

DU SENS (Strasbourg enseignement numérique en santé) Formateur en santé numérique (SFC)

Présentation

Projet lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt Compétences et métiers d'avenir, le DU Compétences numériques en santé complète et renforce votre maîtrise des aspects numériques dans le domaine de la santé.

Destiné au professionnels du soin et de la santé, ainsi qu'aux étudiants vers ces filières, impliqués ou intéressés par des projets d'innovation digitale en santé, vous consoliderez votre compréhension des réglementations, des avantages, des applications et des limites des outils numériques. Les thématiques abordées comprendront notamment, la transformation numérique, les plateformes numériques, les outils existants, le big data et l'intelligence artificielle.

- Former des experts qualifiés en santé numérique tout en favorisant le développement d'initiatives novatrices. Le DU permet à ses inscrits de continuer à exercer leurs activités tout en acquérant une expertise solide dans les compétences essentielles des cinq domaines clés de la santé numérique.
- Fournir une compréhension approfondie des aspects techniques, juridiques et technologiques des numérique en santé tout en proposant des ressources et des outils pour initier et mener à bien des projets innovants.

A l'issue de la formation, le diplômé sera capable de :

- Analyser la transformation numérique en santé en intégrant les enjeux humains, écologiques et éthiques.
- Caractériser et traiter la donnée de santé en répondant de manière responsable à des obligations déontologiques, réglementaires et des prérequis éthiques.
- Faire évoluer ses pratiques professionnelles et personnelles en intégrant une utilisation distanciée du numérique et en prenant compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.
- Interagir de manière adaptée entre professionnels, avec l'utilisateur, avec les aidants et accompagnants et avec les institutions et administrations en inscrivant sa pratique à travers les éléments du référentiel de compétence en santé numérique
- Mettre en œuvre un projet /une recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire qui doit accompagner le développement de projets (de recherche) numériques, notamment celui de technologies innovantes et de l'intelligence artificielle.

Objectifs

PRÉSENTATION

Le DU Formateur en Santé Numérique est une formation d'avant garde unique en France, dédiée à l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique. Ce diplôme est aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique. Flexible et accessible aux professionnels en activité, la formation est proposée en format hybride avec une partie des enseignements en présentiel et une partie en enseignement à distance (EAD).

COMPÉTENCES A L'ISSUE DE LA FORMATION

- Évaluer les enjeux techniques, stratégiques, éthiques et sociologiques du développement du numérique en santé
- Inscrire sa pratique dans le référentiel de compétences en santé numérique
- Concevoir et mettre en œuvre les différentes étapes d'un dispositif de formation centré sur tous les aspects de la santé numérique en concertation avec les différents acteurs
- Mettre en œuvre un projet / un projet de recherche en santé numérique en maîtrisant

Composantes	<ul style="list-style-type: none"> • Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé • Faculté de chirurgie dentaire
Langues d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Français
Volume global d'heures	175
Formation à distance	Hybride (mixte : enseignements à distance et présentiel)
Régime d'études	<ul style="list-style-type: none"> • FC (Formation continue)
Lieu	Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé, 4 Rue Kirschleger, 67085 Strasbourg Cedex
Campus	<ul style="list-style-type: none"> • Campus Santé
Stage	Non prévu
Stage à l'étranger	Non prévu
Alternance	Non

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles. [Pour en savoir plus.](#)

Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

Merci de vous adresser au correspondant handicap du SFC.

Droits de scolarité

Inscription gratuite en 2024/2025, financée par le [projet SENS](#).

Pour s'inscrire, consulter [cette page](#).

Contacts

Référente administrative

- [Laurence Kostyra](#)

Responsable(s) de parcours

l'ensemble du processus réglementaire

- Contribuer à la compréhension de l'évolution des problématiques de la santé numérique et proposer des réponses innovantes à leur apporter
- Accompagner des pairs ou des apprenants dans le développement de leurs compétences en santé numérique
- Assurer une veille technologique et réglementaire

• [Eric-Andre Sauleau](#)

PROGRAMME

La fonction de formateur « santé numérique »

- Historique et définition de la e-santé
- Écosystème du numérique en santé, initiatives nationales et internationales en e-santé
- Les enjeux du numérique et l'impact sur la transformation des organisations
- Éthique, qualité des soins et sécurité du patient
- Impact environnemental
- Les différents acteurs de la e-santé
- PIX Pro santé, Mon espace santé, Recherche en e-santé

Les techniques numériques dans l'enseignement

- Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique
- Construire et animer une activité en e-learning
- Accessibilité – ergonomie des ressources, droits d'auteur
- Les logiciels de soutien pédagogique et de soutien au numérique
- Gamification, jeux de rôle, simulation

Gestion de projet de santé numérique

- La démarche portfolio
- La mise en action d'un projet e-santé, les directives réglementaires et légales autour du projet e-santé
- Les différentes étapes de l'avancée d'une solution digitale
- Dispositifs médicaux numériques de télésurveillance
- Cybersécurité et identité numérique, la protection et la gestion des données
- Analyse critique d'une intervention en e-santé

CALENDRIER POUR L'ANNÉE 2024/2025

Référence : LKA24-1577A

Cours du 07/10/24 au 12/09/2025

Sessions en présentiel

du 07/10/24 au 11/10/24

du 20/01/25 au 24/01/25

du 07/04/25 au 10/04/25

du 07/07/25 au 11/07/25

du 08/09/25 au 12/09/25

Métiers visés

Les diplômés auront diverses opportunités professionnelles, notamment :

- Occuper des postes de formateurs ou de cadres spécialisés en santé numérique, avec une abilité à partager leurs connaissances et une capacité d'adaptation à un secteur en constante évolution ;
- Participer activement au développement de projets de recherche en santé numérique pour favoriser l'innovation dans ce domaine en plein essor.

La combinaison d'activités d'enseignement et de recherche ouvre des perspectives professionnelles stimulantes et contribue à renforcer l'expertise locale en santé numérique.

Les + de la formation

Un diplôme d'avant garde unique en France, réservé aux formateurs en santé.

Une formation dédiée à l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique.

1. **Répond aux besoins d'avenir de la santé numérique** : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
2. **Formation complète et pratique**: permet d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique. Au programme : ateliers pratiques, simulations, ingénierie pédagogique numérique.
3. **Flexibilité et accessibilité** : accessible aux professionnels en activité. Son format hybride avec une grande partie en enseignement à distance (EAD) facilite la participation.

Ce diplôme est organisé en trois blocs de compétences pour lesquels ont été repérées des situations d'apprentissage et d'évaluation. Chaque module est construit autour d'une famille de situations prévalentes. Les modalités (présentiel / distanciel) ont été définies en accord avec les acquis d'apprentissage ciblés. Les méthodes pédagogiques sont diverses, adaptées au contenu de la discipline et interactives : alternance de théorie et de pratique (cours magistraux, travaux dirigés, *serious game*, etc.).

La formation a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence ANR-23-CMAS-0012.

Critères de recrutement

Cette formation s'adresse:

1. aux enseignants qui interviennent auprès des publics destinés aux métiers de la santé souhaitant intégrer des techniques numériques à leur enseignement ou transmettre des connaissances en santé numérique ;
2. aux enseignants amenés à enseigner la santé numérique à des étudiants, des professionnels ou des citoyens ;
3. aux personnes amenées à développer des projets de recherche en santé numérique.

Candidater

Campagne de recrutement pour l'année 2024/2025 du 13 mai au 28 juin 2024.

Admission sur dossier à déposer sur la [plateforme eCandidat](#) de l'Université de Strasbourg, **Service formation continue**.

Prérequis obligatoires

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme.
Un test d'auto positionnement sera à effectuer au moment du dépôt de candidature.

Prérequis recommandés

Une expérience d'enseignement et/ou d'ingénierie de formation est souhaitable.

Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

- Erik-André Sauleau, PU-PH

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

- Amandine Born, consultante en management stratégique des compétences
- Laurent Calvel, PU-PH
- Philippe Choquet, MCU-PH
- Jean-Philippe Dillenseger, MCU
- Guillaume Facchi, directeur chez Opencarelab
- Victor Gasia, ingénieur d'exploitation
- Guillaume Icre, ingénieur de projet et propriétaire intellectuelle HUS
- Catherine Ledig, professeur associé
- Gilles Mahoudeau, PH anesthésiste réanimateur
- Camilla Monge, ingénieure pédagogique
- Sylviya Nemska, ingénieure pédagogique
- Arnaud Sauer, PU-PH
- Isabelle Sebri, chargée de l'accompagnement pédagogique à l'universitarisation des métiers de la santé
- Dini Sianturi, ingénieure formation et pédagogie du projet SENS
- Christelle Sordet, MCU-PH
- Nassera Tounsi, MCU
- Katarina Tsouroula, PhD, HealthTech Business Manager
- Guillaume Vetter-Genoud, directeur chez SEMIA MedTech

Programme des enseignements

Formateur en santé numérique (SFC)