

# Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Études hispaniques

### Présentation



Depuis le 1er janvier 2017, la Faculté des Langues réunit deux composantes qu'étaient la Faculté des Langues et Cultures Etrangères (LCE) et la Faculté des Langues et Sciences Humaines Appliquées (LSHA) d'une part et de l'autre, le Pôle Lansad, qui dépendait auparavant des services centraux de l'Unistra.

La Mention LLCER est structurée en 22 parcours impliquant directement treize champs linguistiques et culturels : allemand, anglais, chinois, espagnol, hébreu, italien, japonais, langues scandinaves, néerlandais, persan, portugais, russe et turc. En termes de diversités des langues, il faut rajouter la dialectologie (alsacien) qui interagit au sein de la Licence d'Allemand, de même que plusieurs langues slaves, le bulgare, le polonais, le serbe/croate et tchèque, qui dépendent du département d'Études Slaves, qui viennent compléter la formation en russe et qui s'inscrivent dans les parcours Langues et Interculturalité, tout comme le grec, le roumain et le hongrois. En conséquence, tous les départements ou lectorat (hongrois, portugais) de la Faculté des Langues qui dépendaient antérieurement de la Faculté des Langues et Cultures étrangères sont impliqués et interviennent dans les licences de la mention LLCER. Des enseignements sont mutualisés avec le parcours LEA dans les langues suivantes: grec, italien, japonais, néerlandais, russe et suédois.

La mention LLCER regroupe trois types de licences :

- **Les licences dites "monolingues"** sont des licences classiques qui se concentrent sur l'apprentissage d'une langue dans ses dimensions linguistiques, littéraires et civilisation.
- **Les licences dites "plurilingues"** sont des licences qui proposent des parcours originaux et parfois uniques en France permettant de mener de front des approches plurilingues et interdisciplinaires.
- **Les licences "Langues et interculturalité"** sont des licences trilingues qui visent à acquérir une compétence plurilingue dans plus de 20 langues de grande et moindre diffusion, dans une logique comparative, interculturelle et interdisciplinaire.

Le parcours Langue (anglais ou allemand) – Lettres – Préparation au professorat des écoles (L3) prépare à l'orientation vers les métiers de l'enseignement.

Le nouveau parcours « Études transculturelles européennes (ETE) », cursus intégré franco-germano-espagnol en quatre ans, forme les étudiants dans le domaine culturel et des médias ; il permet d'acquérir de très fortes compétences dans trois langues (allemand, espagnol et français). Les étudiant/es de ce parcours vivront dans trois pays européens et seront confronté/es à de nombreuses activités pédagogiques ayant l'Europe comme objet. La 4e année consiste en un stage et la rédaction d'un mémoire.

### Objectifs

La licence d'espagnol propose d'appréhender l'étude des langues et sociétés hispaniques par un apprentissage tant linguistique que culturel, littéraire et historique. Elle a donc vocation à ouvrir l'étudiant aux diverses dimensions des espaces culturels espagnol et hispano-américains.

[Site de l'Institut d'Études Romanes](#)

Composante	• <a href="#">Faculté des langues</a>
Langues d'enseignement	• Espagnol
Niveau d'entrée	Baccalauréat (ou équivalent)
ECTS	180
Volume global d'heures	1500
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	• FI (Formation initiale)
Niveau RNCP	Niveau 6
RNCP	• <a href="#">RNCP40120 : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</a>
Secteurs d'activité	• <a href="#">Activités des agences de voyage et voyagistes</a>
Code ROME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Enseignement général du second degré</a></li> <li>• <a href="#">Enseignement supérieur</a></li> <li>• <a href="#">Traduction, interprétariat</a></li> <li>• <a href="#">Intervention socioculturelle</a></li> <li>• <a href="#">Journalisme et information média</a></li> <li>• <a href="#">Préparation et correction en édition et presse</a></li> <li>• <a href="#">Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives</a></li> </ul>
Stage	Possible
Stage à l'étranger	Possible
Alternance	Non

### Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Dispense d'assiduité aux cours magistraux et travaux dirigés ; l'étudiant pourra être dispensé de l'ensemble des épreuves intermédiaires sur le semestre s'il le souhaite (il devra signaler son choix au début de chaque semestre à sa gestionnaire de scolarité).

Pas d'attribution d'un régime long d'études (excepté étudiants dans une situation personnelle particulière).

Stage, mémoire et projet tuteuré non concernés par le RSE.

### Droits de scolarité

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Ce parcours universitaire est organisé dans le but de permettre dans un premier temps l'acquisition des connaissances fondamentales dans le cadre de ces différentes approches de la culture hispanique, puis de consolider ces acquis afin de conduire le plus grand nombre d'étudiants inscrits vers une professionnalisation. Peu à peu l'étudiant acquiert une véritable compétence interculturelle grâce à ce cursus original et administré au sein d'une même équipe pédagogique.

## Métiers visés

- Enseignant
- Attaché culturel
- Chargé de communication
- Chargé de relations publiques
- Traducteur
- Interprète
- Documentaliste
- Rédacteur
- Relecteur

## Critères de recrutement

Baccalauréat ou équivalent.

## Candidater

Pour consulter les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

## Prérequis obligatoires

Baccalauréat

OU dispense de baccalauréat sur décision de la commission pédagogique

OU équivalence du baccalauréat sur décision de la commission pédagogique

Niveau de langue requis :

- Français B2
- Espagnol B2

Il est attendu des candidats en licence Mention **Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales** (LLCER) :

**- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

**- Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère** (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

**- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)**

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

**- Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère**

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

**- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

**- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

**Pièces demandées :**

- Tous les bulletins scolaires sont demandés. Les bulletins scolaires de la dernière année en classe de 1<sup>ère</sup>, de toutes les années en classe de Terminale et dans l'Enseignement Supérieur, seront disponibles dans le dossier électronique des candidats. Les bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale seront habituellement remontés par les établissements.

- La fiche avenir pour les élèves de terminale qui contient l'avis du conseil de classe sur le vœu

- Le projet de formation qui doit obligatoirement être rempli par le candidat pour chaque vœu et qui remplace la lettre de motivation.

- Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

- Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français

- Résultats du diplôme étranger (équivalent du bac)

- Certificat de niveau en langue française (demandée automatiquement pour tout candidat non français)

**Lien portail parcoursup :** <https://www.parcoursup.fr>

Pour consulter les droits de scolarité, [consultez la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

## Contacts

### Responsable(s) de parcours

- [Nathalie Besse](#)

### Membres de l'équipe pédagogique

- [Marie-Hélène Maux](#)
- [Nathalie Besse](#)
- [Jean-Noël Sanchez](#)

## Prérequis recommandés

Les études en licence requièrent de manière générale une bonne capacité à gérer son temps, à organiser son travail et ses activités en général. Il est également nécessaire de posséder des compétences transversales en matière de prise de notes, de synthèse et de capacité à rédiger et à organiser sa pensée. La licence d'espagnol demande plus particulièrement une grande curiosité intellectuelle et culturelle ainsi qu'un intérêt pour les démarches interculturelles.

## Stage

### Stage en France

Durée du stage : 50 à 75h en entreprise au minimum

Période du stage : A définir par le responsable stage du département

### Stage à l'étranger

Durée du stage : 50 à 75h en entreprise au minimum

Période du stage : A définir par le responsable stage du département

## Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

Responsable du parcours : Nathalie Besse

L'ensemble de l'équipe pédagogique est disponible sur <https://etudes-romanes.unistra.fr/scolarité/contacts-des-equipes-enseignantes>.

# Programme des enseignements

## Études hispaniques

### Licence 1 - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Études hispaniques

Semestre 1					
		CM	TD	TP	CI
UE1 - Théorie et pratique linguistique espagnole	9 ECTS	-	-	-	-
Thème espagnol		-	12h	-	-
Version espagnole		-	12h	-	-
Grammaire espagnole		-	12h	-	-
Compréhension orale espagnole		-	12h	-	-
UE2 - Littératures et civilisations hispanophones	6 ECTS	-	-	-	-
Histoire espagnole		12h	-	-	-
Histoire hispano-américaine		12h	-	-	-
Introduction à la littérature espagnole		-	12h	-	-
Introduction à la littérature hispano-américaine		-	12h	-	-
UE3 - Consolidation des compétences	6 ECTS	-	-	-	-
Géographie de l'Espagne I		-	12h	-	-
Géographie de l'Amérique Latine I		-	12h	-	-
Culture des mondes Hispaniques		-	12h	-	-
Expression écrite et orale espagnole		-	12h	-	-
Connaissances des mondes romans 1		18h	-	-	-
UE4 - Outils méthodologiques et professionnalisants	3 ECTS	-	-	-	-
Méthodologie du travail universitaire		1,5h	-	-	-
Langue française ECRI+		-	-	-	-
UE5 - Autre langue vivante	3 ECTS	-	-	-	-
UE6 - Matière d'ouverture	3 ECTS	-	-	-	-

Semestre 2					
		CM	TD	TP	CI
UE1 - Théorie et pratique linguistique espagnole	9 ECTS	-	-	-	-
Thème espagnol		-	12h	-	-
Version espagnole		-	12h	-	-
Grammaire espagnole		-	12h	-	-
Compréhension orale espagnole		-	12h	-	-
UE2 - Littératures et civilisations hispanophones	6 ECTS	-	-	-	-
Histoire espagnole		12h	-	-	-

		CM	TD	TP	CI
Histoire hispano-américaine		12h	-	-	-
Introduction à la littérature espagnole		-	12h	-	-
Introduction à la littérature hispano-américaine		-	12h	-	-
UE3 - Consolidation des compétences	6 ECTS	-	-	-	-
Géographie de l'Espagne II		-	12h	-	-
Géographie de l'Amérique Latine II		-	12h	-	-
Culture des mondes hispaniques		-	12h	-	-
Expression écrite et orale espagnole		-	12h	-	-
Connaissance des mondes romans 2		18h	-	-	-
UE4 - Outils méthodologiques et professionnalisants	3 ECTS	-	-	-	-
Langue française ECRI+		-	-	-	-
Matières à choix - choisir 1 parmi 2					
Projet personnel étudiant		-	2h	-	-
Stage		-	-	-	-
UE5 - Autre langue vivante	3 ECTS	-	-	-	-
UE6 - Matière d'ouverture	3 ECTS	-	-	-	-

## Licence 2 - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Études hispaniques

Semestre 3					
		CM	TD	TP	CI
UE1 - Théorie et pratique linguistique espagnole	6 ECTS	-	-	-	-
Thème espagnol I		-	18h	-	-
Version espagnole		-	18h	-	-
Grammaire espagnole		-	12h	-	-
Thème espagnol - renforcement		-	12h	-	-
UE2 - Civilisations hispanophones	6 ECTS	-	-	-	-
Histoire espagnole		12h	-	-	-
Histoire hispano-américaine		12h	-	-	-
Culture et art I		-	12h	-	-
Actualité et société I		12h	-	-	-
UE3 - Littératures hispanophones	6 ECTS	-	-	-	-
Littérature espagnole I		12h	-	-	-
Littérature hispano-américaine		12h	-	-	-
Étude d'une œuvre espagnole		12h	-	-	-
UE4 - Outils méthodologiques et professionnalisants	3 ECTS	-	-	-	-
PPE : CV, lettre de motivation, bilan de compétence		-	2h	-	-

		CM	TD	TP	CI
PPE : Initiation à la recherche 1		6h	-	-	-
PPE : Participation à des manifestations scientifiques		-	-	-	-
Langue française ECRI+		-	-	-	-
UE5 - Autre langue vivante	3 ECTS	-	-	-	-
UE6 - Matières d'ouverture	6 ECTS	-	-	-	-

<b>Semestre 4</b>					
		CM	TD	TP	CI
UE1 - Théorie et pratique linguistique espagnole	6 ECTS	-	-	-	-
Thème espagnol II		-	18h	-	-
Version espagnole		-	18h	-	-
Grammaire espagnole		-	12h	-	-
Thème espagnol IV		-	18h	-	-
UE2 - Civilisations hispanophones	6 ECTS	-	-	-	-
Histoire espagnole		12h	-	-	-
Histoire hispano-américaine		12h	-	-	-
Culture et art II		-	12h	-	-
Actualité et société II		12h	-	-	-
UE3 - Littératures hispanophones	6 ECTS	-	-	-	-
Littérature espagnole II		12h	-	-	-
Littérature hispano-américaine		12h	-	-	-
Étude d'une œuvre latino-américaine		12h	-	-	-
UE4 - Outils méthodologiques et professionnalisants	3 ECTS	-	-	-	-
PPE : Initiation à la recherche 2		6h	-	-	-
PPE : Participation à des manifestations scientifiques		-	-	-	-
Langue française ECRI+		-	-	-	-
PIX		-	6h	-	-
UE5 - Autre langue vivante	3 ECTS	-	-	-	-
UE6 - Matières d'ouverture	6 ECTS	-	-	-	-

### Licence 3 - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Études hispaniques

<b>Semestre 5</b>					
		CM	TD	TP	CI
UE1 - Théorie et pratique linguistique espagnole	6 ECTS	-	-	-	-
Thème espagnol III		-	18h	-	-
Version espagnole		-	18h	-	-

	CM	TD	TP	CI
Linguistique espagnole	12h	-	-	-
Actualité et société II	-	12h	-	-
UE2 - Civilisations hispanophones	6 ECTS	-	-	-
Histoire espagnole	12h	-	-	-
Histoire hispano-américaine	12h	-	-	-
Culture et art III	-	12h	-	-
Culture et société	12h	-	-	-
UE3 - Littératures hispanophones	6 ECTS	-	-	-
Littérature espagnole	12h	-	-	-
Littérature hispano-américaine	12h	-	-	-
Étude d'une œuvre espagnole	12h	-	-	-
UE4 - Outils méthodologiques et professionnalisants	3 ECTS	-	-	-
PPE : Initiation à la recherche documentaire	-	2h	-	-
PPE : Participation à des manifestations scientifiques	-	-	-	-
<b>Matières à choix - choisir 1 parmi 5</b>				
Aide à la candidature en master	-	2h	-	-
Stage	-	-	-	-
Mission professionnelle	-	-	-	-
Projet culturel	-	-	-	-
Séjour linguistique	-	-	-	-
UE5 - Autre langue vivante	3 ECTS	-	-	-
UE6 - Matières d'ouverture	6 ECTS	-	-	-

<b>Semestre 6</b>				
	CM	TD	TP	CI
UE1 - Théorie et pratique linguistique espagnole	6 ECTS	-	-	-
Thème espagnol IV	-	18h	-	-
Version espagnole	-	18h	-	-
Linguistique espagnole	12h	-	-	-
Actualité et société	-	12h	-	-
UE2 - Civilisations hispanophones	6 ECTS	-	-	-
Histoire espagnole	12h	-	-	-
Histoire hispano-américaine	12h	-	-	-
Culture et art IV	-	12h	-	-
Culture et société	12h	-	-	-
UE3 - Littératures hispanophones	6 ECTS	-	-	-

		CM	TD	TP	CI
Littérature espagnole II		12h	-	-	-
Littérature latino-américaine		12h	-	-	-
Étude d'une œuvre latino-américaine		12h	-	-	-
UE4 - Outils méthodologiques et professionnalisants	3 ECTS	-	-	-	-
PPE : Rencontres avec les professionnels		-	2h	-	-
<b>Matières à choix - choisir 1 parmi 6</b>					
Pré-projet de recherche		-	2h	-	-
Mini-mémoire		-	-	-	-
Stage		-	-	-	-
Mission professionnelle		-	-	-	-
Projet culturel		-	-	-	-
Séjour linguistique		-	-	-	-
UE5 - Autre langue vivante	3 ECTS	-	-	-	-
UE6 - Matières d'ouverture	6 ECTS	-	-	-	-