

DU/DIU - Psychologie

Le Trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les troubles du neuro-développement : repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner (SFC)

Présentation

Le [DU Psychologie appliquée au monde du travail](#) et le DU [Le Trouble du spectre de l'autisme \(TSA\) parmi les troubles du neuro-développement : repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner](#), sont des diplômes proposés **uniquement en formation continue**.

Les **candidatures** et le **suivi administratif** des étudiants sont intégralement gérés par le [Service de formation continue](#), et non par la faculté de Psychologie.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à contacter :

- Mélanie Renaerd (SFC)** pour le [DU Psychologie appliquée au monde du travail](#)
 21, rue du Maréchal Lefebvre
 67100 Strasbourg
 03 68 85 49 90
m.unfricht@unistra.fr
- Joëlle Labarre (SFC)** pour le [DU Le Trouble du spectre de l'autisme \(TSA\) parmi les troubles du neuro-développement : repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner](#)
 21, rue du Maréchal Lefebvre
 67100 Strasbourg
 03 68 85 49 23
 Sauf le vendredi après-midi
 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Objectifs

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un Diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.
Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Les + de la formation

- Le TSA chez l'enfant et l'adulte avec ou sans handicap intellectuel
- Une approche clinique présentée essentiellement par des professionnels du TSA
- Un stage de 80h, choisit par l'étudiant, qui vise l'acquisition d'habiletés cliniques
- Une formation qui s'inscrit dans le cadre des recommandations HAS et ANESM de bonnes pratiques.

Critères de recrutement

Cette formation s'adresse aux professionnels diplômés : psychologues, médecins, orthophonistes, psychomotriciens(nes), cadres de santé, infirmiers(ères), éducateurs(trices) spécialisé(e)s, ainsi qu'aux étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).

Autres candidatures possibles sur étude du dossier.

Candidater

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la [plateforme eCandidat](#) de l'Université de Strasbourg, service formation continue.

Composante	Faculté de psychologie
Langues d'enseignement	Français
Volume global d'heures	185
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d'études	- FI (Formation initiale) - FC (Formation continue)
Lieu	Université de Strasbourg - Service Formation Continue - 21 Rue du Maréchal Lefebvre, 67100 Strasbourg
Stage	Non
Alternance	Non

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles. [Pour en savoir plus.](#)

Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

Merci de vous adresser au correspondant handicap du SFC .

Droits de scolarité

2550€

Contacts

Responsable pédagogique

- [Eric Bizet](#)

Référente administrative

- [Joëlle Labarre](#)

Avis de la commission après examen du dossier.

Prérequis obligatoires

- En formation continue : professionnels médicaux : orthophonistes, médecins, infirmières... et paramédicaux : psychologues, ergothérapeute, éducateurs spécialisés...
- En formation initiale : possibilité de quelques places disponibles pour les étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).

Autres candidatures possibles sur étude du dossier. Recrutement : CV + lettre de motivation.

Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (pédopsychiatres, psychiatres, psychologues, orthophoniste...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace ou des structures médicales et médico-sociales de la région, ainsi que d'enseignants-chercheurs de la Faculté de Psychologie de Strasbourg :

- Eric Bizet, Maître de conférence associé
- Carmen Schroeder, PU-PH
- Romain Coutelle, PH - FPH
- Michèle Oberlin, PH - FPH
- Ayman Murad, PH-FPH
- Laura Steyger, psychologue médico-social
- Laura Kohler, orthophoniste - FPH
- Aurore Massias, psychologue - FPH
- Émilie Florence, psychologue - FPH
- Aurélie Connan, éducatrice spécialisée - FPH
- Catherine Leroy, enseignante spécialisée - Éducation nationale
- Sophie Erdinger, psychologue - FPH
- Gaël Ledorze, président d'association
- Jennifer Ilg, psychologue médico-social
- Fabienne Vanstelant, chargée de mission - FPH
- Inès Metzinger, ergothérapeute libérale
- Marine Krebs, psychologue - FPH

Programme des enseignements

Le Trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les troubles du neuro-développement : repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner (SFC)

DU Psychologie - Le Trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les troubles du neuro-développement : repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner (SFC)				
	CM	TD	TP	CI
Concepts de base	-	-	-	-
Bilan diagnostique et fonctionnel de l'enfant et de l'adulte avec ou sans handicap intellectuel	-	-	-	-
Initiation à l'analyse fonctionnelle et prévention des troubles du comportement	-	-	-	-
Intervention chez l'enfant	-	-	-	-
Intervention chez l'adulte	-	-	-	-
Stage	-	-	-	-