

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Encadrement éducatif Éducation à l'inclusion et à la participation sociale (EIPS)

Présentation

Depuis sa création, en 2013, le master "**métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)**" est le master dédié à la formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Organisé par les **instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPÉ)**, il dispense une formation universitaire professionnalisante fondée sur des enseignements articulant théorie et pratique autour d'expériences en milieu professionnel.

La mention MEEF Encadrement Éducatif compte trois parcours dont seul le parcours "CPE" vise explicitement la préparation au concours de CPE. Les deux autres parcours, EMES et EIPS constituent des parcours intégrés à l'offre de formation de l'INSPÉ et détachés des contraintes inhérentes à la préparation des concours de l'Éducation nationale au même titre que les parcours de la mention Sciences de l'Éducation.

Objectifs

Le parcours **Éducation à l'inclusion et à la participation sociale (EIPS)** vise l'acquisition de connaissances et le développement de compétences relatives à l'application du principe d'inclusion et de participation des personnes à besoins particuliers dans une optique de prise en compte de la diversité et de prévention des inégalités au niveau sociétal. Le Master EIPS permet d'explorer les processus sous-jacents et les liens entre théorie, politiques et pratiques inclusives dans une pluralité de contextes professionnels à vocation éducative. Il vise à préparer des professionnels compétents, capables d'analyser les facteurs de diversité et les obstacles à la participation sociale pour ensuite concevoir, mettre en œuvre et évaluer des modalités d'intervention favorisant l'inclusion des personnes handicapées ou à besoins particuliers dans tous les aspects de la vie en société. Le Master EIPS promeut un plein exercice de la citoyenneté pour tous, dans un contexte de croissance des inégalités.

Métiers visés

- Conseiller Principal d'Éducation
- Cadre éducatif
- Formateur dans le champ de l'animation et de la réussite éducative
- Coordonnateur socio-éducatif
- Responsable de secteur "réussite éducative"
- Responsable d'actions de prévention.

Pour connaître en détail l'insertion professionnelle de nos diplômés, consultez [cette page](#).

Critères de recrutement

Examen d'un dossier de candidature comprenant CV, lettre de motivation manuscrite (2 pages maximum), lettre présentant le projet professionnel (2 pages dactylographiées maximum), relevés de notes, copies des diplômes, pièces justificatives, autres pièces jugées utiles par le candidat.

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Prérequis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1 :**

Composante	<ul style="list-style-type: none"> • Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)
Langues d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Français
Niveau d'entrée	BAC +3
Durée	2 ans
ECTS	120
Volume global d'heures	861
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	<ul style="list-style-type: none"> • FI (Formation initiale) • Alternance : contrat d'apprentissage
Niveau RNCP	Niveau 7
RNCP	<ul style="list-style-type: none"> • RNCP38154 : Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif
Code ROME	<ul style="list-style-type: none"> • Surveillant / Surveillante en milieu scolaire • Formateur / Formatrice • Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée • Animateur / Animatrice d'activités culturelles et de loisirs
Stage	Oui
Alternance	Oui
CFA partenaire	CFAU
Rythme d'alternance	Deux jours de formation et trois jours en entreprise chaque semaine ; en M2 uniquement
Type de contrat d'alternance	Contrat d'apprentissage

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

- Sciences de l'éducation, psychologie, sociologie et autres licences SHS
- Licences du secteur médical et paramédical
- Diplômes équivalents à la licence du secteur socio-éducatif
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.) :**
 - Disposer d'une sensibilité aux questions qui ont trait à l'inclusion et à la participation sociale sous leurs différentes formes
 - Niveau de français (écrit et oral) C1 minimum
 - Une expérience professionnelle ou extra-professionnelle dans le champ de l'inclusion, de la participation sociale et de l'accompagnement de publics à besoins éducatifs particuliers constitue une plus-value.

Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Contacts

Responsable(s) de parcours

- [Carolane Mascle](#)

Référente apprentissage

- [Maëlle Juif](#)

Programme des enseignements

Éducation à l'inclusion et à la participation sociale (EIPS)

Master 1 MEEF : encadrement éducatif - Education à l'inclusion et à la participation sociale

Semestre 1 - Education à l'inclusion et à la participation sociale				
	CM	TD	TP	CI
UE 1.1 – Sciences humaines et sociales pour l'éducation 6 ECTS	-	-	-	-
Philosophie de l'éducation	24h	-	-	-
Histoire de l'éducation	24h	-	-	-
Psychologie de l'éducation	24h	-	-	-
UE 1.2 – Epistémologie des fonctions éducatives 6 ECTS	-	-	-	-
Épistémologie des fonctions éducatives (EMES+EIPS)	-	-	-	-
Épistémologie des fonctions éducatives – CM	12h	-	-	-
Épistémologie des fonctions éducatives – TD	-	12h	-	-
Enjeux et connaissance du SEF et comparaison internationale (EMES+EIPS)	-	-	-	-
Enjeux et connaissance du SEF et comparaison internationale – CM	12h	-	-	-
Enjeux et connaissance du SEF et comparaison internationale – TD	-	12h	-	-
UE 1.3 – Découverte des concepts et des contextes professionnels de l'inclusion et de la participation sociale 9 ECTS	-	-	-	-
Inclusion, accessibilité, participation sociale et responsabilité sociétale	10h	-	-	18h
Modèles conceptuels du handicap, de la difficulté et du parcours de vie	8h	-	-	8h
Découverte des contextes professionnels et des métiers	-	16h	-	6h
Conférences métiers	-	16h	-	6h
UE 1.4 – Méthodologie de l'accès à l'emploi 6 ECTS	-	-	-	-
Candidature à l'emploi : culture générale et argumentation	-	18h	-	-
Note de synthèse	-	18h	-	-
UE 1.5 – LVE 3 ECTS	-	-	-	-
Modules – choisir 1 parmi 3				
LVE : Anglais	-	20h	-	-
LVE : Allemand	-	20h	-	-
LVE : FLE	-	20h	-	-

Semestre 2 - Education à l'inclusion et à la participation sociale				
	CM	TD	TP	CI
UE 2.1 – Epistémologie des fonctions éducatives & sciences humaines et sociales pour l'éducation 9 ECTS	-	-	-	-
Théorie de l'apprentissage	18h	-	-	-
Théorie de l'activité	18h	-	-	-
Épistémologie des fonctions éducatives (EMES+EIPS)	-	-	-	-

	CM	TD	TP	CI
Épistémologie des fonctions éducatives - CM	12h	-	-	-
Épistémologie des fonctions éducatives - TD	-	12h	-	-
UE 2.2 - Analyse des obstacles et des leviers pour l'inclusion et la participation sociale 9 ECTS	-	-	-	-
École inclusive	-	25h	-	-
Approche et analyse des facteurs individuels et personnels	10h	20h	-	16h
Observation et analyse des besoins	-	-	-	10h
Entrée dans le métier et accompagnement du stage	-	16h	-	-
UE 2.3 - Initiation à la recherche 9 ECTS	-	-	-	-
Outils de veille documentaire	-	-	-	12h
Démarches inductives et déductives	-	18h	-	-
Méthodes qualitatives et quantitatives	-	18h	-	-
UE 2.4 LVE 3 ECTS	-	-	-	-
Modules - choisir 1 parmi 3				
LVE : Anglais	-	20h	-	-
LVE : Allemand	-	20h	-	-
LVE : FLE	-	20h	-	-

Master 2 MEEF : encadrement éducatif - Education à l'inclusion et à la participation sociale

Semestre 3 - Education à l'inclusion et à la participation sociale				
	CM	TD	TP	CI
UE 3.1 - Epistémologie des fonctions éducatives 6 ECTS	-	-	-	-
Développement durable et Responsabilité sociétale	-	12h	-	-
Épistémologie des fonctions éducatives (EMES+EIPS)	-	-	-	-
Épistémologie des fonctions éducatives - CM	6h	-	-	-
Épistémologie des fonctions éducatives - TD	-	6h	-	-
UE 3.2 - Changements et innovations vers la société inclusive 8 ECTS	-	-	-	-
Accompagnement du changement vers la société inclusive	6h	20h	-	12h
Principes et enjeux du numérique en français et langue étrangère	-	18h	-	10h
Principes et enjeux des neurosciences en français et langue étrangère	-	18h	-	6h
Présence corporelle, rapport au corps et au langage	-	10h	-	10h
UE 3.3 - Conception et conduite de projets 8 ECTS	-	-	-	-
Financement de projets socio-éducatifs	-	-	-	12h
Projet collectif	6h	26h	-	-
Projet professionnel	-	12h	-	-
UE 3.4 - Recherche : Méthodologie et accompagnement 8 ECTS	-	-	-	-
Séminaires de recherche	-	10h	-	-

	CM	TD	TP	CI
Accompagnement de la recherche	-	30h	-	-
Rédaction du mémoire	-	10h	-	-

Semestre 4 - Education à l'inclusion et à la participation sociale				
	CM	TD	TP	CI
UE 4.1 - Epistémologie des fonctions éducatives 3 ECTS	-	-	-	-
Epistémologie des fonctions éducatives (EMES+EIPS)	-	-	-	-
Epistémologie des fonctions éducatives - CM	6h	-	-	-
Epistémologie des fonctions éducatives - TD	-	6h	-	-
UE 4.2 - Connaissances actuelles en éducation inclusive pour la mise en oeuvre de projets innovants 7 ECTS	-	-	-	-
Management RH (congrés, fin de contrat, etc.)	12h	-	-	-
Professionnels de l'accompagnement et du soin	-	16h	-	6h
Collaboration avec les familles	6h	10h	-	6h
Travail collectif au sein d'un établissement	6h	14h	-	10h
UE 4.3 - Projet professionnel 8 ECTS	-	-	-	-
Mise en situation professionnelle	-	-	-	-
Accompagnement du stage	-	20h	-	6h
UE 4.4 - Recherche : Méthodologie et accompagnement 12 ECTS	-	-	-	-
Séminaires de recherche	-	10h	-	-
Accompagnement de la recherche	-	30h	-	-
Méthodologie de la présentation orale	-	10h	-	-