Université de Strasbourg

Sciences humaines et sociales | 2024-2025

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Enseigner l'allemand et le français au 2nd degré / Integrierter Masterstudeingang Lehramt Sekundarstufe 1

Présentation

Fiche RNCP du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré : RNCP31852

Depuis sa création, en 2013, le master "***métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)*** " est le master dédié à la formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Organisé par les **instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPÉ)**,il dispense une formation universitaire professionnalisante fondée sur des enseignements articulant théorie et pratique autour d'expériences en milieu professionnel.

La mention MEEF Second degré s'adresse aux étudiants dont le projet est de devenir **professeurs du second degré** et de passer le certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (CAPES) ou le certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique (CAPET) ou le certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel (CAPLP).

Le contenu du master "MEEF" prend appui :

- sur le « **référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation**» (arrêté du 1er juillet 2013) ;
- sur le **référentiel de formation "Former aux métiers du professorat et de l'éducation au XXIe siècle"** dédié au professeur de collège et de lycée. Il définit le contenu de la formation délivrée au sein des INSPÉ et précise les niveaux de compétences à atteindre.

Les deux semestres du Master 1 sont organisés de la même manière :

- Des **UE disciplinaires** visent à se **mettre à niveau dans la (les) discipline(s) académique(s) et scolaire(s)**. Il s'agit en en mobilisant les éclairages de la recherche de parvenir à maîtriser les connaissances attendues de la part d'un enseignant de la(les) discipline(s) et de permettre la maîtrise des programmes d'enseignement.
- Une UE par semestre intitulée « **Mettre en œuvre et réguler les enseignements** » articulée autour du **stage de pratique accompagnée** permet d'observer in situ le fonctionnement d'une classe et de s'initier à la pratique enseignante. L'objectif est que l'étudiant, à l'issue de l'année puisse prendre en main une classe, concevoir et mettre en œuvre une séquence, développer des connaissances sur l'environnement professionnel. Cette UE intègre des enseignements de tronc commun visant la compréhension du **contexte professionnel**. Deux axes prioritaires sont développés :
  - Au premier Semestre : la **connaissance et la capacité à transmettre les valeurs de la République et la connaissance des droits et obligations des fonctionnaires.**
  - Au second semestre : **la connaissance et la prise en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage** dans la perspective de permettre aux étudiants inscrits en master MEEF de développer leurs compétences à la mise en œuvre d'une **scolarisation inclusive.**
- Une UE par semestre d'**initiation à la recherche** (« produire de la recherche ») : chaque étudiant réalise un mémoire de master qui articule une problématique, un cadre théorique et une méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique.
- Une UE permet d'intégrer un enseignement visant la maîtrise d'au moins une **langue étrangère** en référence au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues : une **LVE** au choix.

Composante	• Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)
Langues d'enseignement	• Français • Allemand
Niveau d'entrée	BAC +3
Durée	2 ans
ECTS	120
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	• FI (Formation initiale)
Niveau RNCP	Niveau 7
RNCP	• RNCP38356 : Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré
Formation internationale	Formation ayant des partenariats formalisés à l'international
Lieu(x) à l'étranger	Fribourg
Secteurs d'activité	• Enseignement secondaire
Code ROME	• Professeur / Professeure de collège et de lycée • Professeur / Professeure d'enseignement professionnel • Éducateur / Éducatrice de jeunes enfants • Formateur / Formatrice • Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée
Stage	Oui
Alternance	Non

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez la page dédiée sur le site de l'Université de Strasbourg.

Droits de scolarité

Les deux semestres du Master 2 sont organisés de la manière suivante :

Pour connaître les droits de scolarité, consultez la page dédiée sur le site de l'Université de Strasbourg.

- Au semestre 3, une UE centrée sur la **recherche** a pour ambition de permettre des prolongements de nature professionnelle : identifier et exploiter des travaux de recherches susceptibles de permettre de questionner et d'améliorer la pratique professionnelle.
- A chaque semestre, des **UE disciplinaires** « **Maîtriser les savoirs à enseigner** » visent à compléter et à approfondir les connaissances disciplinaires, et intègrent la préparation aux épreuves d'admissibilité ou d'admission des concours.
- A chaque semestre une UE «**Mettre en œuvre et réguler les enseignements** » articulée autour du **stage** (en **alternance** ou en **pratique accompagnée**) favorise l'expérimentation des approches plurielles en matière de travail avec les élèves et travaille les compétences liées à leur mise en œuvre. Elle vise à accompagner les étudiants et à les faire gagner en autonomie afin qu'ils puissent atteindre le niveau 2 de compétences du cahier des charges (référentiel de formation). Elle et intègre la préparation aux épreuves d'admissibilité ou d'admission des concours.

Objectifs

Ce parcours est proposé aux étudiants se destinant à devenir professeurs du second degré en France ou en Allemagne.

L'objectif de ce cursus est :

- de former des professeurs à l'enseignement de l'allemand et du français langue étrangère,
- de permettre aux étudiants d'acquérir de solides connaissances dans les domaines de l'histoire, la civilisation et la culture des deux pays, ainsi que sur leurs systèmes éducatifs, dans une démarche comparative,
- de favoriser la mobilité des étudiants en leur permettant de développer des compétences inter- et intraculturelles,
- d'initier chez les étudiants, à travers la particularité géographique des établissements partenaires dans la région frontalière franco-allemande, une réflexion sur la collaboration transfrontalière dans le domaine de la formation des enseignants,
- de permettre aux étudiants d'obtenir la qualification professionnelle requise pour l'enseignement de l'allemand et du français en Sekundarstufe 1 au Bade-Wurtemberg et de l'enseignement de l'allemand et du français langue étrangère en France à travers la participation à l'examen d'état/CAPES dans les deux pays.

Métiers visés

- Enseignant en collège ou en lycée en France ou à l'étranger
- Professeur documentaliste en collège ou en lycée en France ou à l'étranger
- Chargé de mission (éducation - réussite éducative ; etc.) en collectivité territoriale, chambres consulaires, entreprises…
- Coordinateur pédagogique dans différentes structures (réseaux d'associations, collectivités…)
- Médiateur culturel et scientifique

Les + de la formation

- Double diplomation: dans le domaine de la formation d'enseignants, le Cursus Intégré pour la Formation transfrontalière d'enseignants est le seul en Allemagne et en France à offrir un double diplôme. Au niveau du Master, la formation permet de valider le double diplôme Master MEEF Second Degré (parcours « Enseigner l'allemand et le français au second degré ») à l'INSPE de l'Académie de Strasbourg ET le Master of Education Lehramt Sekundarstufe 1 (Französisch/Deutsch) à la PH Freiburg ainsi que la Staatsprüfung à l'issue du Vorbereitungsdienst (stage d'enseignement long) au Bade-Wurtemberg.
- Insertion professionnelle en France et en Allemagne
- Plurilinguisme, bilinguisme, ouverture culturelle
- Professionnalisation au métier de professeur du second degré (en France ou en Allemagne)
- Préparation au concours français de recrutement de professeur d'allemand en France et de professeur d'allemand et de français en Allemagne

Critères de recrutement

En référence à l'annexe portant sur les attendus à l'entrée en master MEEF 1er et 2nd degrés de l'arrêté du 28/05/2019 modifiant l'arrêté du 27/08/2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters "métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" :

Entretien de sélection selon la version en vigueur des statuts de l'admission de la Pädagogische Hochschule Freiburg. Ces entretiens sont organisés par une commission binationale d'admission où siègent des représentants des établissements partenaires.

Dans le cadre de cet entretien de sélection, la motivation, les compétences linguistiques, l'aptitude personnelle et les connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement, selon l'annexe de l'arrêté du 28/05/2019, des étudiants sont vérifiées par la commission binationale d'admission. L'entretien sera mené par les représentants des établissements partenaires qui font partie du jury binational.

Niveau de langue C1 en allemand et en français exigé.

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez la page dédiée sur le site de l'Université de Strasbourg.

Prérequis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** :
  - Licence d'allemand, parcours Cursus Intégré pour la Formation Transfrontalière des Enseignants (CIFTE) – UHA
  - Integrierter Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1
  - PH Freiburg

- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** :
  Sont admis dans le Cursus Intégré (cycle Master), EXCLUSIVEMENT les diplômés du Cursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants second degré, niveau bachelor/licence, qui ont obtenu la "Licence de Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Allemand" ainsi que le Bachelor of Arts.
  Des candidat(e)s avec des pofils comparables peuvent être admis sur demande et examen de la candidature par la commission binationale d'admission.
  Avant le début du master, un niveau de langue C1 (selon CECR) en allemand et en français est exigé.

Stage

Integriertes Semesterpraktikum pour l'enseignement de l'allemand et du français

Type de stage

Type
Lieu

Semestre
Rythme de présence en structure d'accueil
Type de mission(s)

Les stages en établissement scolaire allemand (stages d'observation et de pratique accompagnée) sont l'occasion d'observer et de mettre en œuvre des enseignements dans le contexte allemand. Ces stages sont conçus dans une logique d'alternance intégrative progressive. Ils ne sauraient se limiter à l'envoi des étudiants dans les classes mais s'articulent autour d'une réflexion didactique, pédagogique, disciplinaire et épistémologique qui suppose des allers-retours réflexifs entre terrain et lieu de formation.

Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

La mention MEEF Second degré est sous la responsabilité de Madame Anémone Geiger-Jaillet, Professeure des université, 12ème section et Monsieur Philippe Nuss, Professeur des universités, 25ème section qui assurent le portage scientifique du diplôme et président le jury.

Monsieur Éric Tisserand, directeur adjoint chargé de l'organisation et du pilotage des études, a pour mission de piloter les enseignements, la gestion des services d'enseignement, des étudiants, d'établir les liens avec les partenaires et d'assurer la cohérence entre les différents sites. Il travaille en collaboration avec les responsables pédagogiques de la mention.Chaque parcours est sous la responsabilité d'un enseignant-chercheur ou d'un enseignant de l'INSPÉ.

Le parcours est sous la responsabilité de Madame Antje Gualberto-Schneider, Maîtressse de conférences (12ème section) et de Madame Catherine Jordan, professeur d'allemand.

Sous le pilotage et la coordination de l'équipe de direction de l'INSPÉ, les responsables de parcours assurent le fonctionnement de la commission pédagogique, veillent au respect du fonctionnement et de l'organisation pédagogique du parcours, animent l'équipe pédagogique, élaborent avec chaque responsable d'UE les modalités d'évaluation des étudiants, participent à l'organisation à la coordination, en liaison avec les autres enseignants et les services de scolarité, des emplois du temps. Ils sont les interlocuteurs privilégiés des étudiants : ils organisent leur accueil, l'information, les accompagnent, conseillent dans leur parcours, les accompagnent lors de la mise en place des contrats pédagogiques.

Les outils de concertation des équipes pédagogiques
En ce qui concerne le pilotage de la formation, des réunions entre la direction de l'INSPÉ, les doyens des corps d'inspection et la directrice de l'école académique de la formation continue (EAFC) sont organisées une fois par trimestre. Ces réunions ont pour but d'articuler le fonctionnement des équipes plurielles et de coordonner les actions liées à l'alternance.

À l'échelle de la mention, cinq à six réunions des coresponsables sont programmées dans les emplois du temps afin de permettre aux équipes de pilotage du Master de se réunir, de débattre, de coordonner les actions. Elles sont articulées autour de moments de transmission d'informations à tous, d'échanges, de débats avec le cas échéant prises de décisions collectives. Le conseil perfectionnement se réunit une à deux fois par an.

À l'échelle des parcours, les équipes pédagogiques peuvent se réunir à leur initiative autant que de besoin.

Programme des enseignements

Enseigner l'allemand et le français au 2nd degré / Integrierter Masterstudeingang Lehramt Sekundarstufe 1

Master 2 - MEEF 2nd degré - Enseigner l'allemand et le français au 2nd degré / Integrierter Masterstudeingang Lehramt Sekundarstufe 1

Semestre 3 - Enseigner l'allemand et le français au 2nd degré

		CM	TD	TP	CI
UE 3.1 - Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	10 ECTS	-	-	-	-
Option stage - choisir 1 parmi 2					
Stage alternant		-	-	-	-
Stage non alternant		-	-	-	-
Accompagnement de stage : Option - choisir 1 parmi 2					
Etudiant en alternance : Intégration de la dimension collective de métier et mise en place d'un climat propice aux apprentissages I		6h	6h	-	-
Etudiant ne réalisant pas une alternance : Identification des principes, postures et gestes professionnels favorisant les apprentissages des élèves dans une dynamique de classe I		6h	6h	-	-
TC : PIX + édu module 2		-	14h	-	-
TC - Education au Développement Durable		-	12h	-	-
TC Prolongements, approfondissements et suivi individualisé		-	10h	-	-
Conception de séquences et parcours d'apprentissage répondant à la diversité des profils et intégrant les outils numériques : tronc commun (dont préparation à l'écrit 2)		6h	12h	-	-
Mise en oeuvre autonome de son enseignement (dont préparation à l'oral 1)		-	9h	-	-
Module spécifique : Connaissance du système éducatif français, valeurs de la République		-	-	-	-
UE 3.2 Option 1 - Langue écrite III : Analyse linguistique de faits de langue & applications et traduction	6 ECTS	-	-	-	-
Analyse grammaticale et linguistique de faits de langue et traduction		12h	12h	-	-
Traduction		-	18h	-	-
UE 3.3 Option 2 - Civilisation et littérature des pays germanophones III	6 ECTS	-	-	-	-
Civilisation des pays germanophones		6h	9h	-	-
Littérature des pays germanophones		6h	9h	-	-
UE 3.4 - Exploiter les résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles	5 ECTS	-	-	-	-
Transposition didactique du mémoire		12h	6h	-	-
UE 3.5 - FLE / FLS en contexte socio-didactique et culturel	9 ECTS	-	-	-	-
Francophonie, programmes et acteurs		18h	-	-	-
Politiques linguistiques		18h	-	-	-
Français sur objectifs spécifiques		18h	-	-	-

Semestre 4 - Enseigner l'allemand et le français au 2nd degré

		CM	TD	TP	CI
UE 4.1 - Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	18 ECTS	-	-	-	-

	CM	TD	TP	CI
Option stage - choisir 1 parmi 2				
Stage alternant	-	-	-	-
Stage non alternant	-	-	-	-
Accompagnement de stage : Option - choisir 1 parmi 2				
Etudiant en alternance : Intégration de la dimension collective de métier et mise en place d'un climat propice aux apprentissages 2	6h	6h	-	-
Etudiant ne réalisant pas une alternance : Identification des principes, postures et gestes professionnels favorisant les apprentissages des élèves dans une dynamique de classe 2	6h	6h	-	-
TC Synthèse réflexive et entretien professionnel : Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	-	24h	-	-
TC : PIX +édu module 3	-	8h	-	-
Articuler le travail dans la classe et hors la classe (dont préparation à l'écrit 2)	6h	15h	-	-
Mise en oeuvre autonome de son enseignement (dont préparation à l'oral 1)	6h	12h	-	-
UE 4.2 - Préparation finale aux épreuves du concours 12 ECTS	-	-	-	-
Langue orale : compréhension et expression (préparation à l'oral d'admission1)	-	24h	-	-
Préparation à l'option d'alsacien du CAPES	-	12h	-	-
Préparation finale aux écrits disciplinaires	-	18h	-	-