



Master Sciences de l'éducation et de la formation

Conception et formation avec les technologies numériques

Présentation

L'objectif de notre mention de master en Sciences de l'Éducation est de répondre aux besoins de développement de compétences de nos étudiants et du monde économique dans les champs de la formation d'adultes, de l'ingénierie de formation et des compétences et de la relation formation-emploi, une ambition de professionnalisation en lien avec le référentiel attaché à la fiche RNCP n°31849. L'ensemble de l'offre de formation s'inscrit dans une approche par compétences qui associe chacune des unités d'enseignement à l'un des quatre blocs compétences identifiés : RNCP31849BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numérique ; RNCP31849BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés ; RNCP31849BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances ; RNCP31849BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel. Nos enseignements sont adossés à la recherche en Sciences de l'Éducation et de la Formation et plus largement aux Sciences Humaines et Sociales. Nos parcours accueillent des étudiants en formation initiale et continue et rendent possibles les projets de reconversion professionnelle vers les métiers de l'ingénierie, de réorientation d'étudiants ayant entamé un parcours de préparation à un concours de l'Éducation nationale vers les métiers de formation d'adultes. Notre mention diplôme des étudiants vers des secteurs professionnels en demande croissante de professionnels, spécialistes de l'analyse des besoins en formation, de la conception pédagogique, de l'évaluation des savoirs et des compétences et de l'innovation.

Objectifs

Le parcours Conception, Formation, Technologies Numériques (CFTN) ambitionne d'être une formation d'excellence, qui permet d'exprimer ses talents, de révéler son potentiel tout en offrant des liens avec le monde de l'entreprise afin de favoriser l'insertion professionnelle. Les enseignements sont en prise directe à la fois avec les acquis de la recherche et la réalité des terrains d'exercice professionnel et ce sont l'expertise et l'expérience que capitalise toute l'équipe pédagogique qui concourent à la qualité de la formation. La principale originalité de cette spécialisation est surtout de donner l'occasion de vivre une expérience « transformationnelle », en vue de former à l'innovation par l'innovation, de surmonter ses résistances personnelles, celles-là mêmes qu'il faudra vaincre chez les autres, en tant que futur innovateur et leader de l'éducation. Le programme de formation repose sur une pédagogie tournée vers l'action qui favorise non seulement l'acquisition de compétences techniques (ingénierie de formation, conseil pédagogique, usages des technologies numériques) mais aussi transversales (maîtrise des techniques d'expression écrite et orale, travail en groupe, animation des équipes, gestion de projet). Ces aptitudes dénommées parfois soft skills sont considérées comme de véritables atouts pour les recruteurs. Tout au long de leur parcours, les étudiants sont mis en situation professionnelle tant par les enseignements proposés que par la conduite d'un projet pour le compte d'un commanditaire ou encore par la réalisation d'une mission dans le cadre d'un stage ou d'une conduite de changement. À travers ces expériences, les étudiants peuvent découvrir des problématiques variées liées à l'ingénierie de formation et exercer leur leadership en condition réelle.

Métiers visés

Coordinateur / coordinatrice de formateur, pédagogique, de dispositif de formation ; responsable pédagogique ; animateur/animateur de formation ; Formateur/formatrice action sociale, d'adultes, de formateurs, de formation professionnelle ; Conseiller/conseillère en formation, auprès des entreprises ; Consultant/consultante en formation, en formation d'adultes ; Directeur / Directrice pédagogique ; Coordinateur / Coordinatrice pédagogique et Chargé(e) de mission développement territorial.

Pour connaître en détail l'insertion professionnelle de nos diplômés, consultez [cette page](#).

Critères de recrutement

| | |
|----------------------------|---|
| Composante | <ul style="list-style-type: none"> Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) |
| Établissement co-accrédité | <ul style="list-style-type: none"> UHA - Université de Haute-Alsace |
| Langues d'enseignement | <ul style="list-style-type: none"> Français |
| Niveau d'entrée | BAC +3 |
| Durée | 2 ans |
| ECTS | 120 |
| Volume global d'heures | 1042 |
| Formation à distance | Non, uniquement en présentiel |
| Régime d'études | <ul style="list-style-type: none"> FI (Formation initiale) |
| Niveau RNCP | Niveau 7 |
| RNCP | <ul style="list-style-type: none"> RNCP31856 : Master Sciences de l'éducation et de la formation |
| Secteurs d'activité | <ul style="list-style-type: none"> Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques |
| Code ROME | <ul style="list-style-type: none"> Directeur / Directrice de structure de santé, sociale ou pénitentiaire Formateur / Formatrice Cadre Dirigeant / Dirigeante d'administration centrale Conseiller / Conseillère en formation |
| Stage | Obligatoire |
| Stage à l'étranger | Possible |
| Alternance | Non |

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Examen d'un dossier fondé sur les résultats, les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (relevés de notes, CV et lettre de motivation obligatoires).

Les candidats admissibles sont auditionnés devant un jury comprenant un étudiant ou diplômé du Master CFT, un professionnel non universitaire et le responsable de formation.

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Prérequis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1 :**
 - Sciences de l'éducation, ou autre mention de SHS présentant un minimum de 60 ECTS dans le champ des Sciences de l'éducation et/ou des Sciences de l'information et de la communication.
 - Éventuellement, une licence en sciences et technologies ou dans le domaine de la santé, ou encore 3 années d'études supérieures en France (180 ECTS, ou Grande École) ou à l'étranger (Bachelor's Degree).
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.) :** Niveau de français (écrit/oral) : C1 minimum

Stage

Stage en France

Durée du stage : 150 heures

Période du stage : Semestre 4

Stage à l'étranger

Durée du stage : 150 heures

Période du stage : Semestre 4

Contacts

Responsable(s) de parcours

- [Pascal Marquet](#)
- [Najoua Mohib](#)

Programme des enseignements

Conception et formation avec les technologies numériques

M1 Sciences de l'éducation et de la formation - Conception et formation avec les technologies numériques

| S1 CFTN | | | | |
|--|-----|-----|----|----|
| | CM | TD | TP | CI |
| UE 1.1 - Fondamentaux du développement humain 12 ECTS | 96h | - | - | - |
| Approches théoriques des application techno-pédagogiques | 24h | - | - | - |
| Neurosciences de l'apprentissage | 24h | - | - | - |
| Sociologie cognitive et interactionnisme | 24h | - | - | - |
| Théories de l'activité dans le champ du travail | 24h | - | - | - |
| UE 1.2 - Ingénierie pédagogique et innovation 9 ECTS | 12h | 60h | - | - |
| Ingénierie pédagogique | 12h | 12h | - | - |
| Ingénierie de la formation à distance | - | 24h | - | - |
| Pratiques pédagogiques innovantes | - | 24h | - | - |
| UE 1.3 - Méthodologies de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation 6 ECTS | 8h | 48h | - | - |
| Introduction à la recherche en éducation | 8h | - | - | - |
| Méthodes et techniques qualitatives | - | 24h | - | - |
| Méthodes et techniques quantitatives | - | 24h | - | - |
| UE 1.4 - Enseignement libre 3 ECTS | - | 24h | - | - |

| S2 CFTN | | | | |
|--|-----|-----|----|----|
| | CM | TD | TP | CI |
| UE 2.1 - Actualité de la recherche 9 ECTS | 48h | 32h | - | - |
| Liste matières - choisir 4 parmi 6 | | | | |
| CFTN 1 - Technologies numériques pour l'apprentissage | 12h | 8h | - | - |
| CFTN 2 - Immersion dans des environnements de formation à distance | 12h | 8h | - | - |
| IFC 1 - Professionnalisation des acteurs et marchés de travail | 12h | 8h | - | - |
| IFC 2 - Sociologie de l'emploi et dispositifs de formation | 12h | 8h | - | - |
| SYNVA 1 - Initiation à la programmation web et logiciel libre | 12h | 8h | - | - |
| SYNVA 2 - Initiation à la 3D en contexte d'apprentissage | 12h | 8h | - | - |
| UE 2.2 - Intervention en milieu professionnel 9 ECTS | 24h | 60h | - | - |
| Gestion de projet | - | 24h | - | - |
| Montage de projets | 8h | 12h | - | - |
| Développement de la personne et des organisations | 8h | 12h | - | - |
| Management de la transformation et du développement durable | 8h | 12h | - | - |
| UE 2.3 - Ateliers méthodologiques 3 ECTS | - | 36h | - | - |

| | | CM | TD | TP | CI |
|--|--------|----|-----|----|----|
| Séminaire de préparation aux mémoires | | - | 24h | - | - |
| Recherche et veille documentaire | | - | 12h | - | - |
| UE 2.4 - Préparation professionnelle | 3 ECTS | - | 36h | - | - |
| Conférences métiers | | - | 12h | - | - |
| Accompagnement à l'insertion professionnelle | | - | 24h | - | - |
| UE 2.5 - Enseignement libre | 3 ECTS | - | 24h | - | - |
| UE 2.6 - Langue | 3 ECTS | - | 24h | - | - |
| Liste matières - choisir 1 parmi 3 | | | | | |
| Anglais | | - | 24h | - | - |
| Allemand | | - | 24h | - | - |
| FLE | | - | 24h | - | - |

M2 Sciences de l'éducation et de la formation - Conception et formation avec les technologies numériques

| S3 CFTN | | | | | |
|---|--------|-----|-----|----|----|
| | | CM | TD | TP | CI |
| UE 3.1 - Éducation et société | 6 ECTS | - | 78h | - | - |
| Current issues and debates in education | | - | 18h | - | - |
| Éducation et médias | | - | 18h | - | - |
| Entreprendre en éducation | | - | 24h | - | - |
| Learning expedition | | - | 18h | - | - |
| UE 3.2 - Formation, management et professionnalisation | 6 ECTS | - | 86h | - | - |
| Connaissance de soi et gestion des émotions | | - | 18h | - | - |
| Stage ou conduite de changement : préparation | | - | 8h | - | - |
| Politique et ingénierie de la formation | | - | 24h | - | - |
| Leadership | | - | 18h | - | - |
| Pré-doctorat/PhD (option) | | - | 18h | - | - |
| UE 3.3 - Méthodes de recherches en éducation | 6 ECTS | 12h | 36h | - | - |
| Méthodologies et conduite de la recherche | | - | 36h | - | - |
| Overview on research in education | | 12h | - | - | - |
| UE 3.4 - eLearning | 6 ECTS | - | 66h | - | - |
| Conception de modules de formation | | - | 24h | - | - |
| Design et scénarisation pédagogique | | - | 24h | - | - |
| Communication visuelle et design graphique | | - | 18h | - | - |
| UE 3.5 - Comprendre les environnements d'apprentissage | 6 ECTS | 48h | - | - | - |
| Actualité des environnements numériques d'apprentissage | | 12h | - | - | - |
| Expertise de la conception pédagogique | | 12h | - | - | - |

| | CM | TD | TP | CI |
|---|-----|----|----|----|
| Evaluation des acquis d'apprentissage | 12h | - | - | - |
| Apports des neurosciences pour l'ingénierie | 12h | - | - | - |

| S4 CFTN | | | | |
|---|----|-----|----|----|
| | CM | TD | TP | CI |
| UE 4.1 – Projets collectifs 9 ECTS | - | 42h | - | - |
| Ateliers PIC (Projets Innovation Conception) | - | 24h | - | - |
| Communication orale et expression corporelle | - | 18h | - | - |
| UE 4.2 – Projet individuel 21 ECTS | - | 54h | - | - |
| Séminaire de présentation des mémoires | - | 24h | - | - |
| Stage ou conduite de changement : accompagnement | - | 30h | - | - |