



# Licence Sciences de l'éducation et de la formation

## Métiers de la formation et de l'intervention éducative

### Présentation

La licence est coaccréditée entre l'Université de Haute Alsace, porteur du projet et l'Université de Strasbourg. Elle a été pensée dans la perspective de l'approche par compétences et de la spécialisation progressive. Elle assure donc un équilibre entre connaissances scientifiques, compétences professionnelles et compétences transversales en lien avec les objectifs de formation.

### Deux parcours sont proposés dès la L1

- parcours "**Professorat des écoles**" => pour les étudiants se destinant à devenir professeur des écoles.
- parcours "**Métiers de la formation et de l'intervention éducative**" => pour les étudiants se destinant à la formation des adultes et à l'accompagnement socio-professionnel dont le métier de CPE

La Licence de Sciences de l'Éducation vise ainsi les compétences permettant d'exercer les métiers de la formation, de l'éducation, de l'encadrement et de l'enseignement. La formation propose une approche pluridisciplinaire des faits éducatifs à partir des disciplines contributives aux Sciences de l'éducation (sociologie, psychologie, histoire, économie, anthropologie, philosophie, etc...). De plus, elle met l'accent sur la maîtrise de capacités orientées vers la professionnalisation (compétences linguistique et interculturelles, connaissance des publics et des outils, du fonctionnement des groupes et des institutions, etc...), et sur l'entraînement aux outils de la recherche scientifique (épistémologie, méthodologie, statistiques, maîtrise de l'outil informatique et d'au moins une langue vivante).

### Objectifs

Ce parcours permet de se préparer aux métiers de la formation des adultes et à ceux de l'information et de la communication. Les grandes familles de métiers sont : ingénierie de la formation, ingénierie pédagogique, ingénierie pédagogique numérique (design numérique), accompagnement socio-professionnel et gestion des compétences.

### Ce parcours permet à la fois :

- Une acculturation progressive à la discipline des sciences de l'éducation et de la formation qui s'intéresse de manière générale aux faits et situations éducatives et formative dans l'école mais aussi hors école et dans les mondes professionnels.
- Un accompagnement à la construction du projet professionnel vers les métiers de la formation pour adultes, de la communication et de l'information.
- Une professionnalisation croissante vers ces métiers avec des périodes de stages à chaque année.
- Une entrée possible sur les métiers de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation

La formation assure donc un équilibre entre connaissances scientifiques, compétences professionnelles et compétences transversales en lien avec les objectifs de formation.

### Chaque année, sont proposées :

- **Des UE d'enseignements disciplinaires liées aux Sciences de l'éducation et de la formation**

*Sociologie de l'éducation et des inégalités, histoire des dispositifs d'éducation et de formation, ingénierie en sciences de l'éducation, formation des adultes, pédagogie et andragogie, théories et outils d'analyse de l'activité*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Composante                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)</a></li> </ul>  |
| Établissement co-accrédité | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">UHA - Université de Haute-Alsace</a></li> </ul>  |
| Langues d'enseignement     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Français</li> </ul>  |
| Niveau d'entrée            | Baccalauréat (ou équivalent)  |
| Durée                      | 3 ans   |
| ECTS                       | 180   |
| Volume global d'heures     | 1494  |
| Formation à distance       | Non, uniquement en présentiel   |
| Régime d'études            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FI (Formation initiale)</li> </ul>   |
| Niveau RNCP                | Niveau 6  |
| RNCP                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">RNCP38185 : Licence Sciences de l'éducation et de la formation</a></li> </ul>  |
| Secteurs d'activité        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Enseignement pré-primaire</a></li> <li>• <a href="#">Enseignement primaire</a></li> </ul>  |
| Code ROME                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Animateur / Animatrice auprès des jeunes</a></li> <li>• <a href="#">Animateur socioculturel / Animatrice socioculturelle</a></li> <li>• <a href="#">Chargé / Chargée de recrutement</a></li> <li>• <a href="#">Surveillant / Surveillante en milieu scolaire</a></li> <li>• <a href="#">Professeur / Professeure des écoles</a></li> </ul> |
| Stage                      | Obligatoire   |
| Stage à l'étranger         | Possible  |
| Alternance                 | Non   |

### Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

### Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez [la page dédiée](#)

- **Des UE d'enseignements disciplinaires liées aux Sciences de la Communication et de l'information**
- **Des UE « professionnalisation » : construction du projet professionnel**

LVE ; enseignements liés à la découverte du métier ; **stages** (2 semaines en L1, 3 semaines en L2, 4 semaines en L3) avec des séances de préparation, d'accompagnement et de retour de stage

- **Des UE de méthodologie universitaire**

Méthodologie du travail universitaire ; Initiation aux démarches de recherche en éducation et formation

Les trois années sont conçues dans une logique de spécialisation et de professionnalisation progressives permettant de:

- Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel
- Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation
- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques
- Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement
- Mettre en œuvre les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique d'éducation ou d'enseignement
- Mettre en œuvre l'analyse des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication
- Être capable de situer les Sciences de l'éducation dans le paysage académique national et international
- Être en mesure de cerner les domaines d'intervention des sciences de l'éducation au regard des défis sociétaux contemporains
- Être capable de reconnaître les principaux domaines contributifs des Sciences de l'éducation avec les principales démarches de recherche qui y sont associées.

## Insertion professionnelle

Chaque année de licence prévoit un stage professionnalisant: deux semaines en Licence 1 (une semaine de découverte de l'école primaire et une semaine de découverte de l'école maternelle), trois semaines en Licence 2 et quatre semaines en Licence 3. Chaque année une ou deux UE Professionnalisation sont proposées avec des heures d'enseignement liées à la découverte des métiers, à l'accompagnement du projet professionnel de l'étudiant et à l'accompagnement des stages.

## Métiers visés

- Chargé de mission ou coordonnateur de mission
- Responsable de programmes
- Responsables intermédiaires du secteur social et médico-social (chef de service)
- Agents d'accueil des publics en Mission Locale et PAIO
- Conseiller de bilan de développement et d'orientation
- Formateur spécialisé pour publics en insertion
- animateur local d'insertion

## Critères de recrutement

Le baccalauréat ou DAEU est nécessaire pour entrer en Licence 1 Sciences de l'éducation. Pour les étudiants étrangers, un niveau C1 en français est attendu. Pour entrer en Licence 2, une L1 validée avec 60 ECTS est attendue ainsi qu'une expérience professionnelle ou personnelle dans les champs de l'éducation et de la formation. Pour entrer en Licence 3, une L2 validée avec 120 ECTS ou un diplôme Bac+2 sont attendus ainsi qu'une expérience professionnelle ou personnelle dans les champs de l'éducation et de la formation.

## Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

## Prérequis recommandés

De bonnes connaissances du milieu associatif est un plus.

## Stage

### Stage en France

Durée du stage : L1 : 2 semaines au S2 ; L2 : 3 semaines ; L3 : 4 semaine au S6

### Stage à l'étranger

Durée du stage : L1 : 2 semaines au S2 ; L2 : 3 semaines ; L3 : 4 semaine au S6

sur le site de l'Université de Strasbourg.

## Contacts

### Responsable(s) de parcours

- [Maude Hatano-Chalvidan](#)

# Programme des enseignements

## Métiers de la formation et de l'intervention éducative

### L1 Sciences de l'éducation et de la formation - Métiers de la formation et de l'intervention éducative

| Semestre 1 - MFIE   |     |     |    |    |
|---|-----|-----|----|----|
|   | CM  | TD  | TP | CI |
| UE 1.1 - Interactions en éducation <span style="float: right;">6 ECTS</span>              | 38h | 14h | -  | -  |
| Psychologie du développement cognitif et socio-cognitif de l'enfant                       | 24h | 4h  | -  | -  |
| Communication et éducation  | 14h | 10h | -  | -  |
| UE 1.2 - Institutions et professions <span style="float: right;">6 ECTS</span>            | 36h | 32h | -  | -  |
| Histoire de l'école et de l'éducation   | 22h | 4h  | -  | -  |
| Systèmes éducatifs français et européens  | 10h | 20h | -  | -  |
| Questions socialement vives   | 4h  | 8h  | -  | -  |
| UE 1.3 - Découverte des sciences de l'éducation <span style="float: right;">9 ECTS</span> | 50h | 16h | -  | -  |
| Introduction aux Sciences de l'éducation et de la formation                               | 22h | 4h  | -  | -  |
| Médiation culturelle, scientifique et numérique   | 18h | 6h  | -  | -  |
| Introduction à l'épistémologie des fonctions éducatives                                   | 10h | 6h  | -  | -  |
| UE 1.4 - Méthodologie universitaire <span style="float: right;">3 ECTS</span>             | -   | 18h | -  | -  |
| Méthodologie du travail universitaire   | -   | 18h | -  | -  |
| Renforcement démarche scientifique S1   | -   | 10h | -  | -  |
| Renforcement français S1  | -   | 10h | -  | -  |
| UE 1.5 - Professionnalisation (MFIE) <span style="float: right;">6 ECTS</span>            | 14h | 54h | -  | -  |
| Contexte socio-éducatif et logique inter-métiers  | 14h | -   | -  | -  |
| Langue au choix - <b>choisir 1 parmi 2</b>  |     |     |    |    |
| Allemand  | -   | 30h | -  | -  |
| Anglais   | -   | 30h | -  | -  |

| Semestre 2 - MFIE   |     |     |    |    |
|---|-----|-----|----|----|
|   | CM  | TD  | TP | CI |
| UE 2.1 - Interactions en éducation <span style="float: right;">9 ECTS</span>          | 68h | 12h | -  | -  |
| Education aux médias et à l'information   | 22h | 4h  | -  | -  |
| Psychologie du développement cognitif et socio-cognitif chez l'adolescent et l'adulte | 24h | 4h  | -  | -  |
| Formation pour adultes : introduction générale  | 22h | 4h  | -  | -  |
| UE 2.2 - Institutions et professions <span style="float: right;">9 ECTS</span>        | 46h | 14h | -  | -  |
| Technologies de l'éducation   | 20h | -   | -  | -  |
| Histoire des dispositifs d'éducation et de formation                                  | 22h | 4h  | -  | -  |
| Sociologie de l'éducation   | 4h  | 10h | -  | -  |

|   | CM | TD  | TP | CI |
|---|----|-----|----|----|
| UE 2.3 - UE optionnelle (option à choisir parmi les 5 matières citées) 3 ECTS   | -  | 24h | -  | -  |
| Liste matières - choisir 1 parmi 5  |    |     |    |    |
| Littérature et société  | -  | 24h | -  | -  |
| Introduction à la linguistique [cours réservé aux étudiant-es non spécialistes] | -  | 24h | -  | -  |
| Bénévolat à l'AFEV ou Foyer Notre Dame  | -  | 24h | -  | -  |
| L'allemand et l'alsacien en contexte professionnel                              | -  | 24h | -  | -  |
| Enseigner l'allemand et l'alsacien à l'école primaire en Alsace                 | -  | 24h | -  | -  |
| Ouverture culturelle  | -  | 24h | -  | -  |
| UE 2.4 - Méthodologie de la recherche 3 ECTS                                    | -  | 24h | -  | -  |
| Les approches en recherche de l'éducation                                       | -  | 24h | -  | -  |
| Renforcement démarche scientifique S2   | -  | 10h | -  | -  |
| Renforcement français S2  | -  | 10h | -  | -  |
| UE 2.5 - Professionnalisation 6 ECTS  | 2h | 58h | -  | -  |
| Projet professionnel et stage (MFIE)  | 2h | 28h | -  | -  |
| Langue au choix - choisir 1 parmi 2   |    |     |    |    |
| Allemand  | -  | 30h | -  | -  |
| Anglais   | -  | 30h | -  | -  |

## L2 Sciences de l'éducation et de la formation - Métiers de la formation et de l'intervention éducative

| Semestre 3 - MFIE  |     |     |    |    |
|--|-----|-----|----|----|
|  | CM  | TD  | TP | CI |
| UE 3.1 - Faits éducatifs en contexte 9 ECTS                | 68h | 20h | -  | -  |
| Formation des adultes : andragogie                         | 24h | 8h  | -  | -  |
| Philosophie 2  | 20h | -   | -  | -  |
| Politiques éducatives                                      | 14h | 4h  | -  | -  |
| Education Lab  | 10h | 8h  | -  | -  |
| UE 3.2 - Adaptation aux publics 9 ECTS                     | 48h | 16h | -  | -  |
| Situations d'apprentissage publics déscolarisés            | 14h | 8h  | -  | -  |
| Technologies de l'éducation                                | 20h | -   | -  | -  |
| Perspectives en psychologie scientifique                   | 14h | 8h  | -  | -  |
| UE 3.3 - UE découverte fléchée S3 3 ECTS                   | -   | -   | -  | -  |
| Préparation à la certification aux outils numériques - PIX | -   | -   | -  | -  |
| UE 3.4 - Méthodologie universitaire S3 3 ECTS              | -   | 24h | -  | -  |
| Les données recueillies en recherche de l'éducation        | -   | 24h | -  | -  |
| UE 3.5 - Professionnalisation S3 (MFIE) 6 ECTS             | 2h  | 68h | -  | -  |
| Projet professionnel S3 (MFIE)                             | 2h  | 38h | -  | -  |

|                                     | CM | TD  | TP | CI |
|-------------------------------------|----|-----|----|----|
| Langue au choix - choisir 1 parmi 2 |    |     |    |    |
| Allemand                            | -  | 30h | -  | -  |
| Anglais                             | -  | 30h | -  | -  |

| <b>Semestre 4 - MFIE</b>   |     |     |    |    |
|--|-----|-----|----|----|
|  | CM  | TD  | TP | CI |
| UE 4.1 - Questions sociales 9 ECTS                                 | 28h | 24h | -  | -  |
| Approfondissement en sociologie de l'éducation                     | 4h  | 10h | -  | -  |
| Sociologie des inégalités  | 4h  | 10h | -  | -  |
| Psychologie cognitive et sociale                                   | 20h | 4h  | -  | -  |
| UE 4.2 - Approches comparatistes 9 ECTS                            | 60h | 10h | -  | -  |
| Psychologie différentielle   | 20h | 4h  | -  | -  |
| Évaluation des dispositifs   | 22h | -   | -  | -  |
| Pédagogues, pédagogie, mouvements pédagogiques                     | 18h | 6h  | -  | -  |
| UE 4.3 - UE découverte fléchée S4 3 ECTS                           | 18h | -   | -  | -  |
| Découverte des métiers 2   | 18h | -   | -  | -  |
| UE 4.4 - Méthodologie universitaire S4 3 ECTS                      | -   | 24h | -  | -  |
| Le traitement et l'analyse des données en recherche de l'éducation | -   | 24h | -  | -  |
| UE 4.5 - Professionnalisation S4 (MFIE) 6 ECTS                     | 2h  | 68h | -  | -  |
| Projet professionnel S4 (MFIE)                                     | 2h  | 38h | -  | -  |
| Langue au choix - choisir 1 parmi 2                                |     |     |    |    |
| Allemand   | -   | 30h | -  | -  |
| Anglais  | -   | 30h | -  | -  |

### L3 Sciences de l'éducation et de la formation - Métiers de la formation et de l'intervention éducative

| <b>Semestre 5 - MFIE</b>  |     |     |    |    |
|---|-----|-----|----|----|
|   | CM  | TD  | TP | CI |
| UE 5.1 - Valeurs et enjeux de la formation et de l'éducation 9 ECTS | 64h | 20h | -  | -  |
| Le système éducatif français : valeurs, principes et organisation   | 18h | 12h | -  | -  |
| Controverses scientifiques et pensée critique                       | 18h | 4h  | -  | -  |
| Psychologie sociale des publics en situation de vulnérabilité       | 16h | 4h  | -  | -  |
| Philosophie   | 12h | -   | -  | -  |
| UE 5.2 - Ingénierie en sciences de l'éducation 15 ECTS              | 88h | 50h | -  | -  |
| Ingénierie numérique en éducation                                   | 16h | 10h | -  | -  |
| Socio-pédagogie universitaire                                       | 16h | 10h | -  | -  |
| Formation des adultes   | 24h | 10h | -  | -  |

|  | CM     | TD  | TP  | CI |
|--|--------|-----|-----|----|
| Alliance éducative et CPE  | 16h    | 10h | -   | -  |
| Cadres et contextes de l'intervention éducative : théories et enjeux | 16h    | 10h | -   | -  |
| UE 5.3 - Méthodologie et professionnalisation                        | 3 ECTS | -   | 16h | -  |
| Méthodologie de la recherche   | -      | 16h | -   | -  |
| UE 5.4 - Langues   | 3 ECTS | -   | 26h | -  |
| Langue au choix - choisir 1 parmi 2                                  |        |     |     |    |
| Allemand   | -      | 26h | -   | -  |
| Anglais  | -      | 26h | -   | -  |

| <b>Semestre 6 - MFIE</b>                                 |        |     |     |    |
|--|--------|-----|-----|----|
|  | CM     | TD  | TP  | CI |
| UE 6.1 - Ingénierie des compétences                      | 9 ECTS | 48h | 24h | -  |
| Politiques de formation et développement des compétences | 16h    | 8h  | -   | -  |
| Théories et méthodologies de l'intervention sociale      | 16h    | 8h  | -   | -  |
| CPE et partenariats éducatifs dans l'EPL                 | 16h    | 8h  | -   | -  |
| UE 6.2 - Relations entre systèmes et acteurs             | 9 ECTS | 48h | 18h | -  |
| Coordination de l'action éducative : théories et enjeux  | 16h    | 6h  | -   | -  |
| Education et travail                                     | 16h    | 6h  | -   | -  |
| Communication et éducation                               | 16h    | 6h  | -   | -  |
| UE 6.3 - Méthodologie                                    | 3 ECTS | -   | 36h | -  |
| Méthodologie de la recherche                             | -      | 16h | -   | -  |
| Méthodologie de la communication scientifique            | -      | 20h | -   | -  |
| UE 6.4 - Professionnalisation (MFIE)                     | 9 ECTS | 8h  | 70h | -  |
| Lire en question   | 8h     | 20h | -   | -  |
| Matière à choix - choisir 1 parmi 2                      |        |     |     |    |
| Accompagnement et stage CPE                              | -      | 20h | -   | -  |
| Accompagnement et stage                                  | -      | 20h | -   | -  |
| Langue au choix - choisir 1 parmi 2                      |        |     |     |    |
| Allemand   | -      | 30h | -   | -  |
| Anglais  | -      | 30h | -   | -  |

## L2 Sciences de l'éducation et de la formation - Métiers de la formation et de l'intervention éducative (ouverture en 2025-2026)

| <b>Semestre 3 - MFIE</b>             |        |     |     |    |
|--------------------------------------|--------|-----|-----|----|
|                                      | CM     | TD  | TP  | CI |
| UE 3.1 - Faits éducatifs en contexte | 9 ECTS | 58h | 12h | -  |

|   | CM  | TD  | TP | CI |
|---|-----|-----|----|----|
| Philosophie   | 20h | -   | -  | -  |
| Psychologie différentielle de l'intelligence et psychologie du jugement moral | 24h | 4h  | -  | -  |
| Développement social et émotionnel de l'enfance à l'âge adulte                | 14h | 8h  | -  | -  |
| UE 3.2 - Ingénierie en sciences de l'éducation 6 ECTS                         | 24h | 4h  | -  | -  |
| Politiques linguistiques et territoriales                                     | 10h | -   | -  | -  |
| Politiques éducatives   | 14h | 4h  | -  | -  |
| UE 3.3 - Méthodologie de la recherche 6 ECTS                                  | -   | 34h | -  | -  |
| Préparation à la certification aux outils numériques - PIX                    | -   | -   | -  | -  |
| Les données recueillies en recherche de l'éducation                           | -   | 24h | -  | -  |
| UE 3.4 - Professionnalisation 9 ECTS  | 2h  | 64h | -  | -  |
| Langue vivante étrangère  | -   | 36h | -  | -  |
| Projet professionnel  | 2h  | 28h | -  | -  |

| <b>Semestre 4 - MFIE</b>                                      |     |     |    |    |
|---|-----|-----|----|----|
|   | CM  | TD  | TP | CI |
| UE 4.1 - Faits éducatifs en contexte 9 ECTS                   | 46h | 40h | -  | -  |
| Questions socialement vives                                   | 4h  | 30h | -  | -  |
| Psychologie cognitive et sociale                              | 24h | 4h  | -  | -  |
| Pédagogue, pédagogie, mouvements pédagogiques                 | 18h | 6h  | -  | -  |
| UE 4.2 - Ingénierie en sciences de l'éducation 12 ECTS        | 64h | 16h | -  | -  |
| Sciences, médias et société                                   | 20h | 6h  | -  | -  |
| Doctrines pédagogiques  | 22h | -   | -  | -  |
| Sociologie des inégalités                                     | 4h  | 10h | -  | -  |
| Découverte des métiers  | 18h | -   | -  | -  |
| UE 4.3 - Méthodologie de la recherche 3 ECTS                  | -   | 24h | -  | -  |
| Traitement et analyse des données en recherche de l'éducation | -   | 24h | -  | -  |
| UE 4.4 - Professionnalisation 6 ECTS                          | 2h  | 64h | -  | -  |
| Langue vivante étrangère                                      | -   | 36h | -  | -  |
| Projet professionnel  | 2h  | 28h | -  | -  |