Université de Strasbourg

Sciences humaines et sociales | 2024-2025

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Master Sciences de l'éducation et de la formation

Accompagnement et tutorat dans les environnements et situations de travail (ATEST)

Présentation

L'objectif de notre mention de master en Sciences de l'Éducation est de répondre aux besoins de développement de compétences de nos étudiants et du monde économique dans les champs de la formation d'adultes, de l'ingénierie de formation et des compétences et de la relation formation-emploi, une ambition de professionnalisation en lien avec le référentiel attaché à la fiche RNCP n°31849. L'ensemble de l'offre de formation s'inscrit dans une approche par compétences qui associe chacune des unités d'enseignement à l'un des quatre blocs compétences identifiés : RNCP31849BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numérique ; RNCP31849BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés ; RNCP31849BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances ; RNCP31849BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel. Nos enseignements sont adossés à la recherche en Sciences de l'Éducation et de la Formation et plus largement aux Sciences Humaines et Sociales. Nos parcours accueillent des étudiants en formation initiale et continue et rendent possibles les projets de reconversion professionnelle vers les métiers de l'ingénierie, de réorientation d'étudiants ayant entamé un parcours de préparation à un concours de l'Éducation nationale vers les métiers de formation d'adultes. Notre mention diplôme des étudiants vers des secteurs professionnels en demande croissante de professionnels, spécialistes de l'analyse des besoins en formation, de la conception pédagogique, de l'évaluation des savoirs et des compétences et de l'innovation.

Objectifs

Le parcours Accompagnement et Tutorat dans les Environnements et Situations de Travail (ATEST) vise à construire les compétences spécifiques des enseignants tuteurs et formateurs d'étudiants et de stagiaires, ainsi que des conseillers pédagogiques, en proposant une formation d'adultes dans le domaine du tutorat et de l'ingénierie de formation adossés à la recherche. Les activités de conseil, d'évaluation et d'accompagnement des adultes en formation renvoient à des métiers reconnus visant à répondre aux enjeux de développement de nouvelles compétences dans les missions de tutorat et d'ingénierie/conseiller de formation. Au niveau de l'Académie, ce parcours ambitionne de fournir une réponse universitaire diplômante, un complément de formation, un approfondissement et une spécialisation en rapport avec des fonctions de formateurs d'adultes (préparation aux concours, accompagnement des enseignants stagiaires pour les conseillers pédagogiques et les maîtres formateurs). Dans cette perspective, le programme de ce parcours de master a pour finalités : d'assurer aux étudiants une formation de base solide, riche et cohérente, dans le domaine du tutorat et de la formation de formateurs d'enseignants ; de leur permettre de développer leurs compétences en analyse des pratiques professionnelles et en ingénierie de formation ; d'inscrire cette formation dans l'évolution de la demande de formation initiale et continue de l'Académie de Strasbourg ; de les préparer à la compréhension et à la maîtrise des mutations en cours et à venir dans le champ de la formation d'enseignants. Une attention particulière est portée à la constitution d'une culture commune à l'ensemble des formateurs d'enseignants de l'Académie. Cette culture est complétée par une ouverture à l'international, concrétisée par l'accueil de formateurs, d'enseignants-chercheurs, de doctorant s, engagés dans des recherches et/ou activités de développement de compétences dans le domaine de la formation des adultes (accompagnement d'enseignants néo-titulaires, ingénierie de la formation...). Le parcours initie également à des formes innovantes de tutorat et d'ingénierie de formation à distance.

Métiers visés

Postes spécifiques à l'Éducation nationale dans l'enceinte scolaire - et postes rattachés au champ de la formation initiale et continue, du conseil, de l'orientation, de l'ingénierie et de la médiation.

Composante	• Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)
Établissement co-accrédité	• UHA - Université de Haute-Alsace
Langues d'enseignement	• Français
Niveau d'entrée	BAC +3
Durée	2 ans
ECTS	120
Volume global d'heures	523
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	• FI (Formation initiale)
Niveau RNCP	Niveau 7
RNCP	• RNCP31856 : Master Sciences de l'éducation et de la formation
Code ROME	• Directeur / Directrice de structure de santé, sociale ou pénitentiaire • Formateur / Formatrice • Cadre Dirigeant / Dirigeante d'administration centrale • Conseiller / Conseillère en formation
Stage	Non
Alternance	Non

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez la page dédiée sur le site de l'Université de Strasbourg.

Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez la page dédiée sur le site de l'Université de Strasbourg.

Contacts

Responsable(s) de parcours

Pour connaitre en détail l'insertion professionnelle de nos diplômés, consultez cette page.

- Eric Flavier
- Jean-Luc Denny

Critères de recrutement

Examen d'un dossier basé sur les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (CV et lettre de motivation obligatoires).
La production du dernier arrêté d'affectation est requise.

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez la page dédiée sur le site de l'Université de Strasbourg.

Prérequis obligatoires

Disposer du statut d'enseignant certifié ou agrégé, de Conseiller Principal d'Education ou d'IEN/IPR.

Prérequis recommandés

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : Toute licence
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** :
  Ce parcours est destiné à un public en poste ayant déjà une solide expertise de l'enseignement en contexte scolaire relevant du MEN ou dans le champ de l'éducation/formation aux métiers de l'enseignement.

Programme des enseignements

Accompagnement et tutorat dans les environnements et situations de travail (ATEST)

M1 Sciences de l'éducation et de la formation - Accompagnement et Tutorat dans les Environnements et Situations de Travail (ATEST)

Semestre 1 ATEST

		CM	TD	TP	CI
UE 1.1 - Initiation à la recherche	10 ECTS	-	-	-	27h
Les fondamentaux de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation		-	-	-	27h
UE 1.2 - Penser la formation au et par le travail	12 ECTS	-	-	-	54h
Les fondamentaux de l'accompagnement en formation des adultes		-	-	-	27h
Les fondamentaux de l'analyse du travail		-	-	-	27h
UE 1.3 - Actualisation de principes pédagogies et ingénierie	8 ECTS	-	-	-	25h
MOOC libre		-	-	-	25h

Semestre 2 ATEST

		CM	TD	TP	CI
UE 2.1 - Projet personnel de recherche	10 ECTS	-	-	-	78h
Séminaires méthodologiques		-	-	-	24h
Accompagnement individualisé		-	-	-	30h
LVE		-	-	-	24h
Bloc UE		CM	TD	TP	CI
UE 2.2 - Concevoir la formation à et par le travail	12 ECTS	-	-	-	54h
Ingénierie de la formation pour adultes : concevoir, mettre en oeuvre et évaluer		-	-	-	27h
Analyse du travail : méthodes et observations		-	-	-	27h
UE 2.3 - Tutorat en situation de travail	8 ECTS	-	-	-	36h
Observer, analyser, évaluer		-	-	-	36h

M2 Sciences de l'éducation et de la formation - Accompagnement et Tutorat dans les Environnements et Situations de Travail (ATEST)

Semestre 3 ATEST

		CM	TD	TP	CI
UE 3.1 - Travail personnel de recherche 1	12 ECTS	-	-	-	78h
Séminaires méthodologiques		-	-	-	24h
Accompagnement individualisé		-	-	-	30h
LVE		-	-	-	24h
Bloc UE		CM	TD	TP	CI
UE 3.2 - Ingénierie de la formation à distance (IFD)	9 ECTS	-	-	-	24h
Concevoir, implémenter et évaluer		-	-	-	24h

		CM	TD	TP	CI
UE 3.3 - Vidéoformation : apprentissage et développement professionnel	9 ECTS	-	-	-	24h
Observer, analyser, accompagner		-	-	-	24h

Semestre 4 ATEST

		CM	TD	TP	CI
UE 4.1 - Travail personnel de recherche 2	24 ECTS	-	-	-	69h
Séminaires de recherche		-	-	-	24h
Accompagnement individualisé		-	-	-	45h
UE 4.2 - Entreprendre et innover	6 ECTS	-	-	-	54h
Entrepeunariat		-	-	-	27h
Intelligence artificielle et formation andragogique		-	-	-	27h