

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré Enseigner l'histoire-géographie (CAPES)

Présentation

[Fiche RNCP du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation \(MEEF\), 2nd degré : RNCP31852](#)

Depuis sa création, en 2013, le master " **métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)** " est le master dédié à la formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Organisé par les **instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPÉ)**, il dispense une formation universitaire professionnalisante fondée sur des enseignements articulant théorie et pratique autour d'expériences en milieu professionnel.

La mention MEEF Second degré s'adresse aux étudiants dont le projet est de devenir **professeurs du second degré** et de passer le certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (CAPES) ou le certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique (CAPET) ou le certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel (CAPLP).

Le contenu du master "MEEF" prend appui :

- sur le « **référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation** » (arrêté du 1er juillet 2013) ;
- sur le **référentiel de formation "Former aux métiers du professorat et de l'éducation au XXIe siècle"** dédié au professeur de collège et de lycée. Il définit le contenu de la formation délivrée au sein des INSPÉ et précise les niveaux de compétences à atteindre.

Les deux semestres du Master 1 sont organisés de la même manière :

- Des **UE disciplinaires** visent à se **mettre à niveau dans la (les) discipline(s) académique(s) et scolaire(s)**. Il s'agit en mobilisant les éclairages de la recherche de parvenir à maîtriser les connaissances attendues de la part d'un enseignant de la(les) discipline(s) et de permettre la maîtrise des programmes d'enseignement.
- Une UE par semestre intitulée « **Mettre en œuvre et réguler les enseignements** » articulée autour du **stage de pratique accompagnée** permet d'observer in situ le fonctionnement d'une classe et de s'initier à la pratique enseignante. L'objectif est que l'étudiant, à l'issue de l'année puisse prendre en main une classe, concevoir et mettre en œuvre une séquence, développer des connaissances sur l'environnement professionnel. Cette UE intègre des enseignements de tronc commun visant la compréhension du **contexte professionnel**. Deux axes prioritaires sont développés :
 - Au premier Semestre : la **connaissance et la capacité à transmettre les valeurs de la République et la connaissance des droits et obligations des fonctionnaires**.
 - Au second semestre : la **connaissance et la prise en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage** dans la perspective de permettre aux étudiants inscrits en master MEEF de développer leurs compétences à la mise en œuvre d'une **scolarisation inclusive**.
- Une UE par semestre d'**initiation à la recherche** (« produire de la recherche ») : chaque étudiant réalise un mémoire de master qui articule une problématique, un cadre théorique et une méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique.
- Une UE permet d'intégrer un enseignement visant la maîtrise d'au moins une **langue étrangère** en référence au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues : une **LVE** au choix.

Les deux semestres du Master 2 sont organisés de la manière suivante :

| | |
|------------------------|--|
| Composante | <ul style="list-style-type: none"> • Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) |
| Langues d'enseignement | <ul style="list-style-type: none"> • Français |
| Niveau d'entrée | BAC +3 |
| Durée | 2 ans |
| ECTS | 120 |
| Volume global d'heures | 884 |
| Formation à distance | Non, uniquement en présentiel |
| Régime d'études | <ul style="list-style-type: none"> • FI (Formation initiale) |
| Niveau RNCP | Niveau 7 |
| RNCP | <ul style="list-style-type: none"> • RNCP38356 : Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré |
| Disciplines | <ul style="list-style-type: none"> • Géographie physique, humaine, économique et régionale • Histoire, civilisations, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux |
| Secteurs d'activité | <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement secondaire |
| Code ROME | <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement général du second degré • Enseignement technique et professionnel • Éducation de jeunes enfants • Formation professionnelle • Intervention socioéducative |
| Stage | Obligatoire |
| Stage à l'étranger | Possible |
| Alternance | Non |

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

- Au semestre 3, une UE centrée sur la **recherche** a pour ambition de permettre des prolongements de nature professionnelle : identifier et exploiter des travaux de recherches susceptibles de permettre de questionner et d'améliorer la pratique professionnelle.
- A chaque semestre, des **UE disciplinaires « Maîtriser les savoirs à enseigner »** visent à compléter et à approfondir les connaissances disciplinaires, et intègrent la préparation aux épreuves d'admissibilité ou d'admission des concours.
- A chaque semestre une UE **«Mettre en œuvre et réguler les enseignements »** articulée autour du **stage** (en **alternance** ou en **pratique accompagnée**) favorise l'expérimentation des approches plurielles en matière de travail avec les élèves et travaille les compétences liées à leur mise en œuvre. Elle vise à accompagner les étudiants et à les faire gagner en autonomie afin qu'ils puissent atteindre le niveau 2 de compétences du cahier des charges (référentiel de formation). Elle et intègre la préparation aux épreuves d'admissibilité ou d'admission des concours.

Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Contacts

Responsable(s) de parcours

- [Eric Tisserand-Bieber](#)
- [Daniel Zupan](#)
- [Fabien Paulus](#)
- [Julien Briand](#)

Objectifs

Ce parcours vise à former les futurs enseignants d'histoire géographie (CAPES) notamment en les préparant au concours de recrutement et en développant les compétences nécessaires pour l'enseignement.

Métiers visés

- Enseignant en collège ou en lycée en France ou à l'étranger
- Professeur documentaliste en collège ou en lycée en France ou à l'étranger
- Chargé de mission (éducation - réussite éducative ; etc.) en collectivité territoriale, chambres consulaires, entreprises...
- Coordinateur pédagogique dans différentes structures (réseaux d'associations, collectivités...)
- Médiateur culturel et scientifique

Les + de la formation

- Professionnalisation au métier de professeur d'histoire-géographie
- Préparation au concours de recrutement de professeur d'histoire-géographie
- 18 semaines de stage en établissement scolaire du second degré avec possibilité d'effectuer le stage de M2 en tant que contractuel alternant en responsabilité de classe et rémunéré par l'Éducation nationale

Critères de recrutement

En référence à l'annexe portant sur les attendus à l'entrée en master MEEF 1er et 2nd degrés de l'arrêté du 28/05/2019 modifiant l'arrêté du 27/08/2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters "métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" : Examen d'un dossier fondé sur les résultats, les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (relevés de notes, CV et lettre de motivation obligatoires).

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Prérequis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : Licence histoire et/ou géographie
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Avoir suivi régulièrement des enseignements en UE d'histoire et/ou en géographie si autre parcours de licence
Niveau de français (écrit/oral) : C1 minimum

Stage

Stage en France

Durée du stage : M1 : 6 semaines ; M2 : 12 semaines

Stage à l'étranger

Durée du stage : 1 à 3 semaines

Période du stage : à définir avec l'étudiant et les chargées de mission RI

Programme des enseignements

Enseigner l'histoire-géographie (CAPES)

Master 1 - MEEF 2nd degré - Enseigner l'histoire-géographie

| Semestre 1 - Enseigner l'histoire-géographie | | | | | |
|---|--------|-----|-----|----|-----|
| | | CM | TD | TP | CI |
| UE 1.1 - Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements | 9 ECTS | - | 80h | - | - |
| Stage massé en établissement scolaire (I) | | - | - | - | - |
| TC : L'enseignant dans le système éducatif français - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier | | - | 32h | - | - |
| Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie | | - | 48h | - | - |
| UE 1.2 - LVE | 3 ECTS | - | 20h | - | - |
| Modules - choisir 1 parmi 2 | | | | | |
| Option allemand | | - | 20h | - | - |
| Option anglais | | - | 20h | - | - |
| UE 1.3 - Enseignements disciplinaires 1 | 9 ECTS | 72h | - | - | 24h |
| Questions au programme : géographie - S1 | | 36h | - | - | - |
| Questions au programme : histoire - S1 | | 36h | - | - | - |
| Analyse de documents - S1 | | - | - | - | 24h |
| UE 1.4 - Méthodologie 1 | 6 ECTS | 36h | 12h | - | - |
| Analyse des programmes scolaires de géographie | | 18h | - | - | - |
| Analyse des programmes scolaires d'histoire - S1 | | 18h | - | - | - |
| Méthodologie du travail universitaire en master - S1 | | - | 12h | - | - |
| UE. 1.5 - Initiation à la recherche | 3 ECTS | 24h | - | - | - |
| Théorie et pratique de la recherche - S1 | | 24h | - | - | - |

| Semestre 2 - Enseigner l'histoire-géographie | | | | | |
|---|--------|-----|-----|----|----|
| | | CM | TD | TP | CI |
| UE 2.1 - Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements | 8 ECTS | 22h | 62h | - | - |
| Stage filé en établissement scolaire (II) | | - | - | - | - |
| TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours | | 20h | 6h | - | - |
| TC : PIX +édu module 1 | | 2h | 8h | - | - |
| Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie | | - | 48h | - | - |
| UE 2.2 - LVE | 3 ECTS | - | 20h | - | - |
| Modules - choisir 1 parmi 2 | | | | | |
| Option allemand | | - | 20h | - | - |
| Option anglais | | - | 20h | - | - |

| | | CM | TD | TP | CI |
|--|--------|-----|----|----|-----|
| UE 2.3 - Enseignements disciplinaires 2 | 5 ECTS | 96h | - | - | - |
| Questions au programme : géographie - S2 | | 36h | - | - | - |
| Questions au programme : histoire - S2 | | 36h | - | - | - |
| Épistémologie de la géographie - S2 | | 12h | - | - | - |
| Historiographie - S2 | | 12h | - | - | - |
| UE 2.4 - Méthodologie 2 | 5 ECTS | - | - | - | 36h |
| Méthodologie de l'écrit en géographie - S2 | | - | - | - | 18h |
| Méthodologie de l'écrit en histoire - S2 | | - | - | - | 18h |
| UE 2.5 - Initiation à la recherche | 9 ECTS | 12h | - | - | - |
| Théorie et pratique de la recherche - S2 | | 12h | - | - | - |
| Mémoire : Production d'une recherche scientifique - S2 | | - | - | - | - |

Master 2 - MEEF 2nd degré - Enseigner l'histoire-géographie

| Semestre 3 - Enseigner l'histoire-géographie | | | | | |
|---|---------|-----|-----|----|-----|
| | | CM | TD | TP | CI |
| UE 3.1 - Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements | 10 ECTS | - | 84h | - | - |
| Option stage - choisir 1 parmi 2 | | | | | |
| Stage alternant | | - | - | - | - |
| Stage non alternant | | - | - | - | - |
| TC : PIX + édu module 2 | | - | 14h | - | - |
| TC - Education au Développement Durable | | - | 12h | - | - |
| TC Prolongements, approfondissements et suivi individualisé | | - | 10h | - | - |
| Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie | | - | 48h | - | - |
| UE 3.2 - Approfondissements disciplinaires 1 | 9 ECTS | 72h | - | - | 36h |
| Approfondissement des questions au programme : géographie - S3 | | 36h | - | - | - |
| Approfondissement des questions au programme : histoire - S3 | | 36h | - | - | - |
| Entraînements en géographie - S3 | | - | - | - | 18h |
| Entraînements en histoire - S3 | | - | - | - | 18h |
| UE 3.3 - Méthodologie 3 | 3 ECTS | - | - | - | 36h |
| Méthodologie de l'oral : géographie - S3 | | - | - | - | 18h |
| Méthodologie de l'oral : histoire - S3 | | - | - | - | 18h |
| UE 3.4 - Initiation à la recherche | 8 ECTS | - | 24h | - | - |
| Mémoire : Exploitation de la recherche à visée professionnelle - S3 | | - | 24h | - | - |
| Soutenance du mémoire - S3 | | - | - | - | - |

Semestre 4 - Enseigner l'histoire-géographie

| | CM | TD | TP | CI |
|--|-----|-----|----|-----|
| UE 4.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements 18 ECTS | - | 48h | - | - |
| Option stage - choisir 1 parmi 2 | | | | |
| Stage alternant | - | - | - | - |
| Stage non alternant | - | - | - | - |
| TC Synthèse réflexive et entretien professionnel : Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien | - | 24h | - | - |
| TC : PIX +édu module 3 | - | 8h | - | - |
| Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie | - | 24h | - | - |
| UE 4.2 - Approfondissements disciplinaires 2 9 ECTS | 36h | - | - | - |
| Approfondissement des questions au programme : géographie - S4 | 18h | - | - | - |
| Approfondissement des questions au programme : histoire - S4 | 18h | - | - | - |
| UE 4.3 - Méthodologie 4 3 ECTS | - | - | - | 24h |
| Méthodologie de l'oral : géographie & Entraînements individuels - S4 | - | - | - | 12h |
| Méthodologie de l'oral : histoire & Entraînements individuels - S4 | - | - | - | 12h |