

# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Enseigner les langues (français/allemand/anglais) : préparation au professorat des écoles (L3)

### Présentation



Depuis le 1er janvier 2017, la Faculté des Langues réunit deux composantes qu'étaient la Faculté des Langues et Cultures Etrangères (LCE) et la Faculté des Langues et Sciences Humaines Appliquées (LSHA) d'une part et de l'autre, le Pôle Lansad, qui dépendait auparavant des services centraux de l'Unistra.

La Mention LLCER est structurée en 22 parcours impliquant directement treize champs linguistiques et culturels : allemand, anglais, chinois, espagnol, hébreu, italien, japonais, langues scandinaves, néerlandais, persan, portugais, russe et turc. En termes de diversités des langues, il faut rajouter la dialectologie (alsacien) qui interagit au sein de la Licence d'Allemand, de même que plusieurs langues slaves, le bulgare, le polonais, le serbe/croate et tchèque, qui dépendent du département d'Études Slaves, qui viennent compléter la formation en russe et qui s'inscrivent dans les parcours Langues et Interculturalité, tout comme le grec, le roumain et le hongrois. En conséquence, tous les départements ou lectorat (hongrois, portugais) de la Faculté des Langues qui dépendaient antérieurement de la Faculté des Langues et Cultures étrangères sont impliqués et interviennent dans les licences de la mention LLCER. Des enseignements sont mutualisés avec le parcours LEA dans les langues suivantes: grec, italien, japonais, néerlandais, russe et suédois.

La mention LLCER regroupe trois types de licences :

- **Les licences dites "monolingues"** sont des licences classiques qui se concentrent sur l'apprentissage d'une langue dans ses dimensions linguistiques, littéraires et civilisation.
- **Les licences dites "plurilingues"** sont des licences qui proposent des parcours originaux et parfois uniques en France permettant de mener de front des approches plurilingues et interdisciplinaires.
- **Les licences "Langues et interculturalité"** sont des licences trilingues qui visent à acquérir une compétence plurilingue dans plus de 20 langues de grande et moindre diffusion, dans une logique comparative, interculturelle et interdisciplinaire.

Le parcours Langue (anglais ou allemand) – Lettres – Préparation au professorat des écoles (L3) prépare à l'orientation vers les métiers de l'enseignement.

Le nouveau parcours « Études transculturelles européennes (ETE) », cursus intégré franco-germano-espagnol en quatre ans, forme les étudiants dans le domaine culturel et des médias ; il permet d'acquérir de très fortes compétences dans trois langues (allemand, espagnol et français). Les étudiant/es de ce parcours vivront dans trois pays européens et seront confronté/es à de nombreuses activités pédagogiques ayant l'Europe comme objet. La 4e année consiste en un stage et la rédaction d'un mémoire.

### Objectifs



Composante	• <a href="#">Faculté des langues</a>
Langues d'enseignement	• Anglais • Allemand • Français
Niveau d'entrée	Baccalauréat (ou équivalent)
ECTS	180
Volume global d'heures	1500
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	• FI (Formation initiale)
Niveau RNCP	Niveau 6
RNCP	• <a href="#">RNCP40120 : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</a>
Disciplines	• Études anglophones • Études germaniques et scandinaves • Langue et littérature française
Code ROME	• <a href="#">Professeur / Professeure des écoles</a>
Stage	Non prévu
Stage à l'étranger	Non prévu
Alternance	Non

### Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Cf. département concerné.

Pour les cours spécifiques :

- dispense d'assiduité aux cours magistraux et travaux dirigés
- obligation de participer à toutes les évaluations en évaluation continue intégrale.
- Attribution d'un régime long d'études.

### Droits de scolarité

Pour consulter les droits de scolarité, [consultez la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Ce parcours prépare [l'orientation vers les métiers de l'enseignement](#).

Cette formation de 3<sup>ème</sup> année de licence est conçue pour un public étudiant qui souhaite se diriger vers les carrières de l'enseignement primaire et vers des métiers ayant trait à l'éducation bilingue.

Elle permet d'approfondir les connaissances (acquises en 1<sup>ère</sup> et en 2<sup>ème</sup> année de licence) dans deux domaines disciplinaires majeurs : les lettres et les langues (les étudiants choisiront l'anglais OU l'allemand).

L'enseignement de ces deux majeures est complété par une formation très approfondie (avec stage professionnel) à la didactique du français et des langues dans l'enseignement primaire.

En raison de la spécificité de la situation alsacienne (sites bilingues paritaires : français / langue régionale [allemand]), et en vue d'une possible formation transnationale des enseignants bilingues, la formation comporte des enseignements portant sur le contexte régional et transfrontalier.

En vue de l'obtention du CRPE, concours de recrutement de professeurs des écoles (encadré par le Master MEEF Mention 1er degré, parcours Enseignement Polyvalent ou parcours Enseignement Bilingue Français/Allemand), les étudiants suivront également une formation en sciences de l'éducation, politiques linguistiques ainsi qu'en mathématiques.

Les enseignements se font sous forme de CM et de TD.

#### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Les compétences et connaissances acquises dans plusieurs domaines complémentaires visent à préparer les étudiants aux études en Master MEEF 1er degré et à l'exercice de leur futur métier.

- Capacité à procéder à des approches comparatives : grammaire du français, de l'anglais et/ou de l'allemand / littérature de jeunesse de langue française, de langue anglaise, de langue allemande ...).

- Compétences approfondies dans le domaine de la didactique des langues (méthodologie de l'enseignement et modèles d'apprentissage de LV2) et du français à l'école primaire (maîtrise de la méthodologie des activités centrées sur la production d'écrits et sur l'apprentissage de la lecture). Capacité à mettre en œuvre des savoir-faire à l'issue d'un stage de sensibilisation pré-professionnel.

- Capacité à prendre en compte les spécificités linguistiques, culturelles, historiques de l'espace régional et transfrontalier dans l'exercice des métiers de la formation.

- Maîtrise des techniques d'information et de communication en lien avec l'école.

## Métiers visés

Enseignant des écoles primaires

## Critères de recrutement

Avoir suivi une formation de licence (semestres 1-4)

## Candidater

Pour consulter les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

## Prérequis obligatoires

Accès de plein droit à tout étudiant de l'Université de Strasbourg ayant suivi une formation de licence (semestres 1-4) en LLCER (allemand ou anglais), Langues et Interculturalité (allemand ou anglais L majeure) ou LEA (anglais ou allemand).

La filière est accessible, après examen du dossier, à des étudiants qui ont suivi d'autres formations.

## Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

Responsable du parcours : Pascale Erhart

L'ensemble de l'équipe pédagogique est disponible sur <https://www.unistra.fr/index.php?id=2209>

## Contacts

### Responsable(s) de parcours

- [Pascale Erhart](#)

# Programme des enseignements

## Enseigner les langues (français/allemand/anglais) : préparation au professorat des écoles (L3)

Licence 3 - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Enseigner les langues (français/allemand/anglais) : préparation au professorat des écoles

Semestre 5					
		CM	TD	TP	CI
UE1 - Didactique des langues	6 ECTS	-	-	-	-
Didactique des langues appliquée à l'enseignement (allemand et anglais)		-	-	-	24h
Didactique des langues		-	-	-	12h
UE2 - Lettres	6 ECTS	-	-	-	-
Littérature de jeunesse S3		-	-	-	24h
Linguistique synchronique S5		-	-	-	24h
UE3 - Langues	6 ECTS	-	-	-	-
Commentaire dirigé plurilingue		-	-	-	24h
Matières à choix - choisir 2 parmi 5					
Enseignement bilingue dans l'enseignement primaire		-	24h	-	-
Littérature de jeunesse (allemand)		-	24h	-	-
Domaines linguistiques TD		-	24h	-	-
Langue orale		-	24h	-	-
Traduction (version + thème)		-	-	-	-
Traduction (Version)		-	12h	-	-
Traduction (Thème) TD		-	12h	-	-
UE4 - Sciences	3 ECTS	-	-	-	-
Mise à niveau mathématiques		-	36h	-	-
UE5 - Contexte régional	6 ECTS	-	-	-	-
Matières à choix - choisir 2 parmi 5					
Approche sociolinguistique de la situation alsacienne		-	24h	-	-
Dialectologie contrastive : allemand standard - dialectes alsaciens et mosellans		-	24h	-	-
Langue et culture régionales		-	24h	-	-
L'allemand et l'alsacien en contexte professionnel		-	24h	-	-
Allemand Lansad - Semestre impair		-	20h	-	-
UE6 - Option	3 ECTS	-	-	-	-
Sciences de l'éducation		-	-	-	24h

Semestre 6					
		CM	TD	TP	CI
UE1 - Didactique des langues	6 ECTS	-	-	-	-

	CM	TD	TP	CI
Didactique des langues appliquée à l'enseignement (allemand et anglais)	-	-	-	24h
Métiers de l'enseignement des lettres	-	24h	-	-
UE2 - Lettres	6 ECTS	-	-	-
Littérature de jeunesse S4	-	-	-	24h
Linguistique synchronique S6	-	-	-	24h
UE3 - Langues	6 ECTS	-	-	-
Commentaire dirigé plurilingue	-	-	-	24h
Matières à choix - choisir 2 parmi 5				
Enseignement bilingue dans l'enseignement primaire	-	24h	-	-
Littérature de jeunesse (allemand)	-	24h	-	-
Domaines linguistiques TD	-	24h	-	-
Langue orale	-	24h	-	-
Traduction (version + thème)	-	-	-	-
Traduction (version) TD	-	12h	-	-
Traduction (thème) TD	-	12h	-	-
UE4 - Sciences	3 ECTS	-	-	-
Mise à niveau en mathématiques	-	36h	-	-
UE5 - Contexte régional	6 ECTS	-	-	-
Matières à choix - choisir 2 parmi 6				
Approche sociolinguistique de la situation alsacienne	-	24h	-	-
Dialectologie contrastive : allemand standard - dialectes alsaciens et mosellans	-	24h	-	-
Enseigner l'allemand et l'alsacien à l'école primaire en Alsace	-	24h	-	-
Langue et culture régionales	-	24h	-	-
L'allemand et l'alsacien en contexte professionnel	-	24h	-	-
Allemand Lansad - Semestre pair	-	20h	-	-
UE6 - Option	3 ECTS	-	-	-
Politiques linguistiques	-	24h	-	-