

# Licence Sciences sociales

## Sciences sociales et santé

### Présentation

Fiche RNCP de la licence Sciences sociales : [RNCP24465](#).

Au cours des deux premières années, les enseignements visent aussi bien à acquérir une culture en sciences sociales (connaissance des objets, des méthodes, des courants, et de l'état actuel des débats et controverses), qu'à mettre en pratique ces connaissances à travers la réalisation d'enquêtes de terrain en menant des analyses qualitative et quantitative de données et en se servant des nouvelles technologies de l'information et de la communication. Des enseignements de langues sont également dispensés.

La troisième année permet aux étudiants de s'engager dans une première spécialisation en anthropologie, démographie ou sociologie, pour leur permettre de poursuivre leurs études en fonction du projet professionnel ou universitaire qu'ils ont construits.

Compétences travaillées:

- Maîtriser les concepts, analyses et grands courants des sciences sociales et plus spécifiquement ceux de l'anthropologie, de la démographie et de la sociologie.
- Maîtriser les compétences méthodologiques en anthropologie, en démographie et en sociologie, maîtriser les méthodes qualitatives et quantitatives (enquêtes documentaires, observations, entretiens, statistiques), être capable de traduire des problèmes sociaux en problématiques et de mettre en œuvre les protocoles d'enquête adéquats permettant d'y apporter des réponses
- Savoir exposer ses idées, - tant à l'écrit (maîtrise de l'expression écrite, de la problématisation, de la structuration des idées, de la dissertation) - qu'à l'oral (maîtrise de la problématisation, de la clarté de l'exposé oral, des supports de la communication orale).
- Savoir-faire: savoir mobiliser des concepts issus des sciences sociales pour analyser un document mettant en jeu une question sociale, mobiliser une approche pluridisciplinaire pour l'étude de sources d'information complexes. Être capable d'une intelligence critique pour dégager les règles régissant les sociétés contemporaines. Être capable d'apprécier les enjeux et perspectives des modifications sociales et culturelles affectant les sociétés. Être capable d'élaborer des rapports, notes de synthèse, et présenter les résultats. Être à l'écoute des autres dans un cadre donné. Travailler en équipe, en réseau et en partenariat.

Prérequis:

- Maîtrise de l'expression, de l'orthographe et de la grammaire
- Bon niveau de culture générale
- Intérêt pour l'actualité
- Goût pour l'analyse et la réflexion
- Sens de l'observation et de la description
- Être prêt à lire des textes techniques
- Capacité à s'autodiscipliner

Poursuites d'études:

- Masters, dans la Faculté, à visée recherche et professionnelle : Sociologie, Sciences sociales, Démographie, Anthropologie, Éthique ;
- Dans d'autres composantes de l'Université : ESPE, IEP (Sciences Politiques) ;
- Ailleurs, autres Masters en sciences sociales (par exemple dans les Écoles Normales Supérieures ou à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales), ou autres formations comme à l'Institut National des Études Territoriales.

### Objectifs

Le Parcours santé de la Licence sciences sociales (L2 et L3) a été créé dans le prolongement de la réforme de l'accès aux études de santé. Ce parcours donne, d'une part, la possibilité aux étudiant.e.s de représenter l'admission aux études de santé (médecine, maïeutique, odontologie, kinésithérapie, pharmacie), sous certaines conditions. D'autre part, il prépare de futur.e.s professionnel.le.s maîtrisant les savoirs disciplinaires et les méthodes et techniques des sciences sociales et capables de les appliquer aux problématiques contemporaines dans le secteur sanitaire et médico-social.

|                        |   |
|------------------------|---|
| Composante             | • <a href="#">Faculté des sciences sociales</a>         |
| Langues d'enseignement | • Français  |
| Durée                  | 2 ans   |
| ECTS                   | 180   |
| Formation à distance   | Non, uniquement en présentiel                           |
| Régime d'études        | • FI (Formation initiale)                               |
| Niveau RNCP            | Niveau 6  |
| RNCP                   | • <a href="#">RNCP39695 : Licence Sciences sociales</a> |
| Stage                  | Non prévu   |
| Stage à l'étranger     | Non prévu   |
| Alternance             | Non   |

### Contacts

#### Responsable(s) de parcours

- [Alice Servy](#)
- [Anaik Pian](#)
- [Helena Prado](#)
- [Camille Lancelevee](#)

Objectifs du parcours :

Acquérir une solide formation en sciences sociales (anthropologie, démographie et sociologie), tout particulièrement sur les problématiques de santé contemporaines ;  
Maîtriser les méthodes qualitatives et quantitatives appliquées aux sciences sociales et aux enjeux de santé contemporains ;  
Se familiariser aux enjeux juridiques, économiques, historiques, politiques, techniques, philosophiques et éthiques dans le domaine de la santé ;  
Acquérir une compétence certifiée dans le domaine informatique (PIX) ;  
Acquérir une compétence certifiée en anglais.

Compétences à acquérir :

A la fin de la licence, les étudiant.e.s devront être capables de :

Identifier et analyser des problématiques de santé contemporaines, et distinguer les principaux acteurs, institutions et politiques dans le secteur sanitaire et médico-social en mobilisant les sciences humaines et sociales ;  
Élaborer un projet (associatif, de recherche, de développement, de prévention, etc.) dans le domaine de la santé en mettant en œuvre les méthodes qualitatives et quantitatives des sciences sociales ;  
Communiquer à l'écrit (compétences rédactionnelles) et à l'oral (aisance à l'oral) de manière claire et synthétique avec un langage adapté au lectorat et à l'auditoire ;  
Communiquer à l'écrit et à l'oral, en anglais, de manière claire et synthétique avec un langage adapté à l'auditoire ;  
Mobiliser les compétences informatiques et de recherche documentaire (bureautique, outils d'analyse statistique) nécessaires à la réalisation de projets dans le secteur de la santé ;  
Mobiliser les compétences organisationnelles (gestion de projets, capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel) et les compétences relationnelles (travail collaboratif, empathie, bienveillance, écoute) nécessaires à la réalisation de projets dans le secteur de la santé.

## Insertion professionnelle

Une voie d'accès aux études de santé (médecine, maïeutique, odontologie, kinésithérapie, pharmacie) est ouverte, sous certaines conditions, en fin de licence 2 et, dans une moindre mesure, de licence 3. Cette voie est réservée aux étudiant.e.s ayant préalablement effectué une L1 mention « Sciences pour la santé » (L1SPS).

Le parcours santé de la licence sciences sociales permet par ailleurs de trouver des emplois auprès d'associations et d'entreprises construisant des projets et les mettant en œuvre dans le champ de la santé et du médico-social. Elle débouche aussi sur des emplois dans des collectivités locales avec la possibilité de passer les concours de la fonction publique territoriale.

Les titulaires de la licence sciences sociales pour la santé poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école, etc.) car c'est à bac + 5 que les universitaires sont vraiment attendus sur le marché du travail.

Dans le cas d'une poursuite d'études en master ou en doctorat, cette formation initiale permet par exemple d'accéder aux métiers de :

Chargé-e d'études spécialiste des études en santé pour un organisme de santé publique au niveau international, national, régional ou local, une société de conseil, une agence régionale de santé, une collectivité territoriale ou une association ;  
Chargé-e de mission dans la prévention des risques, la promotion de la santé, la coordination, le développement, le patrimoine ou l'animation culturelle ;  
Réfèrent-e santé / sécurité au travail, responsable qualité dans l'agroalimentaire ;  
Directeur/trice d'hôpital, de maison de retraite ou de structure d'aide à la personne ;  
Journaliste scientifique / médiateur/trice scientifique ;  
Enseignant-e-chercheur-e en sciences sociales / Professeur-e des écoles ou du secondaire (en sciences sociales, sciences et techniques médico-sociales, etc.) ;  
Métiers du social.

## Candidater

La formation de L1 fait partie de la mention « Sciences pour la santé » (L1 SpS). Toute candidature passe par la plateforme Parcoursup.

Les années de formation de L2 et L3 sont prioritairement ouvertes aux étudiant-es ayant validé la L1 mention « Sciences pour la santé » (L1 SpS), parcours « sciences sociales et santé ».

Elles sont également accessibles, via [eCandidat](#), aux étudiant-es ayant validé une autre L1 SpS, une L1/L2 mention « sciences sociales » ou une autre mention. Il est vivement recommandé d'avoir pris en L1/L2 des enseignements de sciences sociales en lien avec la santé.

# Programme des enseignements

## Sciences sociales et santé

### Licence 2 - Sciences sociales - Sciences sociales et santé

| Semestre 3 - Sciences sociales - parcours Santé  |        |     |      |    |     |
|--|--------|-----|------|----|-----|
|  |        | CM  | TD   | TP | CI  |
| UE 1 - Sciences sociales de la santé   | 9 ECTS | -   | -    | -  | -   |
| Anthropologie de la maladie et de la santé   |        | 24h | -    | -  | -   |
| Sociology of (de)medicalization  |        | -   | -    | -  | 24h |
| UE 2 - Méthodes en sciences sociales   | 6 ECTS | -   | -    | -  | -   |
| TD Initiation aux méthodes qualitatives : l'observation                                    |        | -   | 18h  | -  | -   |
| TD Initiation aux méthodes quantitatives : le questionnaire                                |        | -   | 18h  | -  | -   |
| UE 3 - Sciences humaines et sociales appliquées aux problématiques de santé contemporaines | 6 ECTS | -   | -    | -  | -   |
| Économie de la santé   |        | -   | -    | -  | 12h |
| Histoire des théories en démographie - S3  |        | 24h | -    | -  | -   |
| UE 5 - Langue, informatique et tutorat   | 6 ECTS | -   | -    | -  | -   |
| Tutorat révisions "bloc santé" L1  |        | -   | -    | -  | -   |
| Anglais Lansad - Semestre impair   |        | -   | 20h  | -  | -   |
| Préparation à la certification aux outils numériques - PIX                                 |        | -   | -    | -  | -   |
| Liste Sociologie et santé - S4 - UE optionnelle - <b>choisir 1 parmi 2</b>                 |        |     |      |    |     |
| UE 4 - S3 - Enseignements transversaux pour l'admission en DFG2 Santé                      | 3 ECTS | -   | -    | -  | -   |
| Aspects médicaux-légaux en santé (Santé)   |        | 8h  | 3h   | -  | -   |
| Signal et technologie en santé (Santé)   |        | 14h | 4h   | -  | -   |
| UE 4 - S3 - Approfondissement thématique et projet personnel de l'étudiant                 | 3 ECTS | -   | -    | -  | -   |
| Cours thématique au choix S3   |        | -   | -    | -  | -   |
| Projet personnel de l'étudiant   |        | -   | 7,5h | -  | -   |

| Semestre 4 - Sciences sociales - parcours Santé  |        |     |     |    |    |
|--|--------|-----|-----|----|----|
|  |        | CM  | TD  | TP | CI |
| UE 1 - Sciences sociales de la santé   | 9 ECTS | -   | -   | -  | -  |
| Anthropologie des sciences et des techniques   |        | 24h | -   | -  | -  |
| Sociologie de la relation de soins   |        | 24h | -   | -  | -  |
| UE 2 - Méthodes en sciences sociales   | 6 ECTS | -   | -   | -  | -  |
| TD Initiation aux méthodes qualitatives : l'entretien                                      |        | -   | 18h | -  | -  |
| TD Initiation aux méthodes quantitatives : l'analyse statistique du questionnaire          |        | -   | 18h | -  | -  |
| UE 3 - Sciences humaines et sociales appliquées aux problématiques de santé contemporaines | 6 ECTS | -   | -   | -  | -  |
| Introduction à la bioéthique   |        | 24h | -   | -  | -  |

|   | CM  | TD   | TP | CI |
|---|-----|------|----|----|
| Démographie de la santé : recherches contemporaines   | 24h | -    | -  | -  |
| UE 5 - Langue et tutorat 3 ECTS   | -   | -    | -  | -  |
| Tutorat révisions "bloc santé" L1   | -   | -    | -  | -  |
| Anglais Lansad - Semestre pair  | -   | 20h  | -  | -  |
| Liste Sociologie et santé - S4 - UE optionnelle - choisir 1 parmi 2   |     |      |    |    |
| UE 4 - S4 - Enseignements transversaux pour l'admission en DFG2 Santé 6 ECTS  | -   | -    | -  | -  |
| Traitements en santé (Santé)  | 14h | 4h   | -  | -  |
| Projet professionnel personnalisé (PPP)   | -   | 12h  | -  | -  |
| Sciences humaines et sociales (SHS)   | 15h | 12h  | -  | -  |
| UE 4 - S4 - Approfondissement thématique et projet personnel de l'étudiant (pour ceux/celles ne tentant pas l'entrée en MMOPK) 6 ECTS | -   | -    | -  | -  |
| Projet personnel de l'étudiant  | -   | 7,5h | -  | -  |
| Cours thématique 1 au choix   | -   | -    | -  | -  |
| Cours thématique 2 au choix   | -   | -    | -  | -  |

### Licence 3 - Sciences sociales - Sciences sociales et santé

| Semestre 5 - Sciences Sociales - parcours santé                         |     |      |    |     |
|---|-----|------|----|-----|
|   | CM  | TD   | TP | CI  |
| UE 1 - Sciences sociales de la santé : recherches contemporaines 9 ECTS | -   | -    | -  | -   |
| Sociologie de la santé : altérités et vulnérabilités                    | 18h | -    | -  | -   |
| Sociology of (de)medicalization   | -   | -    | -  | 24h |
| Anthropologie du corps et du genre                                      | 18h | -    | -  | -   |
| UE 2 - Méthodes en sciences sociales 9 ECTS                             | -   | -    | -  | -   |
| Methodologie de l'enquête comme relation sociale                        | 12h | -    | -  | -   |
| TD préparation à l'enquête collective qualitative                       | -   | 18h  | -  | -   |
| Méthodes quantitatives en démographie (S5)                              | -   | -    | -  | 18h |
| UE 3 - Approfondissements en sciences humaines et sociales 6 ECTS       | -   | -    | -  | -   |
| CM Histoire et anthropologie des relations santé et environnements      | 24h | -    | -  | -   |
| Cours thématique au choix S5  | -   | -    | -  | -   |
| UE 4 - Langue et projet personnel de l'étudiant 6 ECTS                  | -   | -    | -  | -   |
| Tutorat révisions "bloc santé" L1                                       | -   | -    | -  | -   |
| Projet personnel de l'étudiant  | -   | 7,5h | -  | -   |
| Anglais Lansad - Semestre impair  | -   | 20h  | -  | -   |
| Séminaire professionnel ou de recherche                                 | -   | 6h   | -  | -   |

| Semestre 6 - Sciences Sociales - parcours santé |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
|   | CM | TD | TP | CI |

|   |         | CM  | TD   | TP | CI  |
|---|---------|-----|------|----|-----|
| UE 1 - Sciences sociales de la santé                          | 9 ECTS  | -   | -    | -  | -   |
| CM Mobilités thérapeutiques                                   |         | 18h | -    | -  | -   |
| CM Sociologie de l'Etat social                                |         | 18h | -    | -  | -   |
| UE 2 - Méthodes en sciences sociales                          | 12 ECTS | -   | -    | -  | -   |
| Terrain enquête collective                                    |         | -   | 30h  | -  | -   |
| TD Analyse de données et restitutions de l'enquête collective |         | -   | 18h  | -  | -   |
| Méthodes quantitatives en démographie (S6)                    |         | -   | -    | -  | 18h |
| UE 3 - Approfondissements en sciences humaines et sociales    | 6 ECTS  | -   | -    | -  | -   |
| Introduction au droit de la santé                             |         | -   | -    | -  | 12h |
| Cours thématique au choix S6                                  |         | -   | -    | -  | -   |
| UE 4 - Langue et projet personnel de l'étudiant               | 3 ECTS  | -   | -    | -  | -   |
| Tutorat révisions "bloc santé" L1                             |         | -   | -    | -  | -   |
| Projet personnel de l'étudiant                                |         | -   | 7,5h | -  | -   |
| Anglais Lansad - Semestre pair                                |         | -   | 20h  | -  | -   |