

DU - Langues

Formateur en français langue étrangère et seconde

Présentation

Les diplômes d’université (DU) proposés par la faculté des langues vous permettront de débiter l’apprentissage ou de vous perfectionner dans une langue. Chaque diplôme propose, en complément des cours de langue, des cours de littérature et/ou civilisation en français.

Objectifs

Le DUFFLES vise à former des professionnels de l’enseignement du FLES pouvant intervenir dans de nombreuses structures (école, centre de langues, Alliances françaises/Instituts culturels, centre socio-culturels, universités...). Il ne forme pas au métier de responsable de structure d’enseignement, ni au métier d’ingénieur pédagogique ou ni au métier de la recherche. Il inclut un volet de formation aux faits culturels et au numérique.

Insertion professionnelle

Les débouchés sont nombreux : centres de langues, écoles, universités, Alliances françaises, GRETA, centres socio-culturel, lycées français à l’étranger, aide aux devoirs...

Métiers visés

Métier principal: Formateur de FLES

Les diplômés du DUFFLES possèdent souvent une autre formation/métier qu’ils articulent avec leur nouveau diplôme afin de se positionner sur le marché du travail. Par exemple, ils peuvent combiner une longue expérience professionnelle en logistique et le DUFFLES pour devenir formateur de FLE pour les conducteurs de poids lourds étrangers ou une licence de droit et le DUFFLES pour former des étudiants étrangers au Français sur objectif juridique ou un métier de la culture et le DUFFLES pour monter des projets culturels au service de personnes allophones ou encore graphiste et DUFFLES pour écrire et publier des livres à destination d’enfants allophones.

Les + de la formation

Il s’agit d’un DU en distanciel mais une semaine en présentiel sera prévue à la rentrée.

Critères de recrutement

Toutes les personnes désirant s’inscrire au DUFFLES sont auditionnées sur leur projet professionnel afin de s’assurer que le DUFFLES leur permettra de réaliser leur objectif professionnel. Deux dispositifs spécifiques sont proposés en fin de semestre 2 afin que chaque étudiant puisse se spécialiser dans deux contextes d’enseignement (scolaire et migration).

Présentation et organisation de l’équipe pédagogique

Enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs	Grade
Fabrice Marsac	PU, Unistra
Nathalie Gettliffe	MCF, Unistra
Mariadomenica Lo Nostro	MCF, Université de Salerne, Italie
Martha Makassikis	Docteure, Unistra
Rodrigo Araujo Silva	Doctorant, Unistra

Composante	<ul style="list-style-type: none">Faculté des langues
Langues d’enseignement	<ul style="list-style-type: none">Français langue étrangèreFrançais
Niveau d’entrée	Baccalauréat (ou équivalent) 1
Formation à distance	Oui, en EAD (entièrement à distance)
Régime d’études	<ul style="list-style-type: none">FI (Formation initiale)FC (Formation continue)
Stage	Oui
Alternance	Non

Contacts

Responsable pédagogique

- Nathalie Gettliffe

Référent administratif

- Thomas Haessig

Intervenants professionnels

Stéphanie Paul

Vanessa Parisot

Anais Joudiou

Entreprise ou organisme d'origine

CASNAV, Académie de Strasbourg

Centre de linguistique appliquée, Besançon

Pepite Etena, Unistra

Programme des enseignements

Formateur en français langue étrangère et seconde

DU Formateur en français langue étrangère et seconde

Semestre 1				
	CM	TD	TP	CI
Bloc 1 - Apprendre une langue inconnue	CM	TD	TP	CI
Représentations sur l'appropriation d'une langue	-	10h	-	-
Décrire une langue	-	10h	-	-
Cours d'Inuktitut (A1.1)	-	20h	-	-
Bloc 2 - Analyser le français et ses cultures	CM	TD	TP	CI
La linguistique pour le FLES (Méthodique 1)	24h	-	-	-
Enseigner des éléments culturels francophones	12h	-	-	-
Bloc 3 - Analyser les mécanismes d'apprentissage du français dans différents contextes institutionnels	CM	TD	TP	CI
Psycholinguistique pour le FLES	24h	-	-	-
Les métiers du FLES	-	-	-	24h
Séminaires professionnalisants	-	3h	-	-
Stage - observations	-	-	-	-

Semestre 2				
	CM	TD	TP	CI
Bloc 4 - Élaborer et mettre en œuvre un programme d'enseignement en FLES	CM	TD	TP	CI
Construire une unité didactique/organisation du matériau linguistique (Méthodique 2)	-	-	-	36h
Évaluer et certifier en FLES	-	-	-	12h
Bloc 5 - Contextualiser ses propositions didactiques	CM	TD	TP	CI
Gestion de classe (hétérogénéité, dynamique de groupes, insécurité linguistique, plurilinguisme)	-	12h	-	-
Pratiques réflexives et collaboratives pour le développement professionnel (Méthodique 3)	-	20h	-	-
Conception de séquences numériques autonomisantes, inclusives et collaboratives	-	12h	-	-
Dispositifs spécifiques pour l'enseignement du FLES (scolarisation)	-	12h	-	-
Dispositifs spécifiques pour l'enseignement du FLES (francisation)	-	12h	-	-
Bloc 6 - Développement de répertoires personnels d'enseignement en FLES	CM	TD	TP	CI
Séminaires professionnalisants	-	9h	-	-
Stage	-	-	-	-