

Financements spécifiques

Lettres

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Composante | <ul style="list-style-type: none">Direction des études et de la scolarité (DES) |
| Stage | Non prévu |
| Stage à l'étranger | Non prévu |
| Alternance | Non |

Programme des enseignements

Lettres

| Include Lettres | | | | |
|-----------------|-----|----|----|----|
| | CM | TD | TP | CI |
| Rédaction web | 24h | - | - | - |

| Epicur Lettres | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|
| | CM | TD | TP | CI |
| Changements linguistiques dans les langues romanes : approche diachronique et synchronique | 3 ECTS | - | - | - |
| Les premiers textes romans | 3 ECTS | - | - | - |

| Projet COMP 23-25 : Attractivité des métiers de l'enseignement | | | | |
|----------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| | CM | TD | TP | CI |
| Morphologie lexicale et grammaticale | - | - | - | 24h |
| Sémantique, lexicologie et lexicographie | - | - | - | 24h |
| Sociolinguistique | - | - | - | 12h |
| Acquisition du langage | - | - | - | 12h |
| Phrase simple, phrase complexe | - | - | - | 30h |
| Initiation à la pragmatique | - | - | - | 18h |
| Représentations de la langue: linguistique populaire | - | - | - | 6h |
| Hétérogénéité linguistique en classe: apport de la typologie | - | - | - | 18h |
| Classe de mots et fonctions syntaxiques 1 | - | - | - | 36h |
| Des sons à l'écriture 1 | - | - | - | 24h |
| Littérature française ou comparée | - | - | - | 24h |
| Classe de mots et fonctions syntaxiques 2 | - | - | - | 36h |
| Des sons à l'écriture 2 | - | - | - | 18h |
| Littérature française ou comparée | - | - | - | 24h |
| Phonologie et conscience phonologique | - | - | - | 18h |
| Méthodologie universitaire (écrit+ entraînement) | - | 6h | - | - |