

Licence Sciences de l'éducation et de la formation

Professorat des écoles - sciences de l'éducation

Présentation

La licence est coaccréditée entre l'Université de Haute Alsace, porteur du projet et l'Université de Strasbourg. Elle a été pensée dans la perspective de l'approche par compétences et de la spécialisation progressive. Elle assure donc un équilibre entre connaissances scientifiques, compétences professionnelles et compétences transversales en lien avec les objectifs de formation.

Deux parcours sont proposés dès la L1

- parcours "**Professorat des écoles**" => pour les étudiants se destinant à devenir professeur des écoles.
- parcours "**Métiers de la formation et de l'intervention éducative**" => pour les étudiants se destinant à la formation des adultes et à l'accompagnement socio-professionnel dont le métier de CPE

La Licence de Sciences de l'Éducation vise ainsi les compétences permettant d'exercer les métiers de la formation, de l'éducation, de l'encadrement et de l'enseignement. La formation propose une approche pluridisciplinaire des faits éducatifs à partir des disciplines contributives aux Sciences de l'éducation (sociologie, psychologie, histoire, économie, anthropologie, philosophie, etc...). De plus, elle met l'accent sur la maîtrise de capacités orientées vers la professionnalisation (compétences linguistique et interculturelles, connaissance des publics et des outils, du fonctionnement des groupes et des institutions, etc...), et sur l'entraînement aux outils de la recherche scientifique (épistémologie, méthodologie, statistiques, maîtrise de l'outil informatique et d'au moins une langue vivante).

Objectifs

Ce parcours permet de se préparer à devenir **professeur des écoles** et de viser une entrée en Master MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) 1^{er} degré.

La formation met l'accent à la fois :

- sur l'acquisition de compétences spécifiques aux disciplines contributives des **Sciences de l'Éducation** utiles pour exercer le métier de professeur des écoles et/ou permettant de passerelles vers les métiers de la formation,
- sur la (re)mise à niveau dans toutes les **disciplines à enseigner** à l'école primaire et l'initiation à leur didactique et à la pédagogie,
- sur la **professionnalisation progressive** en articulation avec des **stages** réguliers et encadrés,
- sur l'entraînement aux outils de la **recherche scientifique** (épistémologie, méthodologie, démarches...)

Elle assure donc un équilibre entre connaissances scientifiques, compétences professionnelles et compétences transversales en lien avec les objectifs de formation.

Chaque année, sont proposées :

- **des UE d'enseignements disciplinaires liés à la mention « Sciences de l'éducation »**

Psychologie, histoire, philosophie, sociologie de l'éducation, pratique éducatives, éducation comparée, comparaison des systèmes éducatifs, principes et organisation du système éducatif français.

- **des UE d'enseignements liés aux disciplines scolaires et à la manière de les enseigner à l'école primaire**

Français ; mathématiques ; éducation physique et sportive ; histoire, géographie et éducation morale et civique ; histoire des arts, arts plastiques et éducation musicale ;

Composante	<ul style="list-style-type: none"> • Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)
Langues d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Français
Niveau d'entrée	Baccalauréat (ou équivalent)
Durée	3 ans
ECTS	180
Volume global d'heures	1660
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	<ul style="list-style-type: none"> • FI (Formation initiale)
Niveau RNCP	Niveau 6
RNCP	<ul style="list-style-type: none"> • RNCP38185 : Licence Sciences de l'éducation et de la formation
Secteurs d'activité	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement pré-primaire • Enseignement primaire • Activités pour la santé humaine
Code ROME	<ul style="list-style-type: none"> • Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents • Enseignement des écoles • Développement des ressources humaines • Intervention socioculturelle • Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
Stage	Obligatoire
Stage à l'étranger	Possible
Alternance	Non

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Contacts

- **des UE « professionnalisation »**

LVE ; enseignements liés à la découverte du métier ; **stages** (2 semaines en L1, 3 semaines en L2, 4 semaines en L3) avec des séances de préparation, d'accompagnement et de retour de stage

- [Maude Hatano-Chalvidan](#)

- **des UE de méthodologie universitaire**

Méthodologie du travail universitaire ; Initiation aux démarches de recherche en éducation

Les trois années sont conçues dans une **logique de spécialisation et de professionnalisation progressives** permettant de:

- Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel
- Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation
- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques
- Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement
- Mettre en œuvre les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique d'éducation ou d'enseignement
- Mettre en œuvre l'analyse des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication

- Connaître et comprendre le fonctionnement de l'institution Education nationale, les rôles et missions des membres de cette institution et de ses partenaires

- Mettre en relation le fonctionnement de cette institution avec les valeurs de la République et les enjeux en termes d'éducation et de formation.

- Se mettre à niveau dans les disciplines enseignées à l'école primaire et développer une première approche de leur didactique

- Appréhender les missions de l'enseignant, se formaliser avec les démarches d'apprentissage et d'enseignement

- Analyser les gestes professionnels de l'enseignant du primaire

Insertion professionnelle

Chaque année de licence prévoit un stage professionnalisant: deux semaines en Licence 1 (une semaine de découverte de l'école élémentaire et une semaine de découverte de l'école maternelle), trois semaines en Licence 2 et quatre semaines en Licence 3. Chaque année une ou deux UE Professionnalisation sont proposées avec des heures d'enseignement liées à la découverte des métiers, à l'accompagnement du projet professionnel de l'étudiant et à l'accompagnement des stages.

Métiers visés

- Médiateur associatif
- animateur de réseau
- Chargé de mission ou coordonnateur de mission
- Responsable de programmes
- Responsables intermédiaires du secteur social et médico-social (chef de service)
- Agents d'accueil des publics en Mission Locale et PAIO
- Conseiller de bilan de développement et d'orientation
- Formateur spécialisé pour publics en insertion
- animateur local d'insertion

Critères de recrutement

Le baccalauréat ou DAEU est nécessaire pour entrer en Licence 1 Sciences de l'éducation. Pour les étudiants étrangers, un niveau C1 en français est attendu. Pour entrer en Licence 2, une L1 validée avec 60 ECTS est attendue ainsi qu'une expérience professionnelle ou personnelle dans les champs de l'éducation et de la formation. Pour entrer en Licence 3, une L2 validée avec 120 ECTS ou un diplôme Bac+2 sont attendus ainsi qu'une expérience professionnelle ou personnelle dans les champs de l'éducation et de la formation.

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Prérequis recommandés

De bonnes connaissances du système éducatif français est un plus.

Stage

Stage en France

Durée du stage : L1 : 1 semaine au S1 et 1 semaine au S2 ; L2 : 3 semaines ; L3 : 4 semaine au S6

Stage à l'étranger

Durée du stage : L1 : 1 semaine au S1 et 1 semaine au S2 ; L2 : 3 semaines sur l'année ; L3 : 4 semaine au S6

Programme des enseignements

Professorat des écoles - sciences de l'éducation

L1 Sciences de l'éducation et de la formation - Professorat des écoles - sciences de l'éducation

Semestre 1 - PE				
	CM	TD	TP	CI
UE 1.1 - Interactions en éducation 6 ECTS	38h	14h	-	-
Psychologie du développement cognitif et socio-cognitif de l'enfant	24h	4h	-	-
Communication et éducation	14h	10h	-	-
UE 1.2 - Institutions et professions 6 ECTS	36h	32h	-	-
Histoire de l'école et de l'éducation	22h	4h	-	-
Systèmes éducatifs français et européens	10h	20h	-	-
Questions socialement vives	4h	8h	-	-
UE 1.3 - Disciplines scolaires 9 ECTS	70h	64h	-	-
Français	20h	20h	-	-
Mathématiques	20h	20h	-	-
EPS	10h	12h	-	-
Histoire, géographie et EMC	20h	12h	-	-
UE 1.4 - Méthodologie universitaire 3 ECTS	-	18h	-	-
Méthodologie du travail universitaire	-	18h	-	-
Renforcement démarche scientifique S1	-	10h	-	-
Renforcement français S1	-	10h	-	-
UE 1.5 - Professionnalisation (PE) 6 ECTS	16h	48h	-	-
Projet professionnel et stage (PE)	2h	18h	-	-
Contexte socio-éducatif et logique inter-métiers	14h	-	-	-
Langue au choix - choisir 1 parmi 2				
Allemand	-	30h	-	-
Anglais	-	30h	-	-

Semestre 2 - PE				
	CM	TD	TP	CI
UE 2.1 - Interactions en éducation 9 ECTS	68h	12h	-	-
Education aux médias et à l'information	22h	4h	-	-
Psychologie du développement cognitif et socio-cognitif chez l'adolescent et l'adulte	24h	4h	-	-
Formation pour adultes : introduction générale	22h	4h	-	-
UE 2.2 - Disciplines scolaires 9 ECTS	80h	64h	-	-
Français	20h	20h	-	-

	CM	TD	TP	CI
Mathématiques	20h	20h	-	-
Sciences et technologies	20h	12h	-	-
Arts	20h	12h	-	-
UE 2.3 - UE optionnelle (option à choisir parmi les 5 matières citées)	3 ECTS	-	24h	-
Liste matières - choisir 1 parmi 5				
Littérature et société	-	24h	-	-
Introduction à la linguistique [cours réservé aux étudiant-es non spécialistes]	-	24h	-	-
Bénévolat à l'AFEV ou Foyer Notre Dame	-	24h	-	-
L'allemand et l'alsacien en contexte professionnel	-	24h	-	-
Enseigner l'allemand et l'alsacien à l'école primaire en Alsace	-	24h	-	-
Ouverture culturelle	-	24h	-	-
UE 2.4 - Méthodologie de la recherche	3 ECTS	-	24h	-
Les approches en recherche de l'éducation	-	24h	-	-
Renforcement démarche scientifique S2	-	10h	-	-
Renforcement français S2	-	10h	-	-
UE 2.5 - Professionnalisation	6 ECTS	2h	48h	-
Projet professionnel et stage (PE)	2h	18h	-	-
Langue au choix - choisir 1 parmi 2				
Allemand	-	30h	-	-
Anglais	-	30h	-	-

L2 Sciences de l'éducation et de la formation - Professorat des écoles - sciences de l'éducation

Semestre 3 - PE				
	CM	TD	TP	CI
UE 3.1 - Faits éducatifs en contexte	9 ECTS	68h	20h	-
Formation des adultes : andragogie	24h	8h	-	-
Philosophie 2	20h	-	-	-
Politiques éducatives	14h	4h	-	-
Education Lab	10h	8h	-	-
UE 3.2 - Adaptation aux publics	9 ECTS	48h	16h	-
Situations d'apprentissage publics déscolarisés	14h	8h	-	-
Technologies de l'éducation	20h	-	-	-
Perspectives en psychologie scientifique	14h	8h	-	-
UE 3.3 - UE découverte fléchée S3	3 ECTS	-	-	-
Préparation à la certification aux outils numériques - PIX	-	-	-	-
UE 3.4 - Méthodologie universitaire S3	3 ECTS	-	24h	-

	CM	TD	TP	CI
Les données recueillies en recherche de l'éducation	-	24h	-	-
UE 3.5 - Professionnalisation S3 (PE) 6 ECTS	2h	68h	-	-
Projet professionnel S3 (PE)	2h	38h	-	-
Langue au choix - choisir 1 parmi 2				
Allemand	-	30h	-	-
Anglais	-	30h	-	-

Semestre 4 - PE				
	CM	TD	TP	CI
UE 4.1 - Questions sociales 9 ECTS	28h	24h	-	-
Approfondissement en sociologie de l'éducation	4h	10h	-	-
Sociologie des inégalités	4h	10h	-	-
Psychologie cognitive et sociale	20h	4h	-	-
UE 4.2 - Approches comparatistes 9 ECTS	60h	10h	-	-
Psychologie différentielle	20h	4h	-	-
Évaluation des dispositifs	22h	-	-	-
Pédagogues, pédagogie, mouvements pédagogiques	18h	6h	-	-
UE 4.3 - UE découverte fléchée S4 3 ECTS	18h	-	-	-
Découverte des métiers 2	18h	-	-	-
UE 4.4 - Méthodologie universitaire S4 3 ECTS	-	24h	-	-
Le traitement et l'analyse des données en recherche de l'éducation	-	24h	-	-
UE 4.5 - Professionnalisation S4 (PE) 6 ECTS	2h	68h	-	-
Projet professionnel S4 (PE)	2h	38h	-	-
Langue au choix - choisir 1 parmi 2				
Allemand	-	30h	-	-
Anglais	-	30h	-	-

L3 Sciences de l'éducation et de la formation - Professorat des écoles - sciences de l'éducation

Semestre 5 - PE				
	CM	TD	TP	CI
UE 5.1 - Valeurs et enjeux de la formation et de l'éducation 9 ECTS	64h	20h	-	-
Le système éducatif français : valeurs, principes et organisation	18h	12h	-	-
Controverses scientifiques et pensée critique	18h	4h	-	-
Psychologie sociale des publics en situation de vulnérabilité	16h	4h	-	-
Philosophie	12h	-	-	-

		CM	TD	TP	CI
UE 5.2 - Disciplines scolaires et initiation didactique	12 ECTS	-	40h	-	120h
Français		-	-	-	36h
Mathématiques		-	-	-	36h
Arts		-	-	-	12h
EPS		-	-	-	12h
Histoire et géographie		-	-	-	12h
Sciences et technologies		-	-	-	12h
Matière à choix - choisir 1 parmi 2					
Renforcement français		-	20h	-	-
Renforcement mathématiques		-	20h	-	-
UE 5.3 - Professionnalisation	9 ECTS	2h	54h	-	-
Stage et projet tuteuré		2h	28h	-	-
Langue au choix - choisir 1 parmi 2					
Allemand		-	26h	-	-
Anglais		-	26h	-	-

Semestre 6 - PE					
		CM	TD	TP	CI
UE 6.1 - Français, mathématiques	15 ECTS	-	32h	-	64h
Français		-	16h	-	32h
Mathématiques		-	16h	-	32h
UE 6.2 - Arts ; EPS ; histoire, géographie et EMC ; sciences et technologie	9 ECTS	-	32h	-	48h
Arts		-	8h	-	12h
EPS		-	8h	-	12h
Histoire et géographie		-	8h	-	12h
Sciences et technologies		-	8h	-	12h
UE 6.3 - Professionnalisation (PE)	6 ECTS	-	54h	-	-
Projet professionnel		-	24h	-	-
Langue au choix - choisir 1 parmi 2					
Allemand		-	30h	-	-
Anglais		-	30h	-	-

L2 Sciences de l'éducation et de la formation - Professorat des écoles - sciences de l'éducation (ouverture en 2025-2026)

Semestre 3 - PE					
		CM	TD	TP	CI
UE 3.1 - Faits éducatifs en contexte	9 ECTS	58h	12h	-	-

	CM	TD	TP	CI	
Philosophie	20h	-	-	-	
Psychologie différentielle de l'intelligence et psychologie du jugement moral	24h	4h	-	-	
Développement social et émotionnel de l'enfance à l'âge adulte	14h	8h	-	-	
UE 3.2 – Disciplines scolaires et initiation didactique	9 ECTS	80h	64h	-	-
Français	20h	20h	-	-	
Mathématiques	20h	20h	-	-	
Sciences et technologies	20h	12h	-	-	
Arts	20h	12h	-	-	
UE 3.3 – Méthodologie de la recherche	6 ECTS	-	34h	-	-
Préparation à la certification aux outils numériques - PIX	-	-	-	-	
Les données recueillies en recherche de l'éducation	-	24h	-	-	
UE 3.4 – Professionnalisation	6 ECTS	2h	54h	-	-
Langue vivante étrangère	-	36h	-	-	
Projet professionnel	2h	18h	-	-	

Semestre 4 - PE					
	CM	TD	TP	CI	
UE 4.1 – Faits éducatifs en contexte	9 ECTS	46h	40h	-	-
Questions socialement vives		4h	30h	-	-
Psychologie cognitive et sociale		24h	4h	-	-
Pédagogue, pédagogie, mouvements pédagogiques		18h	6h	-	-
UE 4.2 – Disciplines scolaires et initiation didactique	12 ECTS	70h	64h	-	-
Français		20h	20h	-	-
Mathématiques		20h	20h	-	-
Histoire, géographie et EMC		20h	12h	-	-
EPS		10h	12h	-	-
UE 4.3 – Méthodologie de la recherche	3 ECTS	-	24h	-	-
Traitement et analyse des données en recherche de l'éducation		-	24h	-	-
UE 4.4 – Professionnalisation	6 ECTS	2h	54h	-	-
Langue vivante étrangère		-	36h	-	-
Projet professionnel		2h	18h	-	-