Université de Strasbourg

Sciences humaines et sociales | 2026-2027

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Encadrement éducatif

Conseiller principal d'éducation (CPE)

Présentation

Depuis sa création, en 2013, le master "***métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)*** " est le master dédié à la formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Organisé par les **instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPÉ)**, il dispense une formation universitaire professionnalisante fondée sur des enseignements articulant théorie et pratique autour d'expériences en milieu professionnel.

La mention MEEF Encadrement Éducatif compte trois parcours dont seul le parcours "CPE" vise explicitement la préparation au concours de CPE. Les deux autres parcours, EMES et EIPS constituent des parcours intégrés à l'offre de formation de l'INSPÉ et détachés des contraintes inhérentes à la préparation des concours de l'Éducation nationale au même titre que les parcours de la mention Sciences de l'Éducation.

Objectifs

Le parcours « **Conseiller Principal d'Education (CPE)** » est proposé aux étudiants se destinant à devenir conseiller principal d'éducation et à passer le concours de recrutement de conseiller principal d'éducation (CPE) et en développant les compétences nécessaires à l'encadrement.

Métiers visés

- Conseiller Principal d'Éducation
- Autres emplois de cadre de la fonction publique
- Animateurs et formateurs

Pour connaitre en détail l'insertion professionnelle de nos diplômés, consultez cette page.

Les + de la formation

- Professionnalisation au métier de CPE
- Préparation au concours de recrutement de CPE
- 18 semaines de stage en établissement public local d'enseignement avec possibilité d'effectuer le stage de M2 en tant que contractuel alternant en responsabilité et rémunéré par l'Éducation nationale

Critères de recrutement

Pour tous les candidats :
Épreuve écrite d'une durée d'une heure (1h) : le sujet portera sur une question d'éducation d'actualité permettant d'apprécier la maitrise de la langue française et la capacité réflexive et argumentative du candidat.

Pour les candidats présents à l'épreuve écrite :
Étude du dossier de candidature : CV + lettre de motivation manuscrite + résultats (relevés de notes) + pièces justificatives + autres documents au choix du candidat.
Le dossier de candidature est constitué lors de la candidature en ligne.

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez la page dédiée sur le site de

Composante	• Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)
Langues d'enseignement	• Français
Niveau d'entrée	BAC +3
Durée	2 ans
ECTS	120
Volume global d'heures	1040
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	• FI (Formation initiale)
Niveau RNCP	Niveau 7
RNCP	• RNCP38154 : Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif
Code ROME	• Surveillant / Surveillante en milieu scolaire • Animateur / Animatrice d'activités culturelles et de loisirs • Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée • Formateur / Formatrice
Stage	Oui
Alternance	Non

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez la page dédiée sur le site de l'Université de Strasbourg.

Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez la page dédiée sur le site de l'Université de Strasbourg.

Contacts

Responsable(s) de parcours

l'Université de Strasbourg.

- Jean-Luc Denny

Prérequis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : Licence du domaine Sciences Humaines et Sociales
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** :
  Disposer d'une bonne maitrise de la langue française et d'une capacité réflexive et argumentative
  Niveau de français (écrit/oral) : C1 minimum
  Une expérience d'encadrement de jeunes est vivement souhaitée.

Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

La mention MEEF, Encadrement Éducatif est sous la responsabilité de Monsieur Éric Flavier, Professeur des Université en sciences de l'éducation et de la formation, 70ème section CNU qui assure le portage scientifique du diplôme et la présidence du jury.

Monsieur Éric Tisserand, directeur adjoint chargé des formations MEEF a pour mission de piloter les enseignements, la gestion des services d'enseignement, des étudiants, d'établir les liens avec les partenaires et d'assurer la cohérence entre les différents sites. Il travaille en collaboration avec les responsables pédagogiques de la mention.

Le parcours est sous la responsabilité de Jean-Luc Denny.

Sous le pilotage et la coordination de l'équipe de direction de l'INSPÉ, les responsables de parcours assurent le fonctionnement de la commission pédagogique, veillent au respect du fonctionnement et de l'organisation pédagogique du parcours, animent l'équipe pédagogique, élaborent avec chaque responsable d'UE les modalités d'évaluation des étudiants, participent à l'organisation à la coordination, en liaison avec les autres enseignants et les services de scolarité, des emplois du temps. Ils sont les interlocuteurs privilégiés des étudiants : ils organisent leur accueil, l'information, les accompagnent, conseillent dans leur parcours, les accompagnent lors de la mise en place des contrats pédagogiques.

En ce qui concerne le pilotage de la formation, des réunions entre la direction de l'INSPÉ, les responsables de diplôme, les inspecteurs "établissement et vie scolaire" et la directrice de l'école académique de la formation continue (EAFC) sont organisées une fois par trimestre. Ces réunions ont pour but d'articuler le fonctionnement des équipes plurielles et de coordonner les actions liées à l'alternance.

Les outils de concertation de l'équipe pédagogique
A l'échelle de la mention, cinq à six réunions des coresponsables sont programmées dans les emplois du temps afin de permettre aux équipes de pilotage du Master de se réunir, de débattre, de coordonner les actions. Elles sont articulées autour de moments de transmission d'informations à tous, d'échanges, de débats avec le cas échéant prises de décisions collectives.
A l'échelle des parcours, les équipes pédagogiques peuvent se réunir à leur initiative autant que de besoin.
Le conseil perfectionnement se réunit une à deux fois par an."

Programme des enseignements

Conseiller principal d'éducation (CPE)

Master 2 MEEF : encadrement éducatif - Conseiller principal d'éducation

Semestre 3 - Conseiller principal d'éducation

	CM	TD	TP	CI
UE 3.1 - Epistémologie des fonctions éducatives 6 ECTS	-	-	-	-
Épistémologie des fonctions éducatives (CPE)	-	-	-	-
Épistémologie des fonctions éducatives - CM	6h	-	-	-
Épistémologie des fonctions éducatives - TD	-	6h	-	-
TC - Education au Développement Durable	-	12h	-	-
UE 3.2 - Consolidation des savoirs dans les champs des sciences de l'éducation et de la vie scolaire 8 ECTS	-	-	-	-
Suivi individuel et collectif des élèves ; prévention des conduites à risque, climat scolaire	-	24h	-	-
Composition	6h	24h	-	-
Analyse d'une situation éducative	6h	24h	-	-
TC : PIX +édu module 2	-	12h	-	-
TC Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	-	10h	-	-
UE 3.3 - Consolidation des gestes professionnels dans les champs des sciences de l'éducation et de la vie scolaire 10 ECTS	-	-	-	-
Stage	-	-	-	-
Option stage - choisir 1 parmi 2				
Stage alternant	-	-	-	-
Stage non alternant	-	-	-	-
Analyse de la pratique professionnelle	-	24h	-	-
UE 3.4 - Initiation à la recherche 6 ECTS	-	-	-	-
Communication scientifique	-	24h	-	-

Semestre 4 - Conseiller principal d'éducation

	CM	TD	TP	CI
UE 4.1 - Epistémologie des fonctions éducatives 3 ECTS	-	-	-	-
Épistemologie des fonctions éducatives (CPE)	-	-	-	-
Épistemologie des fonctions éducatives - CM	6h	-	-	-
Épistemologie des fonctions éducatives - TD	-	6h	-	-
UE 4.2 - Perfectionnement des savoirs et gestes rofessionnels dans les champs des sciences de l'éducation et de la vie scolaire 9 ECTS	-	-	-	-
Approfondissement de la fonction de pilotage d'équipe et de projets	6h	12h	-	-
Accompagnement du parcours de l'élève et du projet d'orientation avec les acteurs de la communauté éducative	4h	24h	-	-

	CM	TD	TP	CI
Approfondir les apports professionnels dans uneperspective interdisciplinaire	-	36h	-	-
TC : PIX +édu module 3	-	8h	-	-
UE 4.3 - Se projeter dans le métier et approfondir son positionnement professionnel 12 ECTS	-	-	-	-
Stage	-	-	-	-
Option stage - choisir 1 parmi 2				
Stage alternant	-	-	-	-
Stage non alternant	-	-	-	-
Analyse de la pratique professionnelle	-	30h	-	-
UE 4.4 - Approfondissement des savoirs dans les champs des sciences de l'éducation et de la vie scolaire 6 ECTS	-	-	-	-
Épreuve à partir d'un sujet et d'un dossier remis par le jury	-	48h	-	-
Épreuve d'entretien	-	48h	-	-