

DU et DIU - Médecine, maïeutique et sciences de la santé

Éducation thérapeutique (SFC)

Présentation

Le **S**ervice de la **F**ormation **P**ermanente (SFP), au sein de la faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, est le service de scolarité en responsabilité des diplômes de formation continue : Diplôme Universitaire (DU), Diplôme InterUniversitaire (DIU) et Capacités.

Vous pouvez d'ores et déjà trouver la liste des diplômes que nous proposons dans ce catalogue annuel, via le menu à gauche par exemple. Les détails des formations sont mis en ligne progressivement, tout au long de l'année. Il est toujours possible de nous contacter ou de contacter l'équipe pédagogique pour de plus amples informations.

Nous attirons votre vigilance sur les formations dont l'intitulé est suivi de "sous réserve": ce sont de nouvelles formations, en cours d'autorisation officielle.

Il est à noter que pour les DU et DIU, un autre organe de formation continue existe à l'Université de Strasbourg : le [Service de la Formation Continue \(SFC\)](#).

Les formations dont le SFC est responsable ont la mention "(SFC)" en titre pour une meilleure visibilité.

Nos diplômes universitaires (DU)

Le DU (diplôme universitaire) est un diplôme proposé par l'université de Strasbourg en formation continue, aux professionnels en exercice et/ou éventuellement en formation initiale pour les étudiants.

Le DU n'est pas un diplôme national, il n'est pas reconnu par l'État, non soumis à une habilitation du ministère de l'Enseignement supérieur.

Nos DU sont délivrés directement par l'Université de Strasbourg et peuvent être reconnus sur le marché de l'emploi selon la spécialité concernée.

Nos diplômes interuniversitaires (DIU)

Le DIU (diplôme interuniversitaire) est un diplôme universitaire proposé par l'université de Strasbourg en collaboration avec d'autres universités en France comme à l'international.

La formation est souvent organisée dans différentes villes et/ou universités, et le diplôme est directement délivré par chaque université partenaire.

Nos DU et DIU ne sont pas nécessairement tous reconnus par l'[Ordre des médecins](#).

Cependant ils peuvent avoir une certification permettant d'assurer que les compétences et connaissances acquises pendant la formation sont reconnues sur tout le territoire national ou régional.

Objectifs

L'augmentation du nombre de personnes porteuses d'une ou plusieurs pathologie(s) chronique(s), la fréquence de non-observance concernant les soins médicamenteux et autres, soulignent la nécessité de mise en œuvre d'actions éducatives. La posture éducative est une des clefs de réussite pour permettre un travail en partenariat avec le patient et son entourage, avec pour objectif l'optimisation de la prise en charge.

De plus, l'avancée des nouvelles technologies impliquent des méthodes d'animation spécifiques intégrant ainsi de nouveaux patients (mobilité réduite, distance...). Les modalités de cette formation (alternance enseignement à distance et présentiel) permettent de prendre la mesure de cet enjeu à destination des usagers.

Composante	<ul style="list-style-type: none"> Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé
Langues d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> Français
Volume global d'heures	120
Formation à distance	Hybride (mixte : enseignements à distance et présentiel)
Régime d'études	<ul style="list-style-type: none"> FC (Formation continue)
Lieu	Unité de simulation européenne en santé - Hôpital Civil, 1 place de l'Hôpital, 67000 Strasbourg France
Campus	<ul style="list-style-type: none"> Campus Santé - Hôpital Civil
Stage	Non
Alternance	Non

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles. [Pour en savoir plus](#)

Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

Merci de vous adresser au correspondant handicap du SFC.

Droits de scolarité

2520 €

1260 € pour les inscrits qui sont eux même patients (experts) et représentants d'association d'usagers uniquement

Contacts

Responsable pédagogique

- [Pierre Vidailhet](#)

Référente administrative

- [Celine Ohrel](#)

Les + de la formation

- Acquisition du niveau 1 en entretien motivationnel
- Méthodes de formation faisant appel à des apprentissages actifs et faisant interagir des professionnels de différentes disciplines
- Situations présentées au plus proche des expériences de terrain et de la politique régionale
- Construction d'un programme d'ETP pendant la formation

Critères de recrutement

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé hospitaliers, libéraux ou travaillant dans des structures ou institutions médicales et médico-sociales, concernés par l'éducation des patients (réseau de santé, de soin, CSAPA, CAARUD..) et plus largement, à tout professionnel en lien avec les patients porteurs d'une pathologie chronique.

La formation est également ouverte aux représentants des associations d'usagers ainsi qu'aux patients experts issus d'associations agréés (nous contacter pour plus d'informations).

Candidater

Le dossier de candidature est disponible en cliquant sur "Demander un dossier de candidature " depuis le site du SFC[sur la page du diplôme](#) ou auprès de Céline Ohrel (cf. contacts).

Avis de la commission après examen du dossier de candidature et de la lettre de motivation situant le projet du candidat et du CV.

Prérequis obligatoires

Un diplôme de niveau bac + 2 est demandé. Les personnes qui ne sont pas titulaires du diplôme mais qui peuvent justifier d'acquis personnels et professionnels équivalents peuvent candidater en mettant en avant ces acquis dans le dossier de candidature.

Programme des enseignements

Éducation thérapeutique (SFC)

DU Médecine, maïeutique et sciences de la santé - Éducation thérapeutique (SFC)				
	CM	TD	TP	CI
Situer l'ETP : place et évolution de la prévention dans la politique de santé nationale et régionale	-	-	-	-
Prendre en compte les déterminants en santé : point de vue des patients et des professionnels	-	-	-	-
Intégrer les modalités présentiels/distanciels dans mon programme	-	-	-	-
S'accorder avec la personne malade sur ses besoins pour co-construire un projet d'éducation thérapeutique personnalisé	-	-	-	-
Communiquer avec le patient	-	-	-	-
Communiquer autour du programme : au sein de l'équipe ETP et sur l'expérience	-	-	-	-
Évaluer et réajuster la démarche éducative	-	-	-	-
Construire, gérer et évaluer un programme en interdisciplinarité	-	-	-	-