

Master Psychologie

Psychologie clinique du développement normal, pathologique et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement

Présentation

Le Master mention "Psychologie" à l'Université de Strasbourg (UNISTRA) a été créé en 2018 par la fusion de trois des six Masters de la faculté de psychologie. Ces trois Masters étaient le Master de psychologie du développement, le Master de neuropsychologie et le Master de thérapie comportementale et cognitive, qui étaient inclus dans les offres précédentes. Cette fusion a abouti à la consolidation de trois spécialités de la faculté de psychologie, offrant une formation de psychologue clinicien avec une spécialisation différente de celle de la psychanalyse.

L'unification de ces trois Masters sous la même mention "Psychologie" était en réponse aux recommandations formulées en 2017 par le Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES). Ces recommandations visaient la mutualisation des Unités d'Enseignement (U.E.) entre les trois parcours, le renforcement de la formation à la recherche, commune aux trois parcours, la mutualisation des moyens pour faciliter la recherche et le suivi de stage des étudiants, la création d'un conseil de perfectionnement pour la mention, et d'un dispositif d'autoévaluation commun aux trois parcours. De plus, il était recommandé de renforcer l'enseignement des langues, notamment l'anglais, commun à tous les parcours.

Le Master mention "Psychologie" comprend actuellement les trois parcours suivants :

- Psychologie clinique du développement et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement
- Neuropsychologie cognitive clinique
- Psychologie clinique en thérapie comportementale et cognitive

Le Master propose actuellement 63 U.E. au total pour l'ensemble de ses trois parcours. Sur les deux années du Master, un total de 17 U.E., soit près de 27% des enseignements proposés, sont partagées entre deux ou trois parcours. Ces U.E. mutualisées représentent un total de 51 ECTS (European Credits Transfer System) sur les 120 crédits que compte le Master, soit 43%.

Objectifs

Cette formation vise à garantir la qualification des futurs psychologues cliniciens en se basant sur le développement du sujet selon une approche *life span* (vie entière), globale et intégrative, sur le développement normal et psychopathologique, en interaction avec les différents milieux de vie. Elle englobe une étude approfondie des déficiences, telles que les déficiences sensorielles et/ou cognitives, et de leurs impacts sur le développement, ainsi que des aspects liés au vieillissement. L'objectif est de transmettre aux étudiants les compétences nécessaires pour accomplir les diverses missions du psychologue clinicien, notamment le diagnostic, la prise en charge, la psychothérapie, l'évaluation, l'expertise, le conseil, la formation et la recherche, tout en respectant le code de déontologie des psychologues.

Dans ce contexte, les étudiants sont amenés à :

- Combiner différentes approches complémentaires (clinique, neurodéveloppementale, cognitive, expérimentale) dans l'étude des problèmes liés au développement de l'individu et aux troubles du neuro-développement.
- Acquérir les connaissances et méthodes nécessaires à la conception et à la réalisation de recherches, que ce soit sur le terrain ou en laboratoire.

Insertion professionnelle

Les informations relatives à l'insertion professionnelle des étudiants ayant suivi le parcours en Psychologie Clinique du Développement et des Apprentissages sont accessibles sur le site de l'Observatoire régional de l'enseignement supérieur et de

Composante	• Faculté de psychologie
Langues d'enseignement	• Français
Niveau d'entrée	BAC +3
Durée	2 ans
ECTS	120
Volume global d'heures	1200
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	• FI (Formation initiale) • FC (Formation continue)
Niveau RNCP	Niveau 7
RNCP	• RNCP39025 : Master Psychologie
Lieu	Faculté de psychologie
Campus	• Campus Esplanade
Secteurs d'activité	• Recherche-développement en sciences humaines et sociales
Code ROME	• Psychologue • Chercheur / Chercheuse en sciences humaines et sociales • Professeur / Professeure des universités
Stage	Oui
Alternance	Non

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment lors de l'octroi d'un statut spécifique (e.g., étudiants salariés, étudiants artistes, sportifs de haut niveau, étudiants en situation de handicap), le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique. Cet accord, signé par les deux parties, adapte de façon détaillée, justifiée et proportionnée, le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation.

Dans ce contrat, parmi d'autres clauses, le régime spécial des études adopté par l'Université vise à permettre de proposer des accompagnements en fonction des besoins particuliers de l'étudiant. Dans le cadre de la mise en œuvre de ce régime, la formation propose des aménagements parmi ceux proposés

l'insertion professionnelle des étudiants (ORESIPÉ) :

<https://oresipe.unistra.fr>

Métiers visés

Psychologue spécialisé en psychologie du développement

Pour connaître en détail l'insertion professionnelle de nos diplômés, consultez [cette page](#).

Les + de la formation

La formation en psychologie du développement se distingue par son approche approfondie du développement psychologique humain à toutes les étapes de la vie. Les étudiants acquièrent une compréhension approfondie des aspects normaux et psychopathologiques du développement, ainsi que des compétences pour évaluer et intervenir dans différents contextes. Cette formation met l'accent sur les théories du développement, l'analyse critique de la recherche, et la mise en pratique à travers des stages. Elle intègre également des enjeux contemporains tels que l'éthique, la diversité culturelle et les compétences numériques. Les étudiants bénéficient d'une maquette de formation révisée pour favoriser leurs compétences professionnelles et les préparer à contribuer activement au domaine de la psychologie du développement.

Critères de recrutement

Ce parcours offre 25 places chaque année, tant pour le M1 que pour le M2. L'admission se réalise sur dossier, avec les modalités suivantes :

Admission en M1 : Les résultats académiques et les activités en lien avec la psychologie du développement (choix des options, stages, formations extra-université, activités professionnelles, périodes de service civique...) sont les critères principaux pris en compte pour l'admission des candidats. Cela est toutefois sous réserve que le projet du candidat, évalué à travers une lettre de motivation, soit en adéquation avec les objectifs proposés par le Master.

Admission en M2 : les étudiants admis en M1 via la procédure d'admission sur dossier bénéficient d'un accès automatique au M2 si leur moyenne générale en M1 est globalement égale ou supérieure à 10, et s'ils ont validé, dans ce cadre, les U.E. ou éléments d'U.E. pour lesquels une note inférieure à 10 est éliminatoire. Pour les étudiants n'ayant pas été admis en M1 à l'Université de Strasbourg par la procédure d'admission sur dossier (candidats provenant d'une autre université, entre autres), ils ont la possibilité d'intégrer le M2 par le biais d'une procédure d'admission sur dossier, dans la mesure où des places sont encore disponibles. La capacité d'accueil est également limitée à 25 places au maximum pour chaque parcours en Master 2.

Candidater

Pour connaître les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Prérequis obligatoires

L'admission en M1 est conditionnée par la validation d'une Licence de psychologie en France, ou de tout diplôme jugé équivalent par la Commission Pédagogique. Cette exigence découle du fait qu'en France, l'obtention du titre de psychologue à l'issue du Master requiert préalablement une Licence de psychologie. La licence de psychologie doit être délivrée par une université française ou, si obtenue à l'étranger, être reconnue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

Responsable du parcours : M. Hervé SEGOND

Membres de l'équipe pédagogique :

- Mme Anne-Sophie BESSE
- Mme Eva COMMISSAIRE (Responsable M1)
- Mme Anne HILLAIRET DE BOISFERON
- M. Arnaud SZWENCZYK

par l'université :

<https://www.unistra.fr/rse>

L'étudiant qui souhaite bénéficier d'un régime spécial d'études dans son contrat pédagogique dépose sa demande par formulaire, avec les pièces justificatives pertinentes, auprès de son service de scolarité. Cette demande est déposée au plus tard quatre semaines après le début des cours du semestre concerné, ou dans les meilleurs délais après la survenance du fait pouvant justifier ce régime d'études. Au-delà de quatre semaines après le début des cours du semestre concerné, les aménagements concernant les modalités d'examen que permettrait la formation ne sont plus possibles pour le semestre en cours.

En cas de refus d'octroi de régime spécial d'études, l'étudiant peut contester cette décision par une demande écrite et motivée déposée auprès de la Direction des études et de la scolarité.

Le contrat pédagogique peut être pluriannuel. Ses prévisions sont réexaminées, et éventuellement adaptées, en fonction de l'évolution de la situation de l'étudiant et de la formation.

Droits de scolarité

Pour connaître les droits de scolarité, [consultez la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Contacts

Responsable(s) de parcours

- [Hervé Segond](#)

Réfèrent administratif

- [Isabelle Billet](#)

Membres de l'équipe pédagogique

- [Eva Commissaire](#)
- [Anne-Sophie Besse](#)
- [Anne Hillairet De Boisferon](#)
- [Arnaud Szweczyk](#)

Programme des enseignements

Psychologie clinique du développement normal, pathologique et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement

Master 1 - Psychologie - Psychologue clinique du développement normal, pathologique et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement

Semestre 1					
		CM	TD	TP	CI
Développement précoce	6 ECTS	38h	4h	-	-
Développement et Troubles des Grandes Fonctions Cognitives	6 ECTS	38h	4h	-	-
Estime de soi, développement émotionnel et attachement	3 ECTS	24h	-	-	-
TCC et âges de la vie	3 ECTS	22h	4h	-	-
Statistiques en psychologie	3 ECTS	8h	12h	-	-
Projet de Recherche - 1	3 ECTS	-	36h	-	-
Psychological insight into social issues and challenges -1	3 ECTS	8h	8h	-	-
Insertion professionnelle	3 ECTS	-	20h	-	-

Semestre 2					
		CM	TD	TP	CI
Projet de recherche - 2	6 ECTS	-	72h	-	-
Stage en institution, supervision et outils du psychologue	9 ECTS	-	76h	-	-
Langage, éducation scolaire et troubles des apprentissages	6 ECTS	42h	6h	-	-
Vieillesse – aspects cognitifs, neuropsychologiques et sociaux.	3 ECTS	24h	-	-	-
Regards croisés sur les troubles neurodéveloppementaux - 1	3 ECTS	20h	6h	-	-
UE Optionnelle S2		-	-	-	-
UE Optionnelles S2 - choisir 1 parmi 4					
Neuropsychologie des addictions	3 ECTS	24h	-	-	-
TCC des troubles neuropsychologiques	3 ECTS	-	36h	-	-
Plasticité cérébrale	3 ECTS	24h	-	-	-
Douleur et cognition	3 ECTS	24h	-	-	-

Master 2 - Psychologie - Psychologue clinique du développement normal, pathologique et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement

Semestre 3					
		CM	TD	TP	CI
Psychopathologie du Nourrisson et de la périnatalité	3 ECTS	20h	6h	-	-
Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent	3 ECTS	20h	6h	-	-
Regards croisés sur les troubles neurodéveloppementaux - 2	3 ECTS	20h	6h	-	-
Psychologie et Psychopathologie de la personne âgée	6 ECTS	40h	12h	-	-
Enfant, Famille, Parentalité	3 ECTS	18h	10h	-	-

		CM	TD	TP	CI
Pratiques Professionnelles	6 ECTS	36h	20h	-	-
Psychological insight into social issues and challenges -2	3 ECTS	8h	8h	-	-
UE Optionnelle S3		-	-	-	-
UE Optionnelles S3 - choisir 1 parmi 4					
TCC des troubles du comportement alimentaire et addictif	3 ECTS	12h	18h	-	-
Neuropsychologie des troubles psychiatriques	3 ECTS	24h	10h	-	-
Liens familiaux : approche TCC et systémique	3 ECTS	12h	18h	-	-
Construire une problématique de recherche (2)	3 ECTS	-	-	-	-
Construire une problématique de recherche (2)		-	36h	-	-

Semestre 4					
		CM	TD	TP	CI
Stage Professionnalisant et supervision	30 ECTS	-	110h	-	-