

# Master Sciences de l'éducation et de la formation

## Ingénierie de la formation et des compétences

### Présentation

L'objectif de notre mention de master en Sciences de l'Éducation est de répondre aux besoins de développement de compétences de nos étudiants et du monde économique dans les champs de la formation d'adultes, de l'ingénierie de formation et des compétences et de la relation formation-emploi, une ambition de professionnalisation en lien avec le référentiel attaché à la fiche RNCP.

Nos enseignements sont adossés à la recherche en Sciences de l'Éducation et de la Formation et plus largement aux Sciences Humaines et Sociales. Nos parcours accueillent des étudiants en formation initiale et continue et rendent possibles les projets de reconversion professionnelle vers les métiers de l'ingénierie, de réorientation d'étudiants ayant entamé un parcours de préparation à un concours de l'Éducation nationale vers les métiers de formation d'adultes. Notre mention diplôme des étudiants vers des secteurs professionnels en demande croissante de professionnels, spécialistes de l'analyse des besoins en formation, de la conception pédagogique, de l'évaluation des savoirs et des compétences et de l'innovation.

### Objectifs

Le parcours Ingénierie de la Formation et des Compétences (IFC) s'intéresse aux différents espaces sociaux à l'intérieur desquels peuvent se construire des savoirs, des habiletés, des capacités, des dispositions, des compétences. Il s'intéresse aux contextes de travail et aux groupes professionnels en tant qu'ils peuvent être des contextes d'apprentissage, de professionnalisation et d'homogénéisation des pratiques, aux champs sociaux où les acteurs peuvent expérimenter des situations de concurrence, de (dé)valorisation, de rupture, de réorientation/reconversion, de transition, d'exclusion, de discrimination, de handicap. Nous cherchons à comprendre la manière complexe dont se fabriquent les trajectoires individuelles en formation initiale puis continue, dans l'emploi, au chômage, en dehors de l'activité professionnelle ; la source des inégalités, les effets des dispositifs de formation continue et plus largement des politiques publiques. Nous analysons comment les professionnels outillent, construisent, mettent en œuvre une ingénierie de compétences, de formation, de projet pour fluidifier les mouvements sur les marchés du travail, pour sécuriser les trajectoires, pour accompagner les reconversions, pour renforcer les potentialités des espaces d'activité en matière d'apprentissage.

Il s'agit de comprendre l'employabilité dans une approche prospective des besoins économiques et de penser l'ingénierie de formation à partir non seulement d'une connaissance objective et détaillée des besoins des territoires et des organisations mais également des ressources en capital humain déjà constituées. Les problématiques travaillées par nos étudiants sont liées à des objets de recherche en lien avec l'insertion, l'employabilité et l'inclusion et s'inscrivent principalement en sciences de la formation : sociologie de la formation et de l'emploi, économie de l'éducation et de la formation, psychologie cognitive, évaluation/docimologie, prospective et analyse des pratiques. Ce parcours se veut surtout un espace de dialogue entre étudiants, professionnels et chercheurs dans le but de partager, de construire et de diffuser les dernières connaissances scientifiques, d'homogénéiser les pratiques favorables à une ingénierie optimale de compétences, de formation et de projet, de questionner les présupposés et les mythes en matière d'apprentissage, d'employabilité et de socialisation professionnelle, en vue de répondre avec bénéfice aux besoins d'accompagnement des populations et des territoires.

### Métiers visés

Chargé(e) d'études en sciences humaines ; Coordinateur / coordinatrice de formateur, pédagogique, de dispositif de formation ; responsable pédagogique ; animateur/animateur de formation ; Formateur/formatrice action sociale, d'adultes, de formateurs, de formation professionnelle ; Conseiller/conseillère en formation, auprès des entreprises ; conseiller/conseillère en formation continue, en validation des acquis de l'expérience ; consultant/consultante en formation, en formation d'adultes ; Responsable de la gestion des Ressources humaines ; Directeur / Directrice

Composante	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)</a></li> </ul>
Établissement co-accrédité	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">UHA - Université de Haute-Alsace</a></li> </ul>
Langues d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Français</li> </ul>
Niveau d'entrée	BAC +3
Durée	2 ans
ECTS	120
Volume global d'heures	1022
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alternance : contrat de professionnalisation</li> <li>Alternance : contrat d'apprentissage</li> <li>FC (Formation continue)</li> </ul>
Niveau RNCP	Niveau 7
RNCP	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">RNCP31856 : Master Sciences de l'éducation et de la formation</a></li> </ul>
Code ROME	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Directeur / Directrice de structure de santé, sociale ou pénitentiaire</a></li> <li><a href="#">Formateur / Formatrice</a></li> <li><a href="#">Cadre Dirigeant / Dirigeante d'administration centrale</a></li> <li><a href="#">Conseiller / Conseillère en formation</a></li> </ul>
Stage	Oui
Alternance	Oui
CFA partenaire	<a href="#">CFAU</a>
Rythme d'alternance	Formation en alternance lors de la 2e année de master : Deux jours de formation et trois jours en entreprise chaque semaine
Type de contrat d'alternance	Contrat d'apprentissage

### Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour connaître les modalités d'aménagements pour les publics ayant un profil spécifique, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

pédagogique ; Coordinateur / Coordinatrice pédagogique et Chargé(e) de mission développement territorial.

Pour connaître en détail l'insertion professionnelle de nos diplômés, consultez [cette page](#).

## Critères de recrutement

Examen d'un dossier fondé sur les résultats, les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (relevés de notes, CV et lettre de motivation obligatoires) suivi d'un entretien.

## Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

## Prérequis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1 :**  
Sciences de l'éducation, ou autre mention de SHS présentant un minimum de 60 ECTS dans le champ des Sciences de l'éducation et/ou des Sciences de l'information et de la communication
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.) :** Niveau de français (écrit/oral) : C1 minimum

### Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

### Contacts

#### Responsable(s) de parcours

- [Stéphane Guillon](#)

#### Référent apprentissage

- [Maëlle Juif](#)

# Programme des enseignements

## Ingénierie de la formation et des compétences

### M1 Sciences de l'éducation et de la formation - Ingénierie de la formation et des compétences

S1 IFC				
	CM	TD	TP	CI
UE 1.1 – Fondamentaux du développement humain 12 ECTS	-	-	-	-
Approches théoriques des application techno-pédagogiques	24h	-	-	-
Neurosciences de l'apprentissage	24h	-	-	-
Sociologie cognitive et interactionnisme	24h	-	-	-
Théories de l'activité dans le champ du travail	24h	-	-	-
UE 1.2 – Ingénierie pédagogique et innovation 9 ECTS	-	-	-	-
Ingénierie pédagogique	12h	12h	-	-
Ingénierie de la formation à distance	-	24h	-	-
Pratiques pédagogiques innovantes	-	24h	-	-
UE 1.3 – Méthodologies de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation 6 ECTS	-	-	-	-
Introduction à la recherche en éducation	8h	-	-	-
Méthodes et techniques qualitatives	-	24h	-	-
Méthodes et techniques quantitatives	-	24h	-	-
UE 1.4 – Enseignement libre 3 ECTS	-	-	-	-
Liste – choisir 1 parmi 2				
Mission professionnelle	-	-	-	-
Matière à choix catalogue UE libre Unistra	-	-	-	-

S2 IFC				
	CM	TD	TP	CI
UE 2.1 – Actualité de la recherche 9 ECTS	-	-	-	-
IFC 1 – Professionnalisation des acteurs et marchés de travail	12h	8h	-	-
IFC 2 – Sociologie de l'emploi et dispositifs de formation	12h	8h	-	-
Matières à choix – choisir 2 parmi 4				
CFTN 1 – Technologies numériques pour l'apprentissage	12h	8h	-	-
CFTN 2 – Immersion dans des environnements de formation à distance	12h	8h	-	-
SYNVA 1 – Initiation à la programmation web et logiciel libre	12h	8h	-	-
SYNVA 2 – Initiation à la 3D en contexte d'apprentissage	12h	8h	-	-
UE 2.2 – Intervention en milieu professionnel 9 ECTS	-	-	-	-
Gestion de projet	-	24h	-	-

	CM	TD	TP	CI
Montage de projets	8h	12h	-	-
Développement de la personne et des organisations	8h	12h	-	-
Management de la transformation et du développement durable	8h	12h	-	-
UE 2.3 - Ateliers méthodologiques 3 ECTS	-	-	-	-
Séminaire de préparation aux mémoires	-	24h	-	-
Recherche et veille documentaire	-	12h	-	-
UE 2.4 - Préparation professionnelle 3 ECTS	-	-	-	-
Conférences métiers	-	12h	-	-
Accompagnement à l'insertion professionnelle	-	24h	-	-
UE 2.5 - Enseignement libre 3 ECTS	-	-	-	-
Liste - choisir 1 parmi 4				
Stage (150h minimum)	-	-	-	-
Mission professionnelle	-	-	-	-
Matière à choix catalogue UE libre Unistra	-	-	-	-
Matière de l'UE2.1 non choisie	-	-	-	-
Liste - choisir 1 parmi 4				
CFTN 1 - Technologies numériques pour l'apprentissage	12h	8h	-	-
CFTN 2 - Immersion dans des environnements de formation à distance	12h	8h	-	-
SYNVA 1 - Initiation à la programmation web et logiciel libre	12h	8h	-	-
SYNVA 2 - Initiation à la 3D en contexte d'apprentissage	12h	8h	-	-
UE 2.6 - Langue 3 ECTS	-	-	-	-
Liste matières - choisir 1 parmi 2				
Anglais	-	24h	-	-
Allemand	-	24h	-	-

## M2 Sciences de l'éducation et de la formation - Ingénierie de la formation et des compétences (SFC)

S3 IFC				
	CM	TD	TP	CI
UE 3.1 - Problématiques de l'ingénierie des compétences 9 ECTS	-	-	-	-
Relation formation-emploi et relation emploi-formation	21h	-	-	-
L'analyse de l'activité	21h	-	-	-
Les besoins de compétences et les besoins en formation	21h	-	-	-

	CM	TD	TP	CI
Psychologie du travail et risques psycho-sociaux	21h	-	-	-
UE 3.2 - Problématiques de l'ingénierie de formation 9 ECTS	-	-	-	-
Le financement de la formation	21h	-	-	-
L'ingénierie pédagogique	21h	-	-	-
La didactique professionnelle	21h	-	-	-
UE 3.3 - Recherche scientifique 12 ECTS	-	-	-	-
Accompagnement à la recherche	-	63h	-	-
Séminaires de recherche	21h	-	-	-

S4 IFC				
	CM	TD	TP	CI
UE 4.1 - Professionnalisation 3 ECTS	-	-	-	-
Stage	-	7h	-	-
Les métiers de la formation	-	14h	-	-
Le portfolio de compétences	-	21h	-	-
UE 4.2 - Savoirs professionnels 9 ECTS	-	-	-	-
Conditions de travail et politiques inclusives	7h	7h	-	-
Droit de la formation	7h	7h	-	-
La fonction d'accompagnement	7h	7h	-	-
Conférences métiers	-	14h	-	-
UE 4.3 - Mémoire de recherche 18 ECTS	-	-	-	-
Approche bibliographique	-	10h	-	-
Communiquer en anglais	-	14h	-	-
Ateliers collectifs de recherche	-	49h	-	-