

Master Psychologie

Psychologie clinique en thérapie comportementale et cognitive

Présentation

Le Master mention "Psychologie" à l'Université de Strasbourg (UNISTRA) a été créé en 2018 par la fusion de trois des six Masters de la faculté de psychologie. Ces trois Masters étaient le Master de psychologie du développement, le Master de neuropsychologie et le Master de thérapie comportementale et cognitive, qui étaient inclus dans les offres précédentes. Cette fusion a abouti à la consolidation de trois spécialités de la faculté de psychologie, offrant une formation de psychologue clinicien avec une spécialisation différente de celle de la psychanalyse.

L'unification de ces trois Masters sous la même mention "Psychologie" était en réponse aux recommandations formulées en 2017 par le Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES). Ces recommandations visaient la mutualisation des Unités d'Enseignement (U.E.) entre les trois parcours, le renforcement de la formation à la recherche, commune aux trois parcours, la mutualisation des moyens pour faciliter la recherche et le suivi de stage des étudiants, la création d'un conseil de perfectionnement pour la mention, et d'un dispositif d'autoévaluation commun aux trois parcours. De plus, il était recommandé de renforcer l'enseignement des langues, notamment l'anglais, commun à tous les parcours.

Le Master mention "Psychologie" comprend actuellement les trois parcours suivants :

- Psychologie clinique du développement et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement
- Neuropsychologie cognitive clinique
- Psychologie clinique en thérapie comportementale et cognitive

Le Master propose actuellement 63 U.E. au total pour l'ensemble de ses trois parcours. Sur les deux années du Master, un total de 17 U.E., soit près de 27% des enseignements proposés, sont partagées entre deux ou trois parcours. Ces U.E. mutualisées représentent un total de 51 ECTS (European Credits Transfer System) sur les 120 crédits que compte le Master, soit 43%.

Objectifs

Les thérapies comportementales et cognitives (TCC) sont des approches empiriquement validées utilisées dans le traitement d'un large éventail de troubles psychologiques. Elles sont préconisées, seules ou en combinaison avec des traitements médicamenteux, pour divers troubles mentaux tels que les troubles anxieux, les troubles de l'humeur, les addictions, les troubles du comportement alimentaire, les troubles de la personnalité, les troubles du neurodéveloppement, et la schizophrénie.

Fondées sur les théories de l'apprentissage, les TCC se concentrent sur le présent tout en adoptant une perspective holistique de l'histoire de la personne. En partant du postulat que chaque réaction comportementale est liée à des pensées et des états émotionnels spécifiques (cognitions), cette approche sollicite la participation active du patient. Elle implique une analyse fonctionnelle ou conceptualisation du cas, une évaluation des processus à cibler, et l'application d'outils stratégiques issus de la psychologie expérimentale pour atteindre les objectifs thérapeutiques.

L'efficacité des TCC a été démontrée par de nombreuses études et méta-analyses, les plaçant comme la psychothérapie la plus validée actuellement pour divers troubles psychopathologiques. Cette approche suscite un intérêt croissant parmi les psychologues. Grâce à l'approche comportementale et cognitive, les psychologues peuvent aider leurs patients à résoudre des problèmes tels que le stress, l'insomnie, l'anxiété, la dépression, le trouble de stress post-traumatique, les troubles de la personnalité, les troubles somatiques fonctionnels, et plus encore, dans des délais relativement brefs. La qualité de la relation thérapeutique est essentielle, la collaboration active étant obtenue par la clarté, la précision, l'empathie et la motivation du thérapeute. Les TCC ne résolvent pas tous les problèmes en psychopathologie clinique, mais elles sont particulièrement efficaces dans certains troubles, comme en témoignent de nombreuses études. Cette approche est scientifiquement validée,

| | |
|------------------------|--|
| Composante | • Faculté de psychologie |
| Langues d'enseignement | • Français |
| Niveau d'entrée | BAC +3 |
| Durée | 2 ans |
| ECTS | 120 |
| Volume global d'heures | 1200 |
| Formation à distance | Non, uniquement en présentiel |
| Régime d'études | • FI (Formation initiale) • FC (Formation continue) |
| Niveau RNCP | Niveau 7 |
| RNCP | • RNCP39025 : Master Psychologie |
| Lieu(x) à l'étranger | Scientific College of Greece (SCG) d'Athènes |
| Secteurs d'activité | • Recherche-développement en sciences humaines et sociales • Recherche-développement scientifique |
| Code ROME | • Psychologie • Recherche en sciences de l'homme et de la société • Enseignement supérieur |
| Stage | Obligatoire |
| Stage à l'étranger | Possible |
| Alternance | Non |

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment lors de l'octroi d'un statut spécifique (e.g., étudiants salariés, étudiants artistes, les sportifs de haut niveau, les étudiants en situation de handicap), le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique. Cet accord, signé par les deux parties, adapte de façon détaillée, justifiée et proportionnée, le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation.

Dans ce contrat, parmi d'autres clauses, le régime spécial des études adopté par l'Université vise à permettre de proposer des accompagnements en fonction des besoins particuliers de

plaçant les TCC au même niveau que les traitements biologiques.

La formation en TCC vise à former des psychologues capables d'intervenir en psychothérapie individuelle, de couple ou groupale dans le domaine des TCC. Les enseignements incluent des connaissances issues de la recherche clinique en TCC et s'appliquent à des contextes transdiagnostiques ainsi qu'à des cadres diagnostiques spécifiques. Les objectifs comprennent l'acquisition de compétences cliniques et de recherche solides dans les TCC de 3ème vague. La formation a également pour objectif de favoriser la recherche empirique en psychothérapie et de contribuer à l'évolution des concepts théoriques et de leur application clinique.

Insertion professionnelle

Les informations relatives à l'insertion professionnelle des étudiants ayant suivi le parcours en TCC sont accessibles sur le site de l'Observatoire régional de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle des étudiants (ORESIPÉ) :

<https://oresipe.unistra.fr>

Métiers visés

Psychologue spécialisé en thérapie comportementale et cognitive

Pour connaître en détail l'insertion professionnelle de nos diplômés, consultez [cette page](#).

Les + de la formation

La formation en TCC offre aux étudiants des avantages significatifs. Elle repose sur des approches empiriquement validées, faisant d'elle l'une des psychothérapies les plus efficaces. Les étudiants acquièrent des compétences approfondies dans l'évaluation et le traitement des troubles psychologiques, avec un accent particulier sur l'ici et maintenant. La démarche pragmatique des TCC implique une participation active des patients, favorisant une résolution relativement rapide des problèmes tels que le stress, l'insomnie, l'anxiété, la dépression, etc. La formation intègre des enseignements solides en psychopathologie cognitive, des stages diversifiés, et se base sur des recherches empiriques. Les étudiants sont formés aux approches de 3ème vague, enrichissant leur expertise en thérapie comportementale dialectique, thérapie d'acceptation et engagement, et thérapie fondée sur la compassion. L'approche scientifique des TCC, validée par des études et méta-analyses, renforce la qualité des interventions et contribue à la pérennité des résultats, souvent associée à une diminution voire à l'arrêt des traitements médicamenteux. La formation vise à former des psychologues compétents dans l'application clinique des TCC, à la fois en termes de psychothérapie individuelle, de couple ou groupale, et à les préparer à la recherche dans ce domaine.

Critères de recrutement

Ce parcours offre 25 places disponibles chaque année, tant pour le M1 que pour le M2. L'admission se fait sur dossier :

Admission en M1 : Les résultats académiques constituent le critère principal pour la sélection des candidats, à condition que le parcours et le projet du candidat (évalué à travers une lettre de motivation) soit en cohérence avec les objectifs du Master.

Admission en M2 : les étudiants admis en M1 via la procédure d'admission sur dossier bénéficient d'un accès automatique au M2 si leur moyenne générale en M1 est globalement égale ou supérieure à 10, et s'ils ont validé, dans ce cadre, les U.E. ou éléments d'U.E. pour lesquels une note inférieure à 10 est éliminatoire. Pour les étudiants n'ayant pas été admis en M1 à l'Université de Strasbourg par la procédure d'admission sur dossier (candidats provenant d'une autre université, entre autres), ils ont la possibilité d'intégrer le M2 par le biais d'une procédure d'admission sur dossier, dans la mesure où des places sont encore disponibles. La capacité d'accueil est également limitée à 25 places au maximum pour chaque parcours en Master 2.

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Prérequis obligatoires

L'admission en M1 est conditionnée par la validation d'une Licence de psychologie en France, ou de tout diplôme jugé équivalent par la Commission Pédagogique. Cette exigence découle du fait qu'en France, l'obtention du titre de psychologue à l'issue du Master requiert préalablement une Licence de psychologie. La licence de psychologie doit être délivrée par une université française ou, si obtenue à l'étranger, être reconnue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Stage

Stage en France

l'étudiant. Dans le cadre de la mise en œuvre de ce régime, la formation propose des aménagements parmi ceux proposés par l'université :

<https://www.unistra.fr/rse>

L'étudiant qui souhaite bénéficier d'un régime spécial d'études dans son contrat pédagogique dépose sa demande par formulaire, avec les pièces justificatives pertinentes, auprès de son service de scolarité. Cette demande est déposée au plus quatre semaines après le début des cours du semestre concerné, ou dans les meilleurs délais après la survenance du fait pouvant justifier ce régime d'études. Au-delà de quatre semaines après le début des cours du semestre concerné, les aménagements concernant les modalités d'examen que permettrait la formation ne sont plus possibles pour le semestre en cours.

En cas de refus d'octroi de régime spécial d'études, l'étudiant peut contester cette décision par une demande écrite et motivée déposée auprès de la Direction des études et de la scolarité.

Le contrat pédagogique peut être pluriannuel. Ses prévisions sont réexaminées, et éventuellement adaptées, en fonction de l'évolution de la situation de l'étudiant et de la formation.

Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, [consultez la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Contacts

Responsable(s) de parcours

- [Luisa Weiner Huber Mendes](#)

Référent administratif

- [Isabelle Billet](#)

Membres de l'équipe pédagogique

- [Andrei-Cristian Tudorache](#)
- [Enzo Lachaux](#)

Durée du stage : 90h en M1 et 500h en M2

Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

Responsable du parcours : Mme Luisa WEINER

Membres de l'équipe pédagogique :

- M. Andrei TUDORACHE (responsable M1)
- M. Enzo LACHAUX

Programme des enseignements

Psychologie clinique en thérapie comportementale et cognitive

Master 1 - Psychologie - Psychologie clinique en thérapie comportementale et cognitive

| Semestre 1 | | | | | |
|--|--------|-----|-----|----|----|
| | | CM | TD | TP | CI |
| Histoire des TCC et bases en psychopathologie et psychopharmacologie | 3 ECTS | 18h | 8h | - | - |
| Méthodologies et techniques stratégiques en TCC (Niveau 1) | 6 ECTS | 25h | 32h | - | - |
| TCC en médecine comportementale | 3 ECTS | 22h | 2h | - | - |
| TCC et âges de la vie | 3 ECTS | 22h | 4h | - | - |
| Statistiques en psychologie | 3 ECTS | 8h | 12h | - | - |
| TCC, troubles anxieux et TOC | 3 ECTS | 8h | 24h | - | - |
| L'entretien en TCC | 6 ECTS | 28h | 24h | - | - |
| Insertion professionnelle | 3 ECTS | - | 20h | - | - |

| Semestre 2 | | | | | |
|--|---------|-----|-----|----|----|
| | | CM | TD | TP | CI |
| Projet de recherche et supervision de stage | 12 ECTS | 6h | 80h | - | - |
| Trauma | 3 ECTS | 24h | - | - | - |
| CBT models and their clinical application (Niveau 1) | 3 ECTS | 4h | 30h | - | - |
| TCC centrée sur l'émotion (Niveau 1) | 3 ECTS | 18h | 9h | - | - |
| Regards croisés sur les troubles neurodéveloppementaux - 1 | 3 ECTS | 20h | 6h | - | - |
| UE Optionnelle S2 (2 au choix) | | - | - | - | - |
| UE Optionnelles S2 - choisir 2 parmi 5 | | | | | |
| Nouvelles technologies et TCC | 3 ECTS | - | 36h | - | - |
| TCC des troubles neuropsychologiques | 3 ECTS | - | 36h | - | - |
| Neuropsychologie des addictions | 3 ECTS | 24h | - | - | - |
| Viellissement – aspects cognitifs, neuropsychologiques et sociaux. | 3 ECTS | 24h | - | - | - |
| Douleur et cognition | 3 ECTS | 24h | - | - | - |

Master 2 - Psychologie - Psychologie clinique en thérapie comportementale et cognitive

| Semestre 3 | | | | | |
|--|--------|-----|-----|----|----|
| | | CM | TD | TP | CI |
| Méthodologies et techniques stratégiques en TCC (Niveau 2) | 3 ECTS | 10h | 15h | - | - |
| TCC de la schizophrénie et du trouble bipolaire | 3 ECTS | 16h | 12h | - | - |
| TCC de la dépression | 3 ECTS | 16h | 12h | - | - |

| | | CM | TD | TP | CI |
|--|--------|-----|-----|----|----|
| Personnalité et schéma en TCC | 3 ECTS | 18h | 9h | - | - |
| TCC des troubles du comportement alimentaire et addictif | 3 ECTS | 12h | 18h | - | - |
| Liens familiaux : approche TCC et systémique | 3 ECTS | 12h | 18h | - | - |
| CBT models and their clinical application (Niveau 2) | 3 ECTS | 4h | 30h | - | - |
| TCC centrée sur l'émotion (Niveau 2) | 6 ECTS | 26h | 26h | - | - |
| UE Optionnelle S3 | | - | - | - | - |
| UE Optionnelles S3 - choisir 1 parmi 3 | | | | | |
| Psychopathologie du Nourrisson et de la périnatalité | 3 ECTS | 20h | 6h | - | - |
| Regards croisés sur les troubles neurodéveloppementaux - 2 | 3 ECTS | 20h | 6h | - | - |
| Construire une problématique de recherche (2) | 3 ECTS | - | - | - | - |
| Construire une problématique de recherche (2) | | - | 36h | - | - |

| Semestre 4 | | | | | |
|---|---------|----|-----|----|----|
| | | CM | TD | TP | CI |
| Stage Professionnalisant et supervision | 30 ECTS | - | 96h | - | - |