



# Licence Sciences de l'éducation et de la formation

## Métiers de la formation et de l'intervention éducative

### Présentation

La licence est coaccréditée entre l'Université de Haute Alsace, porteur du projet et l'Université de Strasbourg. Elle a été pensée dans la perspective de l'approche par compétences et de la spécialisation progressive. Elle assure donc un équilibre entre connaissances scientifiques, compétences professionnelles et compétences transversales en lien avec les objectifs de formation.

### Deux parcours sont proposés dès la L1

- parcours "**Professorat des écoles**" => pour les étudiants se destinant à devenir professeur des écoles.
- parcours "**Métiers de la formation et de l'intervention éducative**" => pour les étudiants se destinant à la formation des adultes et à l'accompagnement socio-professionnel dont le métier de CPE

La Licence de Sciences de l'Éducation vise ainsi les compétences permettant d'exercer les métiers de la formation, de l'éducation, de l'encadrement et de l'enseignement. La formation propose une approche pluridisciplinaire des faits éducatifs à partir des disciplines contributives aux Sciences de l'éducation (sociologie, psychologie, histoire, économie, anthropologie, philosophie, etc...). De plus, elle met l'accent sur la maîtrise de capacités orientées vers la professionnalisation (compétences linguistique et interculturelles, connaissance des publics et des outils, du fonctionnement des groupes et des institutions, etc...), et sur l'entraînement aux outils de la recherche scientifique (épistémologie, méthodologie, statistiques, maîtrise de l'outil informatique et d'au moins une langue vivante).

### Objectifs

Ce parcours permet de se préparer aux métiers de la formation des adultes et à ceux de l'information et de la communication. Les grandes familles de métiers sont : ingénierie de la formation, ingénierie pédagogique, ingénierie pédagogique numérique (design numérique), accompagnement socio-professionnel et gestion des compétences.

### Ce parcours permet à la fois :

- Une acculturation progressive à la discipline des sciences de l'éducation et de la formation qui s'intéresse de manière générale aux faits et situations éducatives et formative dans l'école mais aussi hors école et dans les mondes professionnels.
- Un accompagnement à la construction du projet professionnel vers les métiers de la formation pour adultes, de la communication et de l'information.
- Une professionnalisation croissante vers ces métiers avec des périodes de stages à chaque année.
- Une entrée possible sur les métiers de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation

La formation assure donc un équilibre entre connaissances scientifiques, compétences professionnelles et compétences transversales en lien avec les objectifs de formation.

### Chaque année, sont proposées :

- Des UE d'enseignements disciplinaires liées aux Sciences de l'éducation et de la formation**

*Sociologie de l'éducation et des inégalités, histoire des dispositifs d'éducation et de formation, ingénierie en sciences de l'éducation, formation des adultes, pédagogie et andragogie, théories et outils d'analyse de l'activité*

Composante	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)</a></li> </ul>
Établissement co-accrédité	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">UHA - Université de Haute-Alsace</a></li> </ul>
Langues d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Français</li> </ul>
Niveau d'entrée	Baccalauréat (ou équivalent) 1
Durée	3 ans
ECTS	180
Volume global d'heures	1494
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	<ul style="list-style-type: none"> <li>FI (Formation initiale)</li> </ul>
Niveau RNCP	Niveau 6
RNCP	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">RNCP38185 : Licence Sciences de l'éducation et de la formation</a></li> </ul>
Secteurs d'activité	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Enseignement pré-primaire</a></li> <li><a href="#">Enseignement primaire</a></li> </ul>
Code ROME	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Animateur / Animatrice auprès des jeunes</a></li> <li><a href="#">Animateur socioculturel / Animatrice socioculturelle</a></li> <li><a href="#">Chargé / Chargée de recrutement</a></li> <li><a href="#">Surveillant / Surveillante en milieu scolaire</a></li> <li><a href="#">Professeur / Professeure des écoles</a></li> </ul>
Stage	Oui
Alternance	Non

### Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

### Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

### Contacts

- Des UE d'enseignement disciplinaires liées aux Sciences de la Communication et de l'information
- Des UE « professionnalisation » : construction du projet professionnel

LVE ; enseignements liés à la découverte du métier ; stages (2 semaines en L1, 3 semaines en L2, 4 semaines en L3) avec des séances de préparation, d'accompagnement et de retour de stage

#### Responsable(s) de parcours

- Maude Hatano-Chalvidan

- Des UE de méthodologie universitaire

*Méthodologie du travail universitaire ; Initiation aux démarches de recherche en éducation et formation*

**Les trois années sont conçues dans une logique de spécialisation et de professionnalisation progressives permettant de:**

- Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel
- Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation
- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques
- Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement
- Mettre en œuvre les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique d'éducation ou d'enseignement
- Mettre en œuvre l'analyse des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication
- Être capable de situer les Sciences de l'éducation dans le paysage académique national et international
- Être en mesure de cerner les domaines d'intervention des sciences de l'éducation au regard des défis sociaux contemporains
- Être capable de reconnaître les principaux domaines contributifs des Sciences de l'éducation avec les principales démarches de recherche qui y sont associées.

## Insertion professionnelle

Chaque année de licence prévoit un stage professionnalisant: deux semaines en Licence 1 (une semaine de découverte de l'école primaire et une semaine de découverte de l'école maternelle), trois semaines en Licence 2 et quatre semaines en Licence 3. Chaque année une ou deux UE Professionnalisation sont proposées avec des heures d'enseignement liées à la découverte des métiers, à l'accompagnement du projet professionnel de l'étudiant et à l'accompagnement des stages.

## Métiers visés

- Chargé de mission ou coordonnateur de mission
- Responsable de programmes
- Responsables intermédiaires du secteur social et médico-social (chef de service)
- Agents d'accueil des publics en Mission Locale et PAIO
- Conseiller de bilan de développement et d'orientation
- Formateur spécialisé pour publics en insertion
- Animateur local d'insertion

## Critères de recrutement

Le baccalauréat ou DAEU est nécessaire pour entrer en Licence 1 Sciences de l'éducation. Pour les étudiants étrangers, un niveau C1 en français est attendu. Pour entrer en Licence 2, une L1 validée avec 60 ECTS est attendue ainsi qu'une expérience professionnelle ou personnelle dans les champs de l'éducation et de la formation. Pour entrer en Licence 3, une L2 validée avec 120 ECTS ou un diplôme Bac+2 sont attendus ainsi qu'une expérience professionnelle ou personnelle dans les champs de l'éducation et de la formation.

## Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

## Prérequis recommandés

De bonnes connaissances du milieu associatif est un plus.

# Programme des enseignements

## Métiers de la formation et de l'intervention éducative

### L1 Sciences de l'éducation et de la formation - Métiers de la formation et de l'intervention éducative

<b>Semestre 1 - MFIE</b>					
		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>CI</b>
UE 1.1 - Interactions en éducation	6 ECTS	-	-	-	-
Psychologie du développement cognitif et socio-cognitif de l'enfant		24h	4h	-	-
Communication et éducation		14h	10h	-	-
UE 1.2 - Institutions et professions	6 ECTS	-	-	-	-
Histoire de l'école et de l'éducation		22h	4h	-	-
Systèmes éducatifs français et européens		10h	20h	-	-
Questions socialement vives		4h	8h	-	-
UE 1.3 - Découverte des sciences de l'éducation	9 ECTS	-	-	-	-
Introduction aux Sciences de l'éducation et de la formation		22h	4h	-	-
Médiation culturelle, scientifique et numérique		18h	6h	-	-
Introduction à l'épistémologie des fonctions éducatives		10h	6h	-	-
UE 1.4 - Méthodologie universitaire	3 ECTS	-	-	-	-
Méthodologie du travail universitaire		-	18h	-	-
Renforcement démarche scientifique S1		-	10h	-	-
Renforcement français S1		-	10h	-	-
UE 1.5 - Professionnalisation (MFIE)	6 ECTS	-	-	-	-
Contexte socio-éducatif et logique inter-métiers		14h	-	-	-
Langue au choix - <b>choisir 1 parmi 2</b>					
Allemand		-	30h	-	-
Anglais		-	30h	-	-

<b>Semestre 2 - MFIE</b>					
		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>CI</b>
UE 2.1 - Interactions en éducation	9 ECTS	-	-	-	-
Éducation aux médias et à l'information		22h	4h	-	-
Psychologie du développement cognitif et socio-cognitif chez l'adolescent et l'adulte		24h	4h	-	-
Formation pour adultes : introduction générale		22h	4h	-	-
UE 2.2 - Institutions et professions	9 ECTS	-	-	-	-
Technologies de l'éducation		20h	-	-	-
Histoire des dispositifs d'éducation et de formation		22h	4h	-	-
Sociologie de l'éducation		4h	10h	-	-

		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>CI</b>
UE 2.3 - UE optionnelle (option à choisir parmi les 5 matières citées)	3 ECTS	-	-	-	-
<b>Liste matières - choisir 1 parmi 5</b>					
Littérature et société		-	24h	-	-
Introduction à la linguistique [cours réservé aux étudiant·es non spécialistes]		-	24h	-	-
Bénévolat à l'AFEV		-	-	-	-
L'allemand et l'alsacien en contexte professionnel		-	24h	-	-
Enseigner l'allemand et l'alsacien à l'école primaire en Alsace		-	24h	-	-
Ouverture culturelle		-	24h	-	-
UE 2.4 - Méthodologie de la recherche	3 ECTS	-	-	-	-
Les approches en recherche de l'éducation		-	24h	-	-
Renforcement démarche scientifique S2		-	10h	-	-
Renforcement français S2		-	10h	-	-
UE 2.5 - Professionnalisation	6 ECTS	-	-	-	-
Projet professionnel et stage (MFIE)		2h	28h	-	-
<b>Langue au choix - choisir 1 parmi 2</b>					
Allemand		-	30h	-	-
Anglais		-	30h	-	-

## L2 Sciences de l'éducation et de la formation - Métiers de la formation et de l'intervention éducative

<b>Semestre 3 - MFIE</b>					
		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>CI</b>
UE 3.1 - Faits éducatifs en contexte	9 ECTS	-	-	-	-
Philosophie		20h	-	-	-
Psychologie différentielle de l'intelligence et psychologie du jugement moral		24h	4h	-	-
Développement social et émotionnel de l'enfance à l'âge adulte		14h	8h	-	-
UE 3.2 - Ingénierie en sciences de l'éducation	6 ECTS	-	-	-	-
Formation des adultes, andragogie		24h	8h	-	-
Politiques linguistiques et territoriales		10h	-	-	-
Politiques éducatives		14h	4h	-	-
UE 3.3 - Méthodologie de la recherche	6 ECTS	-	-	-	-
Préparation à la certification aux outils numériques - PIX		-	-	-	-
Les données recueillies en recherche de l'éducation		-	24h	-	-
UE 3.4 - Professionnalisation	9 ECTS	-	-	-	-
Projet professionnel		2h	28h	-	-

	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>CI</b>
<b>Langue au choix - choisir 1 parmi 2</b>				
Allemand	-	30h	-	-
Anglais	-	30h	-	-

<b>Semestre 4 - MFIE</b>					
	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>CI</b>	
UE 4.1 - Faits éducatifs en contexte	9 ECTS	-	-	-	-
Questions socialement vives		4h	30h	-	-
Psychologie cognitive et sociale		24h	4h	-	-
Pédagogue, pédagogie, mouvements pédagogiques		18h	6h	-	-
UE 4.2 - Ingénierie en sciences de l'éducation	12 ECTS	-	-	-	-
Sciences, médias et société		20h	6h	-	-
Doctrines pédagogiques		22h	-	-	-
Sociologie des inégalités		4h	10h	-	-
Découverte des métiers		18h	-	-	-
UE 4.3 - Méthodologie de la recherche	3 ECTS	-	-	-	-
Traitement et analyse des données en recherche de l'éducation		-	24h	-	-
UE 4.4 - Professionnalisation	6 ECTS	-	-	-	-
Projet professionnel		2h	28h	-	-
<b>Langue au choix - choisir 1 parmi 2</b>					
Allemand	-	30h	-	-	-
Anglais	-	30h	-	-	-

### L3 Sciences de l'éducation et de la formation - Métiers de la formation et de l'intervention éducative

<b>Semestre 5 - MFIE</b>					
	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>CI</b>	
UE 5.1 - Valeurs et enjeux de la formation et de l'éducation	9 ECTS	-	-	-	-
Le système éducatif français : valeurs, principes et organisation		18h	12h	-	-
Controverses scientifiques et pensée critique		18h	4h	-	-
Psychologie sociale des publics en situation de vulnérabilité		16h	4h	-	-
Philosophie		12h	-	-	-
UE 5.2 - Ingénierie en sciences de l'éducation	15 ECTS	-	-	-	-
Ingénierie numérique en éducation		16h	10h	-	-
Socio-pédagogie universitaire		16h	10h	-	-
Formation des adultes		24h	10h	-	-
Alliance éducative et CPE		16h	10h	-	-

	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>CI</b>
Cadres et contextes de l'intervention éducative : théories et enjeux	16h	10h	-	-
UE 5.3 - Méthodologie et professionnalisation	3 ECTS	-	-	-
Méthodologie de la recherche	-	16h	-	-
Matière à choix - <b>choisir 1 parmi 2</b>				
Méthodologie du concours CPE	-	20h	-	-
Méthodologie de la communication scientifique	-	20h	-	-
UE 5.4 - Langues	3 ECTS	-	-	-
Langue au choix - <b>choisir 1 parmi 2</b>				
Allemand	-	16h	-	-
Anglais	-	16h	-	-

<b>Semestre 6 - MFIE</b>				
	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>CI</b>
UE 6.1 - Ingénierie des compétences	9 ECTS	-	-	-
Politiques de formation et développement des compétences	16h	8h	-	-
Théories et méthodologies de l'intervention sociale	16h	8h	-	-
CPE et partenariats éducatifs dans l'EPLE	16h	8h	-	-
UE 6.2 - Relations entre systèmes et acteurs	9 ECTS	-	-	-
Coordination de l'action éducative : théories et enjeux	16h	6h	-	-
Éducation et travail	16h	6h	-	-
Communication et éducation	16h	6h	-	-
UE 6.3 - Méthodologie	3 ECTS	-	-	-
Méthodologie de la recherche	-	16h	-	-
Matière à choix - <b>choisir 1 parmi 2</b>				
Méthodologie du concours CPE	-	30h	-	-
Méthodologie de la communication scientifique	-	20h	-	-
UE 6.4 - Professionnalisation (MFIE)	9 ECTS	-	-	-
Langue au choix - <b>choisir 1 parmi 2</b>				
Allemand	-	16h	-	-
Anglais	-	16h	-	-
Lire en question	8h	20h	-	-
Matière à choix - <b>choisir 1 parmi 2</b>				
Accompagnement et stage CPE	-	20h	-	-
Accompagnement et stage	-	20h	-	-