Université de Strasbourg

Sciences, Technologies, Santé | 2026-2027

DU SENS (Strasbourg enseignement numérique en santé)
Formateur en santé numérique (SFC)

Présentation

Dans le cadre du plan France 2030, le projet SENS propose des programmes de formation pour répondre aux attentes des métiers d'avenir en santé numérique.

Le D.U. Formateur en santé numérique est une formation d'avant garde unique en France, dédiée à l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique.

Le D.U. Compétences numériques en santé, destiné aux professionnels des secteurs du soin, de la santé ou du médico-social, permet d'acquérir des compétences clefs dans le domaine du numérique en santé : données, outils numériques, communication, cybersécurité et télésanté.

Objectifs

PRÉSENTATION

Le DU Formateur en Santé Numérique est une formation d'avant garde unique en France, dédiée à l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique. Ce diplôme est aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique. Flexible et accessible aux professionnels en activité, la formation est proposée en format hybride avec une partie des enseignements en présentiel et une partie en enseignement à distance (EAD).

COMPÉTENCES A L'ISSUE DE LA FORMATION

- Évaluer les enjeux techniques, stratégiques, éthiques et sociologiques du développement du numérique en santé
- Inscrire sa pratique dans le référentiel de compétences en santé numérique
- Concevoir et mettre en œuvre les différentes étapes d'un dispositif de formation centré sur tous les aspects de la santé numérique en concertation avec les différents acteurs
- Mettre en œuvre un projet / un projet de recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire
- Contribuer à la compréhension de l'évolution des problématiques de la santé numérique et proposer des réponses innovantes à leur apporter
- Accompagner des pairs ou des apprenants dans le développement de leurs compétences en santé numérique
- Assurer une veille technologique et règlementaire

PROGRAMME

La fonction de formateur « santé numérique »
- Historique et définition de la e-santé
- Écosystème du numérique en santé, initiatives nationales et internationales en e-santé
- Les enjeux du numérique et l'impact sur la transformation des organisations
- Éthique, qualité des soins et sécurité du patient
- Impact environnemental
- Les différents acteurs de la e-santé
- PIX Pro santé, Mon espace santé, Recherche en e-santé

Les techniques numériques dans l'enseignement
- Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique
- Construire et animer une activité en e-learning
- Accessibilité – ergonomie des ressources, droits d'auteur
- Les logiciels de soutien pédagogique et de soutien au numérique
- Gamification, jeux de rôle, simulation

Composantes	• Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé • Faculté de chirurgie dentaire
Langues d'enseignement	• Français
Volume global d'heures	175
Formation à distance	Hybride (mixte : enseignements à distance et présentiel)
Régime d'études	• FC (Formation continue)
Lieu	Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé - 4 Rue Kirschleger, 67085 Strasbourg Cedex
Campus	• Campus Santé - Hôpital Civil
Stage	Non
Alternance	Non

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles. Pour en savoir plus.

Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

Merci de vous adresser au correspondant handicap du SFC.

Contacts

Référente administrative

- Laurence Kostyra

Responsable(s) de parcours

- Eric-Andre Sauleau

Gestion de projet de santé numérique
- La démarche portfolio
- La mise en action d'un projet e-santé, les directives réglementaires et légales autour du projet e-santé
- Les différentes étapes de l'avancée d'une solution digitale
- Dispositifs médicaux numériques de télésurveillance
- Cybersécurité et identité numérique, la protection et la gestion des données
- Analyse critique d'une intervention en e-santé

INFORMATIONS

Pour plus d'informations, merci de consulter la page dédiée sur le site du**Service formation continue** : Diplôme Universitaire de Formateur en Santé Numérique.

Métiers visés

Les diplômés auront diverses opportunités professionnelles, notamment :

- Occuper des postes de formateurs ou de cadres spécialisés en santé numérique, avec une abilité à partager leurs connaissance et une capacité d'adaption à un secteur en constante évolution ;
- Participer activement au développement de projets de recherche en santé numérique pour favoriser l'innovation dans ce domaine en plein essor.

La combinaison d'activités d'enseignement et de recherche ouvre des perspectives professionnelles stimulantes et contribue à renforcer l'expertise locale en santé numérique.

Les + de la formation

Un diplôme d'avant garde unique en France, réservé aux formateurs en santé.
Une formation dédiée à l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique.

1. **Répond aux besoins d'avenir de la santé numérique** : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
2. **Formation complète et pratique:** permet d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique. Au programme : ateliers pratiques, simulations, ingénierie pédagogique numérique.
3. **Flexibilité et accessibilité** : accessible aux professionnels en activité. Son format hybride avec une grande partie en enseignement à distance (EAD) facilite la participation.

Ce diplôme est organisé en trois blocs de compétences pour lesquels ont été repérées des situations d'apprentissage et d'évaluation. Chaque module est construit autour d'une famille de situations prévalentes. Les modalités (présentiel / distanciel) ont été définies en accord avec les acquis d'apprentissage ciblés. Les méthodes pédagogiques sont diverses, adaptées au contenu de la discipline et interactives : alternance de théorie et de pratique (cours magistraux, travaux dirigés, *serious game*, *etc.*).

La formation a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence ANR-23-CMAS-0012.

Critères de recrutement

Cette formation s'adresse:

1. aux enseignants qui interviennent auprès des publics destinés aux métiers de la santé souhaitant intégrer des techniques numériques à leur enseignement ou transmettre des connaissances en santé numérique ;
2. aux enseignants amenés à enseigner la santé numérique à des étudiants, des professionnels ou des citoyens ;
3. aux personnes amenées à développer des projets de recherche en santé numérique.

Candidater

Pour candidater, veuillez consulter la page dédiée sur le site du Service formation continue :Diplôme Universitaire de Formateur en Santé Numérique.

Le dossier d'admission est à déposer sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg.

Prérequis obligatoires

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme.
Un test d'auto positionnement sera à effectuer au moment du dépôt de candidature.

Prérequis recommandés

Une expérience d'enseignement et/ou d'ingénierie de formation est souhaitable.

Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

- Responsable scientifique : Pr Erik-André Sauleau, PU-PH
- La formation s'appuie sur une équipe pédagogique riche et variée, composée d'universitaires, de professionnels de santé, d'experts en ingénierie

pédagogique et en innovation en santé. Leur complémentarité garantit une approche à la fois académique, professionnelle et innovante des enjeux de la formation.

Programme des enseignements

Formateur en santé numérique (SFC)

Formateur en santé numérique				
	CM	**TD**	**TP**	**CI**
La fonction de formateur « santé numérique »	CM	TD	TP	CI
Historique et définition de la e-santé	-	-	-	-
Écosystème du numérique en santé, initiatives nationales et internationales en e-santé	-	-	-	-
Les enjeux du numérique et l'impact sur la transformation des organisations	-	-	-	-
Éthique, qualité des soins et sécurité du patient	-	-	-	-
Impact environnemental	-	-	-	-
Les différents acteurs de la e-santé	-	-	-	-
PIX Pro santé, Mon espace santé, Recherche en e-santé	-	-	-	-
Les techniques numériques dans l'enseignement	CM	TD	TP	CI
Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique	-	-	-	-
Construire et animer une activité en e-learning	-	-	-	-
Accessibilité – ergonomie des ressources, droits d'auteur	-	-	-	-
Les logiciels de soutien pédagogique et de soutien au numérique	-	-	-	-
Gamification, jeux de rôle, simulation	-	-	-	-
Gestion de projet de santé numérique	CM	TD	TP	CI
La démarche portfolio	-	-	-	-
La mise en action d'un projet e-santé, les directives réglementaires et légales autour du projet e-santé	-	-	-	-
Les différentes étapes de l'avancée d'une solution digitale	-	-	-	-
Dispositifs médicaux numériques de télésurveillance	-	-	-	-
Cybersécurité et identité numérique, la protection et la gestion des données	-	-	-	-
Analyse critique d'une intervention en e-santé	-	-	-	-