

Licence professionnelle Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi

Formation - Accompagnement (EAD) (SFC)

Présentation

La licence professionnelle est un diplôme national délivré par une université conférant le grade de licence, qui se prépare en deux semestres après un bac + 2. La licence professionnelle valide l'obtention de 60 ECTS et correspond à un niveau global de 180 crédits. La formation vise à développer des compétences dans les domaines de la formation et de l'accompagnement socio-professionnel (conseil, coaching...) et pédagogique (parcours de formation individualisés, VAE, e-Learning...). Les contenus d'emplois lient souvent les deux activités (formation et accompagnement). Ces emplois sont proposés en entreprise (publiques ou privées), dans les organismes publics ou semi-publics et dans le milieu associatif. Une majorité des emplois est créée par les politiques publiques d'emploi et d'inclusion sociale. La formation prépare à accueillir, à former et à accompagner tous publics : salariés, seniors, personnes en situation de handicap, migrants, etc.

Objectifs

La Licence professionnelle vise l'acquisition de connaissances et de compétences qui correspondent au cœur de métier de la formation et de l'accompagnement : le face à face pédagogique, l'accueil et l'accompagnement des personnes en formation individuelle ou collective ou en démarche d'accès à l'emploi, ainsi que des connaissances qui visent des compétences associées ou transversales liées au travail mené en proximité avec le responsable de formation (analyse d'une demande de formation, aide à l'élaboration de projet de formation, de parcours de formation individualisé, de parcours d'insertion dans ou vers l'emploi, développement des relations avec l'environnement).

Insertion professionnelle

L'ingénierie du dispositif de formation est articulée à la démarche de professionnalisation : construction de compétences-métier.

Métiers visés

Métiers liés à la formation : animateur de formation, formateur, etc.

Pour connaître en détail l'insertion professionnelle de nos diplômés, consultez [cette page](#).

Les + de la formation

- Une Licence professionnelle, à 60% à distance, permettant d'appréhender les différentes modalités de l'ingénierie pédagogique;
- Des intervenants, experts dans leur domaine, enseignants-chercheurs, enseignants ou professionnels de la formation en activité à l'université;
- Une forte employabilité en sortie de diplôme dans les domaines de l'emploi, du conseil et de l'insertion professionnelle.

Critères de recrutement

Expérience(s) en lien avec les compétences professionnelles visées par le diplôme.

Cette licence professionnelle s'adresse :

- aux salariés et demandeurs d'emploi pouvant justifier d'une expérience dans le domaine de la formation et/ou de l'accompagnement
- aux professionnels issus d'un secteur d'activité différent ayant le projet de

Composante	<ul style="list-style-type: none"> • Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)
Langues d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Français
Niveau d'entrée	BAC +2
Durée	1 an
ECTS	60
Volume global d'heures	504
Formation à distance	Hybride (mixte : enseignements à distance et présentiel)
Régime d'études	<ul style="list-style-type: none"> • Alternance : contrat de professionnalisation • FI (Formation initiale) • Alternance : contrat d'apprentissage • FC (Formation continue)
Niveau RNCP	Niveau 6
RNCP	<ul style="list-style-type: none"> • RNCP40303 : Licence professionnelle Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi
Secteurs d'activité	<ul style="list-style-type: none"> • Activités liées à l'emploi
Code ROME	<ul style="list-style-type: none"> • Conseiller / Conseillère en formation • Conseiller / Conseillère en insertion professionnelle • Formateur / Formatrice
Stage	Possible
Stage à l'étranger	Non prévu
Alternance	Oui
CFA partenaire	CFAU
Rythme d'alternance	Trois jours par semaine en entreprise et deux jours par semaine en formation (connexion à une plateforme de formation à distance + présentiel à Strasbourg)
Type de contrat d'alternance	<ul style="list-style-type: none"> • Contrat d'apprentissage • Contrat de professionnalisation

- donner une nouvelle orientation à leur parcours professionnel
- aux apprentis ayant développé une expérience professionnelle (stages ou contrats) en lien avec le contenu de la formation.

Les candidats doivent avoir validé un niveau Bac +2 ou équivalent. Les personnes qui ne sont pas titulaires des diplômes demandés mais qui peuvent justifier d'acquis personnels et professionnels équivalents peuvent candidater en mettant en avant ces acquis dans le dossier de candidature.

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Prérequis recommandés

Maîtrise des outils de bureautique

Stage

Stage en France

Durée du stage : 406 heures - 58 jours

Période du stage : De novembre à juin

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Formation continue : 5670 €

Contacts

Responsable(s) de parcours

- [Brigitte Pagnani](#)

Référent apprentissage

- [Maëlle Juif](#)

Référents administratifs

- [Jonathan Ohlmann](#)
- [Aurelie Fleche](#)
- [Nacira Khelifi](#)

Programme des enseignements

Formation - Accompagnement (EAD) (SFC)

LP Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi - Formation-Accompagnement (SFC)

Semestre 5				
	CM	TD	TP	CI
UE 5.1 – Se Situer dans le cadre institutionnel et réglementaire de la formation et se positionner par rapport aux politiques de formation 3 ECTS	10h	25h	-	-
S’informer sur l’évolution du cadre réglementaire de la formation	6h	15h	-	-
Situer son action dans le cadre des politiques régionales	4h	10h	-	-
UE 5.2 – Concevoir une ingénierie de formation 3 ECTS	10h	15h	-	-
Choisir les méthodes et outils appropriés à la situation pédagogique	6h	15h	-	-
Concevoir et évaluer une action de formation	4h	10h	-	-
UE 5.3 – Concevoir une ingénierie pédagogique 3 ECTS	10h	25h	-	-
Gérer la communication en situation de formation	4h	10h	-	-
Animer et évaluer une séquence de formation	6h	15h	-	-
UE 5.4 – Faire usage de la multimodalité et des technologies numériques en formation 6 ECTS	18h	45h	-	-
Pratiquer les technologies numériques en formation	8h	20h	-	-
Intégrer les usages des technologies numériques dans sa pratique professionnelle	6h	15h	-	-
Développer les pratiques inclusives en pédagogie numérique	4h	10h	-	-
UE 5.5 – Accompagner la démarche Portfolio de compétences 3 ECTS	8h	20h	-	-
Piloter son projet personnel et professionnel	4h	10h	-	-
Construire sa professionnalité	4h	10h	-	-
UE 5.6 – Réaliser un stage d’immersion professionnelle 6 ECTS	-	-	-	-
Stage	-	-	-	-
UE 5.7 – Mettre en oeuvre un projet tuteuré et rédiger un mémoire (1ère phase) 3 ECTS	8h	20h	-	-
Conduire la réalisation d’un projet tuteuré	4h	10h	-	-
Rédiger un mémoire professionnel	4h	10h	-	-
UE 5.8 – Pratiquer l’anglais 3 ECTS	8h	20h	-	-
S’initier ou se perfectionner en anglais	8h	20h	-	-

Semestre 6				
	CM	TD	TP	CI
UE 6.1 – Se situer dans les enjeux de formation en lien avec la gestion des ressources humaines 3 ECTS	10h	25h	-	-
Cerner les enjeux des démarches de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences	6h	15h	-	-
Pratiques de la RSE en GRH	4h	10h	-	-
UE 6.2 – Répondre à un appel d’offre 3 ECTS	8h	20h	-	-
Réaliser une étude de cas relative à un appel d’offre de formation	4h	10h	-	-

	CM	TD	TP	CI
Rédiger une ingénierie de formation et une ingénierie pédagogique	4h	10h	-	-
UE 6.3 - Réaliser une ingénierie pédagogique 3 ECTS	10h	25h	-	-
Mettre en oeuvre une ingénierie pédagogique en contexte professionnel	6h	15h	-	-
Concevoir un projet ou un parcours de formation individualisé	4h	10h	-	-
UE 6.4 - Accompagner les publics à l'insertion et à la mobilité professionnelle 6 ECTS	18h	45h	-	-
Se situer dans le champ professionnel de l'accompagnement et se positionner dans la relation accompagnant-accompagné	8h	20h	-	-
Conduire un entretien d'accompagnement	10h	25h	-	-
UE 6.5 - Accompagner la démarche Portfolio de compétences 3 ECTS	10h	25h	-	-
Piloter son projet personnel et professionnel	4h	10h	-	-
Construire sa professionnalité	6h	15h	-	-
UE 6.6 - Réaliser un stage d'immersion professionnelle 6 ECTS	-	-	-	-
Stage	-	-	-	-
UE 6.7 - Mettre en oeuvre un projet tuteuré et rédiger un mémoire (2ème phase) 6 ECTS	16h	40h	-	-
Réaliser et faire le bilan du projet tuteuré	6h	15h	-	-
Rédiger un mémoire professionnel	10h	25h	-	-