

# DU - Langues

## Formateur en français langue étrangère et seconde

### Présentation

Les diplômes d'université (DU) proposés par la faculté des langues vous permettront de débuter l'apprentissage ou de vous perfectionner dans une langue. Chaque diplôme propose, en complément des cours de langue, des cours de littérature et/ou civilisation en français.

### Objectifs

Le DUFFLES vise à former des professionnels de l'enseignement du FLES pouvant intervenir dans de nombreuses structures (école, centre de langues, Alliances françaises/Instituts culturels, centre socio-culturels, universités...). Il ne forme pas au métier de responsable de structure d'enseignement, ni au métier d'ingénieur pédagogique ou ni au métier de la recherche. Il inclut un volet de formation aux faits culturels et au numérique.

Composante	• <a href="#">Faculté des langues</a>
Langues d'enseignement	• Français langue étrangère • Français
Niveau d'entrée	Baccalauréat (ou équivalent) 1
Formation à distance	Oui, en EAD (entièlement à distance)
Régime d'études	• FI (Formation initiale) • FC (Formation continue)
Stage	Oui
Alternance	Non

### Insertion professionnelle

Les débouchés sont nombreux : centres de langues, écoles, universités, Alliances françaises, GRETA, centres socio-culturels, lycées français à l'étranger, aide aux devoirs...

### Métiers visés

Métier principal: Formateur de FLES

Les diplômés du DUFFLES possèdent souvent une autre formation/métier qu'ils articulent avec leur nouveau diplôme afin de se positionner sur le marché du travail. Par exemple, ils peuvent combiner une longue expérience professionnelle en logistique et le DUFFLES pour devenir formateur de FLE pour les conducteurs de poids lourds étrangers *ou* une licence de droit et le DUFFLES pour former des étudiants étrangers au Français sur objectif juridique *ou* un métier de la culture et le DUFFLES pour monter des projets culturels au service de personnes allophones *ou* encore graphiste et DUFFLES pour écrire et publier des livres à destination d'enfants allophones.

### Les + de la formation

Il s'agit d'un DU en distanciel mais une semaine en présentiel sera prévue à la rentrée.

### Critères de recrutement

Toutes les personnes désirant s'inscrire au DUFFLES sont auditionnées sur leur projet professionnel afin de s'assurer que le DUFFLES leur permettra de réaliser leur objectif professionnel. Deux dispositifs spécifiques sont proposés en fin de semestre 2 afin que chaque étudiant puisse se spécialiser dans deux contextes d'enseignement (scolaire et migration).

### Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

Enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs  
Fabrice Marsac  
Nathalie Gettliffe  
Mariadomenica Lo Nostro  
Martha Makassikis  
Rodrigo Araujo Silva

Grade  
PU, Unistra  
MCF, Unistra  
MCF, Université de Salerne, Italie  
Docteure, Unistra  
Doctorant, Unistra

Intervenants professionnels  
Stéphanie Paul  
Vanessa Parisot  
Anais Joudiou

Entreprise ou organisme d'origine  
CASNAV, Académie de Strasbourg  
Centre de linguistique appliquée, Besançon  
Pepite Etena, Unistra

# Programme des enseignements

## Formateur en français langue étrangère et seconde

### DU Formateur en français langue étrangère et seconde

<b>Semestre 1</b>				
	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>CI</b>
Bloc 1 - Apprendre une langue inconnue	CM	TD	TP	CI
Représentations sur l'appropriation d'une langue	-	10h	-	-
Décrire une langue	-	10h	-	-
Cours d'Inuktut (A1.1)	-	20h	-	-
Bloc 2 - Analyser le français et ses cultures	CM	TD	TP	CI
La linguistique pour le FLES (Méthodique 1)	24h	-	-	-
Enseigner des éléments culturels francophones	12h	-	-	-
Bloc 3 - Analyser les mécanismes d'apprentissage du français dans différents contextes institutionnels	CM	TD	TP	CI
Psycholinguistique pour le FLES	24h	-	-	-
Les métiers du FLES	-	-	-	24h
Séminaires professionnalisants	-	3h	-	-
Stage - observations	-	-	-	-

  

<b>Semestre 2</b>				
	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>CI</b>
Bloc 4 - Élaborer et mettre en œuvre un programme d'enseignement en FLES	CM	TD	TP	CI
Construire une unité didactique/organisation du matériel linguistique (Méthodique 2)	-	-	-	36h
Évaluer et certifier en FLES	-	-	-	12h
Bloc 5 - Contextualiser ses propositions didactiques	CM	TD	TP	CI
Gestion de classe (hétérogénéité, dynamique de groupes, insécurité linguistique, plurilinguisme)	-	12h	-	-
Pratiques réflexives et collaboratives pour le développement professionnel (Méthodique 3)	-	20h	-	-
Conception de séquences numériques autonomisantes, inclusives et collaboratives	-	12h	-	-
Dispositifs spécifiques pour l'enseignement du FLES (scolarisation)	-	12h	-	-
Dispositifs spécifiques pour l'enseignement du FLES (francisation)	-	12h	-	-
Bloc 6 - Développement de répertoires personnels d'enseignement en FLES	CM	TD	TP	CI
Séminaires professionnalisants	-	9h	-	-
Stage	-	-	-	-