Université de Strasbourg

Sciences humaines et sociales | 2024-2025

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Master Sciences de l'éducation et de la formation

Ingénierie de la formation et des compétences

Présentation

L'objectif de notre mention de master en Sciences de l'Éducation est de répondre aux besoins de développement de compétences de nos étudiants et du monde économique dans les champs de la formation d'adultes, de l'ingénierie de formation et des compétences et de la relation formation-emploi, une ambition de professionnalisation en lien avec le référentiel attaché à la fiche RNCP n°31849. L'ensemble de l'offre de formation s'inscrit dans une approche par compétences qui associe chacune des unités d'enseignement à l'un des quatre blocs compétences identifiés : RNCP31849BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numérique ; RNCP31849BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés ; RNCP31849BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances ; RNCP31849BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel. Nos enseignements sont adossés à la recherche en Sciences de l'Éducation et de la Formation et plus largement aux Sciences Humaines et Sociales. Nos parcours accueillent des étudiants en formation initiale et continue et rendent possibles les projets de reconversion professionnelle vers les métiers de l'ingénierie, de réorientation d'étudiants ayant entamé un parcours de préparation à un concours de l'Éducation nationale vers les métiers de formation d'adultes. Notre mention diplôme des étudiants vers des secteurs professionnels en demande croissante de professionnels, spécialistes de l'analyse des besoins en formation, de la conception pédagogique, de l'évaluation des savoirs et des compétences et de l'innovation.

Objectifs

Le parcours Ingénierie de la Formation et des Compétences (IFC) s'intéresse aux différents espaces sociaux à l'intérieur desquels peuvent se construisent des savoirs, des habiletés, des capacités, des dispositions, des compétences. Il s'intéresse aux contextes de travail et aux groupes professionnels en tant qu'ils peuvent être des contextes d'apprentissage, de professionnalisation et d'homogénéisation des pratiques, aux champs sociaux où les acteurs peuvent expérimenter des situations de concurrence, de (dé)valorisation, de rupture, de réorientation/reconversion, de transition, d'exclusion, de discrimination, de handicap. Nous cherchons à comprendre la manière complexe dont se fabriquent les trajectoires individuelles en formation initiale puis continue, dans l'emploi, au chômage, en dehors de l'activité professionnelle ; la source des inégalités, les effets des dispositifs de formation continue et plus largement des politiques publiques. Nous analysons comment les professionnels outillent, construisent, mettent en œuvre une ingénierie de compétences, de formation, de projet pour fluidifier les mouvements sur les marchés du travail, pour sécuriser les trajectoires, pour accompagner les reconversions, pour renforcer les potentialités des espaces d'activité en matière d'apprentissage.
Il s'agit de comprendre l'employabilité dans une approche prospective des besoins économiques et de penser l'ingénierie de formation à partir non seulement d'une connaissance objective et détaillée des besoins des territoires et des organisations mais également des ressources en capital humain déjà constituées. Les problématiques travaillées par nos étudiants sont liées à des objets de recherche en lien avec l'insertion, l'employabilité et l'inclusion et s'inscrivent principalement en sciences de la formation : sociologie de la formation et de l'emploi, économie de l'éducation et de la formation, psychologie cognitive, évaluation/docimologie, prospective et analyse des pratiques. Ce parcours se veut surtout un espace de dialogue entre étudiants, professionnels et chercheurs dans le but de partager, de construire et de diffuser les dernières connaissances scientifiques, d'homogénéiser les pratiques favorables à une ingénierie optimale de compétences, de formation et de projet, de questionner les présupposés et les mythes en matière d'apprentissage, d'employabilité et de socialisation professionnelle, en vue de répondre avec bénéfice aux besoins d'accompagnement des populations et des territoires.

Métiers visés

Chargé(e) d'études en sciences humaines ; Coordinateur / coordinatrice de formateur, pédagogique, de dispositif de formation ; responsable pédagogique ;

Composante	• Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)
Établissement co-accrédité	• UHA - Université de Haute-Alsace
Langues d'enseignement	• Français
Niveau d'entrée	BAC +3
Durée	2 ans
ECTS	120
Volume global d'heures	1022
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	• Alternance : contrat de professionnalisation • Alternance : contrat d'apprentissage • FC (Formation continue)
Niveau RNCP	Niveau 7
RNCP	• RNCP31856 : Master Sciences de l'éducation et de la formation
Code ROME	• Directeur / Directrice de structure de santé, sociale ou pénitentiaire • Formateur / Formatrice • Cadre Dirigeant / Dirigeante d'administration centrale • Conseiller / Conseillère en formation
Stage	Oui
Alternance	Oui
CFA partenaire	CFAU
Rythme d'alternance	Formation en alternance lors de la 2e année de master : Deux jours de formation et trois jours en entreprise chaque semaine
Type de contrat d'alternance	Contrat d'apprentissage

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez la page dédiée sur le site de l'Université de Strasbourg.

Animateur/animatrice de formation ; Formateur/formatrice action sociale, d'adultes, de formateurs, de formation professionnelle ; Conseiller/conseillère en formation, auprès des entreprises ; conseiller/conseillère en formation continue, en validation des acquis de l'expérience ; consultant/consultante en formation, en formation d'adultes ; Responsable de la gestion des Ressources humaines ; Directeur / Directrice pédagogique ; Coordinateur / Coordinatrice pédagogique et Chargé(e) de mission développement territorial.

Pour connaitre en détail l'insertion professionnelle de nos diplômés, consultez cette page.

Critères de recrutement

Examen d'un dossier fondé sur les résultats, les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (relevés de notes, CV et lettre de motivation obligatoires) suivi d'un entretien.

Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez la page dédiée sur le site de l'Université de Strasbourg.

Contacts

Responsable(s) de parcours

- Stéphane Guillon

Référent apprentissage

- Maëlle Juif

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez la page dédiée sur le site de l'Université de Strasbourg.

Prérequis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** :
  Sciences de l'éducation, ou autre mention de SHS présentant un minimum de 60 ECTS dans le champ des Sciences de l'éducation et/ou des Sciences de l'information et de la communication
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Niveau de français (écrit/oral) : C1 minimum

Programme des enseignements

Ingénierie de la formation et des compétences

M1 Sciences de l'éducation et de la formation - Ingénierie de la formation et des compétences

S1 IFC		CM	TD	TP	CI
UE 1.1 - Fondamentaux du développement humain	12 ECTS	96h	-	-	-
Approches théoriques des application techno-pédagogiques		24h	-	-	-
Neurosciences de l'apprentissage		24h	-	-	-
Sociologie cognitive et interactionnisme		24h	-	-	-
Théories de l'activité dans le champ du travail		24h	-	-	-
UE 1.2 - Ingénierie pédagogique et innovation	9 ECTS	12h	60h	-	-
Ingénierie pédagogique		12h	12h	-	-
Ingénierie de la formation à distance		-	24h	-	-
Pratiques pédagogiques innovantes		-	24h	-	-
UE 1.3 - Méthodologies de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation	6 ECTS	8h	48h	-	-
Introduction à la recherche en éducation		8h	-	-	-
Méthodes et techniques qualitatives		-	24h	-	-
Méthodes et techniques quantitatives		-	24h	-	-
UE 1.4 - Enseignement libre	3 ECTS	-	24h	-	-

S2 IFC		CM	TD	TP	CI
UE 2.1 - Actualité de la recherche	9 ECTS	48h	32h	-	-
Liste matières - choisir 4 parmi 6					
CFTN 1 - Technologies numériques pour l'apprentissage		12h	8h	-	-
CFTN 2 - Immersion dans des environnements de formation à distance		12h	8h	-	-
IFC 1 - Professionnalisation des acteurs et marchés de travail		12h	8h	-	-
IFC 2 - Sociologie de l'emploi et dispositifs de formation		12h	8h	-	-
SYNVA 1 - Initiation à la programmation web et logiciel libre		12h	8h	-	-
SYNVA 2 - Initiation à la 3D en contexte d'apprentissage		12h	8h	-	-
UE 2.2 - Intervention en milieu professionnel	9 ECTS	24h	60h	-	-
Gestion de projet		-	24h	-	-
Montage de projets		8h	12h	-	-
Développement de la personne et des organisations		8h	12h	-	-
Management de la transformation et du développement durable		8h	12h	-	-
UE 2.3 - Ateliers méthodologiques	3 ECTS	-	36h	-	-

		CM	TD	TP	CI
Séminaire de préparation aux mémoires		-	24h	-	-
Recherche et veille documentaire		-	12h	-	-
UE 2.4 - Préparation professionnelle	3 ECTS	-	36h	-	-
Conférences métiers		-	12h	-	-
Accompagnement à l'insertion professionnelle		-	24h	-	-
UE 2.5 - Enseignement libre	3 ECTS	-	24h	-	-
UE 2.6 - Langue	3 ECTS	-	24h	-	-
Liste matières - choisir 1 parmi 3					
Anglais		-	24h	-	-
Allemand		-	24h	-	-
FLE		-	24h	-	-

M2 Sciences de l'éducation et de la formation - Ingénierie de la formation et des compétences (SFC)

S3 IFC

		CM	TD	TP	CI
UE 3.1 - Problématiques de l'ingénierie des compétences	9 ECTS	84h	-	-	-
Relation formation-emploi et relation emploi-formation		21h	-	-	-
L'analyse de l'activité		21h	-	-	-
Les besoins de compétences et les besoins en formation		21h	-	-	-
Psychologie du travail et risques psycho-sociaux		21h	-	-	-
UE 3.2 - Problématiques de l'ingénierie de formation	9 ECTS	63h	-	-	-
Le financement de la formation		21h	-	-	-
L'ingénierie pédagogique		21h	-	-	-
La didactique professionnelle		21h	-	-	-
UE 3.3 - Recherche scientifique	12 ECTS	21h	63h	-	-
Accompagnement à la recherche		-	63h	-	-
Séminaires de recherche		21h	-	-	-

S4 IFC

		CM	TD	TP	CI
UE 4.1 - Professionnalisation	3 ECTS	-	42h	-	-
Stage		-	7h	-	-
Les métiers de la formation		-	14h	-	-
Le portfolio de compétences		-	21h	-	-
UE 4.2 - Savoirs professionnels	9 ECTS	21h	35h	-	-

	CM	TD	TP	CI
Conditions de travail et politiques inclusives	7h	7h	-	-
Droit de la formation	7h	7h	-	-
La fonction d'accompagnement	7h	7h	-	-
Conférences métiers	-	14h	-	-
UE 4.3 - Mémoire de recherche 18 ECTS	-	73h	-	-
Approche bibliographique	-	10h	-	-
Communiquer en anglais	-	14h	-	-
Ateliers collectifs de recherche	-	49h	-	-