

Master Sciences de l'éducation et de la formation

Ingénierie de la formation et des compétences (IFC)

Présentation

L'objectif de notre mention de master en Sciences de l'Éducation est de répondre aux besoins de développement de compétences de nos étudiants et du monde économique dans les champs de la formation d'adultes, de l'ingénierie de formation et des compétences et de la relation formation-emploi, une ambition de professionnalisation en lien avec le référentiel attaché à la fiche RNCP.

Nos enseignements sont adossés à la recherche en Sciences de l'Éducation et de la Formation et plus largement aux Sciences Humaines et Sociales. Nos parcours accueillent des étudiants en formation initiale et continue et rendent possibles les projets de reconversion professionnelle vers les métiers de l'ingénierie, de réorientation d'étudiants ayant entamé un parcours de préparation à un concours de l'Éducation nationale vers les métiers de formation d'adultes. Notre mention diplôme des étudiants vers des secteurs professionnels en demande croissante de professionnels, spécialistes de l'analyse des besoins en formation, de la conception pédagogique, de l'évaluation des savoirs et des compétences et de l'innovation.

Objectifs

Le parcours Ingénierie de la Formation et des Compétences (IFC) s'intéresse aux différents espaces sociaux à l'intérieur desquels peuvent se construire des savoirs, des habiletés, des capacités, des dispositions, des compétences. Il s'intéresse aux contextes de travail et aux groupes professionnels en tant qu'ils peuvent être des contextes d'apprentissage, de professionnalisation et d'homogénéisation des pratiques, aux champs sociaux où les acteurs peuvent expérimenter des situations de concurrence, de (dé)valorisation, de rupture, de réorientation/reconversion, de transition, d'exclusion, de discrimination, de handicap. Nous cherchons à comprendre la manière complexe dont se fabriquent les trajectoires individuelles en formation initiale puis continue, dans l'emploi, au chômage, en dehors de l'activité professionnelle ; la source des inégalités, les effets des dispositifs de formation continue et plus largement des politiques publiques. Nous analysons comment les professionnels outillent, construisent, mettent en œuvre une ingénierie de compétences, de formation, de projet pour fluidifier les mouvements sur les marchés du travail, pour sécuriser les trajectoires, pour accompagner les reconversions, pour renforcer les potentialités des espaces d'activité en matière d'apprentissage.

Il s'agit de comprendre l'employabilité dans une approche prospective des besoins économiques et de penser l'ingénierie de formation à partir non seulement d'une connaissance objective et détaillée des besoins des territoires et des organisations mais également des ressources en capital humain déjà constituées. Les problématiques travaillées par nos étudiants sont liées à des objets de recherche en lien avec l'insertion, l'employabilité et l'inclusion et s'inscrivent principalement en sciences de la formation : sociologie de la formation et de l'emploi, économie de l'éducation et de la formation, psychologie cognitive, évaluation/docimologie, prospective et analyse des pratiques. Ce parcours se veut surtout un espace de dialogue entre étudiants, professionnels et chercheurs dans le but de partager, de construire et de diffuser les dernières connaissances scientifiques, d'homogénéiser les pratiques favorables à une ingénierie optimale de compétences, de formation et de projet, de questionner les présupposés et les mythes en matière d'apprentissage, d'employabilité et de socialisation professionnelle, en vue de répondre avec bénéfice aux besoins d'accompagnement des populations et des territoires.

Métiers visés

Chargé(e) d'études en sciences humaines ; Coordinateur / coordinatrice de formateur, pédagogique, de dispositif de formation ; responsable pédagogique ; Animateur/animateur de formation ; Formateur/formatrice action sociale, d'adultes, de formateurs, de formation professionnelle ; Conseiller/conseillère en formation, auprès des entreprises ; conseiller/conseillère en formation continue, en validation des acquis de l'expérience ; consultant/consultante en formation, en formation d'adultes ; Responsable de la gestion des Ressources humaines ; Directeur / Directrice

Composante	<ul style="list-style-type: none"> Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)
Établissement co-accrédité	<ul style="list-style-type: none"> UHA - Université de Haute-Alsace
Langues d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> Français
Niveau d'entrée	BAC +3
Durée	2 ans
ECTS	120
Volume global d'heures	1022
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	<ul style="list-style-type: none"> Alternance : contrat de professionnalisation Alternance : contrat d'apprentissage FC (Formation continue)
Niveau RNCP	Niveau 7
RNCP	<ul style="list-style-type: none"> RNCP38156 : Master Sciences de l'éducation et de la formation
Code ROME	<ul style="list-style-type: none"> Directeur / Directrice de structure de santé, sociale ou pénitentiaire Formateur / Formatrice Cadre Dirigeant / Dirigeante d'administration centrale Conseiller / Conseillère en formation
Stage	Oui
Alternance	Oui
CFA partenaire	CFAU
Type de contrat d'alternance	Contrat d'apprentissage

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez [la page dédiée](#)

pédagogique ; Coordinateur / Coordinatrice pédagogique et Chargé(e) de mission développement territorial.

Pour connaître en détail l'insertion professionnelle de nos diplômés, consultez [cette page](#).

Critères de recrutement

Examen d'un dossier fondé sur les résultats, les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (relevés de notes, CV et lettre de motivation obligatoires) suivi d'un entretien.

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Prérequis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : Sciences de l'éducation, ou autre mention de SHS présentant un minimum de 60 ECTS dans le champ des Sciences de l'éducation et/ou des Sciences de l'information et de la communication
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Niveau de français (écrit/oral) : C1 minimum

sur le site de l'Université de Strasbourg.

Contacts

Responsable(s) de parcours

- [Stéphane Guillon](#)

Référent apprentissage

- [Maëlle Juif](#)

Programme des enseignements

Ingénierie de la formation et des compétences (IFC)

M1 Sciences de l'éducation et de la formation - Ingénierie de la formation et des compétences

S1 - Tronc commun (CFTN, IFC, SYNVA)				
	CM	TD	TP	CI
UE 1.1 – Fondements théoriques des pratiques de formation 9 ECTS	-	-	-	-
Approches théoriques des application techno-pédagogiques	16h	-	-	-
Psychologie pour l'éducation	18h	-	-	-
Approches théoriques en socio-pédagogie	16h	-	-	-
Théories du changement et de la transformation	16h	-	-	-
UE 1.2 – Ingénierie pédagogique et innovation 9 ECTS	-	-	-	-
Ingénierie pédagogique	12h	12h	-	-
Ingénierie de la formation à distance	6h	18h	-	-
Pratiques pédagogiques innovantes	6h	18h	-	-
UE 1.3 – Méthodologies de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation 3 ECTS	-	-	-	-
Introduction à la recherche en sciences de l'éducation et de la formation	16h	-	-	-
Méthodes et techniques qualitatives	-	20h	-	-
Méthodes et techniques quantitatives	-	20h	-	-
UE 1.4 – Développement durable et responsabilité sociétale dans les dispositifs de formation 6 ECTS	-	-	-	-
Inclusion, accessibilité, participation sociale et responsabilité sociétale	10h	-	-	18h
Modèles conceptuels du handicap, de la difficulté et du parcours de vie	-	8h	-	8h
Management de la transformation et du développement durable en formation	8h	8h	-	-
Transition écologique, engagement citoyen et sciences sociales	8h	6h	-	-
UE 1.5 – Langues 3 ECTS	-	-	-	-
Liste matières à choix - choisir 1 parmi 2				
LVE : Allemand	-	20h	-	-
LVE : Anglais	-	20h	-	-

S2 IFC				
	CM	TD	TP	CI
UE 2.1 – Actualité de la formation 9 ECTS	-	-	-	-
IFC 1 – Politiques de la formation et prospective emploi	10h	8h	-	-
IFC 2 – Sociologie de l'emploi et référentialisation	10h	8h	-	-

	CM	TD	TP	CI
Matières à choix - choisir 2 parmi 4				
CFTN 1 - Technologies numériques pour l'apprentissage	10h	8h	-	-
CFTN 2 - Immersion dans des environnements de formation à distance	10h	8h	-	-
SYNVA 1 - Initiation à la programmation web et logiciel libre	10h	8h	-	-
SYNVA 2 - Initiation à la 3D en contexte d'apprentissage	10h	8h	-	-
UE 2.2 - Intervention en milieu professionnel 9 ECTS	-	-	-	-
Gestion de projet	-	24h	-	-
Réponse à un appel à projet	8h	12h	-	-
Développement de la personne et des organisations	8h	12h	-	-
UE 2.3 - Ateliers méthodologiques 3 ECTS	-	-	-	-
Séminaire de préparation aux mémoires	-	48h	-	-
Outils de veille documentaire	-	12h	-	-
UE 2.4 - Préparation professionnelle aux métiers de l'ingénierie éducative 3 ECTS	-	-	-	-
Conférences métiers	-	12h	-	-
Accompagnement à l'insertion professionnelle	-	18h	-	-
UE 2.5 Analyse des processus d'apprentissage et de professionnalisation 3 ECTS	-	-	-	-
Théorie de l'apprentissage	18h	-	-	-
Théorie de l'activité	18h	-	-	-
UE 2.6 - Langue 3 ECTS	-	-	-	-
Liste matières - choisir 1 parmi 2				
LVE : Allemand	-	20h	-	-
LVE : Anglais	-	20h	-	-

M2 Sciences de l'éducation et de la formation - Ingénierie de la formation et des compétences (SFC)

S3 IFC				
	CM	TD	TP	CI
UE 3.1 - Problématiques de l'ingénierie des compétences 9 ECTS	-	-	-	-
Les relations formation-emploi et emploi-formation	21h	-	-	-
La référentialisation et l'approche par compétences	21h	-	-	-
Psychologie du travail et risques psycho-sociaux	21h	-	-	-
UE 3.2 - Problématiques de l'ingénierie de formation 9 ECTS	-	-	-	-
La didactique professionnelle	21h	-	-	-
L'ingénierie pédagogique	21h	-	-	-
Les besoins de compétences et les besoins en formation	21h	-	-	-
UE 3.3 - Recherche scientifique 12 ECTS	-	-	-	-
Accompagnement à la recherche	14h	63h	-	-

	CM	TD	TP	CI
Séminaires de recherche	21h	14h	-	-

S4 IFC				
	CM	TD	TP	CI
UE 4.1 - Professionnalisation 3 ECTS	-	-	-	-
Stage	-	-	-	-
UE 4.2 - Savoirs professionnels 9 ECTS	-	-	-	-
Conception en formation	-	21h	-	-
Transformation des contextes d'activité	-	14h	-	-
Droit de la formation	-	21h	-	-
UE 4.3 - Mémoire de recherche 18 ECTS	-	-	-	-
Approche bibliographique	-	21h	-	-
Communiquer en anglais	-	21h	-	-
Ateliers collectifs de recherche	-	66h	-	-