

DEUST Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques

Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques

Présentation

La formation DEUST « Sport Adapté » permet aux étudiants de développer des compétences professionnelles par le biais de l'alternance cours/stage afin d'exercer la fonction d'éducateur sportif auprès de personnes ayant une déficience intellectuelle, en souffrance psychique en lien avec une pathologie mentale, une désaffiliation sociale ou une rupture du lien familial, dans un contexte professionnel relevant du champ médico-social, de la santé mentale, de l'aide sociale à l'enfance ou de la réinsertion sociale. Ce métier, d'éducateur sportif, se construit dans une dynamique d'accompagnement éducatif, thérapeutique et d'insertion sociale. Les activités physiques et sportives sont conçues comme des supports de médiation à la relation éducative ou thérapeutique.

Ce diplôme est unique en France.

Attention, les contenus des enseignements de nos maquettes sont en cours de mise à jour.

Objectifs

Les objectifs de la formation sont conçus à partir du référentiel métier de l'éducateur sportif en s'appuyant sur quatre grands domaines de compétences : **concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets en activités physiques et sportives adaptées** à partir d'une analyse des missions des structures dans lesquelles le métier d'éducateur sportif s'exerce ainsi que des caractéristiques, des problématiques et des besoins singuliers des personnes qui y sont accueillies.

La formation développe les compétences suivantes :

- Identifier et analyser les missions éducatives, thérapeutiques et d'accompagnement dans le contexte réglementaire par une approche philosophique ;
- Identifier et analyser le fonctionnement institutionnel des établissements relevant du champ médico-social, de la santé mentale, de l'aide sociale à l'enfance ou de la réinsertion sociale ;
- Identifier et analyser les caractéristiques et les besoins des personnes déficientes intellectuelles ou en souffrance psychique par une approche clinique, psychologique et anthropologique ;
- Identifier et analyser les activités physiques et sportives à partir de leur processus pour repérer l'articulation avec les besoins des personnes accompagnées ;
- Concevoir, coordonner, conduire et évaluer un projet en activités corporelles, physiques, sportives et artistiques au service des besoins des personnes accompagnées ;
- Exploiter les ressources multimédia, les outils de gestion, de communication et s'initier à la recherche.

Insertion professionnelle

Nous accompagnons nos étudiants tout au long de l'année à l'insertion professionnelle : outils professionnels, visite de terrain avec évaluation d'une séance pédagogique en

| | |
|------------------------------|---|
| Composante | • Faculté des sciences du sport |
| Langues d'enseignement | • Français |
| Niveau d'entrée | Baccalauréat (ou équivalent) |
| Durée | 2 ans |
| ECTS | 120 |
| Volume global d'heures | 1005 |
| Régime d'études | <ul style="list-style-type: none"> • FI (Formation initiale) • Alternance : contrat d'apprentissage • Alternance : contrat de professionnalisation |
| Niveau RNCP | Niveau 5 |
| RNCP | • RNCP35942 : DEUST Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques |
| Secteurs d'activité | <ul style="list-style-type: none"> • Activités liées au sport • Activités sportives, récréatives et de loisirs • Enseignement |
| Code ROME | <ul style="list-style-type: none"> • Éducation en activités sportives • Animation d'activités culturelles ou ludiques • Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents |
| Stage | Obligatoire |
| Stage à l'étranger | Non prévu |
| Alternance | Oui |
| CFA partenaire | CFAU |
| Rythme d'alternance | L'alternance est possible en apprentissage et en contrat de professionnalisation : alternance de semaines à l'université et de semaines en institution. |
| Type de contrat d'alternance | <ul style="list-style-type: none"> • Contrat d'apprentissage • Contrat de professionnalisation |

Aménagements pour les publics ayant un profil

présence des 2 tuteurs, 2 visites par an dans la structure d'accueil pour les étudiants en apprentissage (tutorat), soutien dans la recherche d'un contrat pour les étudiants qui s'engagent dans l'alternance.

Métiers visés

Le DEUST permet d'exercer la fonction **d'éducateur sportif spécialisé** auprès de personnes ayant une déficience intellectuelle, en souffrance psychique en lien avec une pathologie mentale, une désaffiliation sociale ou une rupture du lien familial, dans un contexte professionnel relevant du champ médico-social, de la santé mentale, de l'aide sociale à l'enfance ou de la réinsertion sociale.

Autres métiers visés : **coordinateur de projets** de médiation à visée éducative ou thérapeutique, **agent de développement** fédéral à la Fédération Française de Sport Adapté, **responsable et animateur** d'association de loisirs et de vacances pour personnes déficientes intellectuelles ou en souffrance psychique (répit aux familles), **éducateur sportif en libéral** (auto-entrepreneur)

Les + de la formation

- La formation peut se faire en **contrat d'apprentissage** ou en contrat de professionnalisation, ce qui favorise grandement l'insertion professionnelle.
- L'alternance des semaines de cours et des semaines sur le lieu de stage permet d'articuler les notions théoriques aux problématiques rencontrées sur le terrain.
- La taille de la promotion (entre 20 et 25) permet de s'engager, de se sentir soutenu, de se découvrir et de se dépasser.
- Le réseau des anciens étudiants, représentant plus de vingt promotions, permet de bénéficier d'offres de stage, d'offres d'emploi, de soutien pour le rapport de stage...
- L'accompagnement tout au long de l'année d'un psychologue clinicien pour analyser la pratique professionnelle (stage).
- C'est une formation qui sollicite l'engagement de la responsabilité, la réflexion éthique, la prise en compte des besoins et du désir des personnes accompagnées en développant sa créativité pour devenir « un créateur de circonstances ».
- Les activités physiques et sportives sont conçues comme des supports de **médiation** à la relation éducative ou thérapeutique. Elles sont très variées et toujours en lien avec le jeu et un public particulier (escalade avec des enfants d'ITEP, randonnée-orientation-raquettes à neige avec des adolescents autistes, activités athlétiques avec de jeunes adultes en IMPro, jeux et sports collectifs avec des adolescents d'IMPro, danse avec des résidents de foyer de vie, activités aquatiques avec des enfants autistes et leur famille, roller avec des adhérents de GEM, arts du cirque avec des adultes de FAM, VTT avec des enfants de MECS, combat, théâtre, photo, voile...).
- L'insertion des personnes en situation de handicap est un enjeu fort. Les activités physiques et sportives adaptées peuvent être un formidable **levier à l'inclusion**, à la rencontre et au partage.

Critères de recrutement

Le DEUST Sport adapté est une formation sélective, accessible avec un baccalauréat, ou équivalent, ou par validation d'acquis dans le cadre d'une reprise d'études. La formation s'adresse aux bacheliers, aux étudiants en réorientation ou à des professionnels du secteur médico-social ou de l'animation.

Candidater

Pour consulter les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Les candidatures en 1^e année de DEUST s'effectuent via la plate-forme Parcoursup.

Les vœux des candidat.e.s seront examinés selon leurs résultats au baccalauréat et/ou leurs résultats scolaires et universitaires, ainsi que leur projet de formation.

Le/la candidat(e) exposera dans son projet de formation les raisons pour lesquelles il/elle souhaite suivre cette formation qui vise à soutenir des personnes en souffrance psychique ou déficientes intellectuelles par la médiation des activités physiques, sportives, corporelles, artistiques. Il/elle indiquera les raisons qui motivent ce choix d'orientation en s'appuyant sur ses expériences, sa quête, ses désirs.

Il/elle présentera son projet de formation en détaillant en particulier les points suivants :

- expériences auprès de personnes en situation de handicap psychique ou intellectuel (emplois, stages,...) et/ou à l'étranger (dates, durées, description) ;
- compétences en relation avec la formation demandée et passions ;
- activités personnelles (sport, culture, association, organisation, BAFA, PSC1...).

Pour les candidats en reprise d'études et possédant déjà de l'expérience dans les secteurs d'activité concernés par ce diplôme, veuillez contacter au préalable la scolarité et déposez une candidature sur la plate-forme eCandidat Unistra (à partir de mars).

Prérequis obligatoires

Pour accéder à la formation, il est nécessaire d'identifier son intérêt pour le public handicapé, d'avoir des qualités d'écoute, une capacité de remise en question, de travail, d'ouverture culturelle et d'ouverture à l'autre. Une certaine maturité est également demandée et un projet professionnel en cohérence avec la formation et ses valeurs.

spécifique

<https://www.unistra.fr/rse>

Les étudiants inscrits en alternance ne sont pas concernés par le régime spécial des études.

Droits de scolarité

Pour consulter les droits de scolarité, [consultez la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Contacts

Responsable(s) de parcours

- [Francoise Le Jallé](#)

Autres contacts

Pour toute question **administrative** relative à la formation, vous pouvez contacter la scolarité via le [formulaire de contact](#) ou par [téléphone](#).

Pour toute question concernant une **reprise d'études**, une inscription en **formation continue** (contrats de professionnalisation, CPF, demandeurs d'emploi...), veuillez contacter le [Service de formation continue](#).

Pour toute question concernant **l'alternance**, vous pouvez écrire à fss-alternance@unistra.fr

Stage

Stage en France

Durée du stage : 300h par semestre

Période du stage : semaines dédiées prévues à l'emploi du temps, en alternance avec les cours théoriques (dates communiquées en début d'année)

Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est constituée à 60% d'enseignants de l'établissement et à 40% d'intervenants extérieurs (professionnels du secteur).

Programme des enseignements

Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques

DEUST Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques - 1ère année

| Semestre 1 | | | | |
|---|----|------|----|----|
| | CM | TD | TP | CI |
| UE 1 : Engagement de la responsabilité, conception de projet, identification démarche pédagogique (support du jeu) 3 ECTS | - | - | - | - |
| Engagement de la responsabilité, conception de projet, identification démarche pédagogique (support du jeu) | - | 70h | - | - |
| UE 2 : Analyse institutionnelle 6 ECTS | - | - | - | - |
| Analyse institutionnelle | - | 43h | - | - |
| UE 3 : Déficience intellectuelle, développement de l'enfant 6 ECTS | - | - | - | - |
| Déficience intellectuelle, développement de l'enfant | - | 22h | - | - |
| UE 4 : Traitement didactique des APS (jeu et motricité, escalade, danse, découverte hivernale du milieu montagnard) 6 ECTS | - | - | - | - |
| Traitement didactique des APS (jeu et motricité, escalade, danse, découverte hivernale du milieu montagnard) | - | 105h | - | - |
| UE 5 : Intervention pédagogique (stage) 6 ECTS | - | - | - | - |
| Intervention pédagogique (stage) | - | 20h | - | - |
| UE 6 : Langue étrangère 3 ECTS | - | - | - | - |
| Langue étrangère | - | 15h | - | - |

| Semestre 2 | | | | |
|---|----|------|----|----|
| | CM | TD | TP | CI |
| UE 1 : Engagement de la responsabilité 3 ECTS | - | - | - | - |
| Engagement de la responsabilité | - | 75h | - | - |
| UE 2 : Analyse des dispositifs institutionnels 6 ECTS | - | - | - | - |
| Analyse des dispositifs institutionnels | - | 50h | - | - |
| UE 3 : Déficience intellectuelle, développement de l'enfant, polyhandicap 6 ECTS | - | - | - | - |
| Déficience intellectuelle, développement de l'enfant, polyhandicap | - | 20h | - | - |
| UE 4 : Traitement didactique des APS (arts du cirque, sports collectifs, activités athlétiques) 6 ECTS | - | - | - | - |
| Traitement didactique des APS (arts du cirque, sports collectifs, activités athlétiques) | - | 105h | - | - |
| UE 5 : Intervention pédagogique (stage) 6 ECTS | - | - | - | - |
| Intervention pédagogique (stage) | - | 20h | - | - |
| UE 6 : Informatique, multimédia 3 ECTS | - | - | - | - |
| Informatique, multimédia | - | 15h | - | - |

DEUST Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques - 2ème année

| Semestre 3 | | | | |
|------------|--|--|--|--|
|------------|--|--|--|--|

| | | CM | TD | TP | CI |
|--|--------|----|------|----|----|
| UE 1 : Engagement de la responsabilité éducative et thérapeutique | 3 ECTS | - | - | - | - |
| Engagement de la responsabilité éducative et thérapeutique | | - | 40h | - | - |
| UE 2 : Dispositifs vers l'inclusion | 6 ECTS | - | - | - | - |
| Dispositifs vers l'inclusion | | - | 40h | - | - |
| UE 3 : Adolescence, déficience intellectuelle, souffrance psychique, vieillissement | 6 ECTS | - | - | - | - |
| Adolescence, déficience intellectuelle, souffrance psychique, vieillissement | | - | 20h | - | - |
| UE 4 : Traitement didactique de médiations supports de lien social / Photographie, activités aquatiques et autisme, roller, combat | 6 ECTS | - | - | - | - |
| Traitement didactique de médiations supports de lien social / Photographie, activités aquatiques et autisme, roller, combat | | - | 160h | - | - |
| UE 5 : Intervention pédagogique (stage) | 6 ECTS | - | - | - | - |
| Intervention pédagogique (stage) | | - | 10h | - | - |
| UE 6 : Projet d'étude et de recherche | 3 ECTS | - | - | - | - |
| Projet d'étude et de recherche | | - | 15h | - | - |

Semestre 4

| | | CM | TD | TP | CI |
|---|--------|----|------|----|----|
| UE 1 : Engagement de la responsabilité éducative et thérapeutique | 3 ECTS | - | - | - | - |
| Engagement de la responsabilité éducative et thérapeutique | | - | 40h | - | - |
| UE 2 : Analyse institutionnelle | 6 ECTS | - | - | - | - |
| Analyse institutionnelle | | - | 39h | - | - |
| UE 3 : Adolescence, déficience intellectuelle, souffrance psychique (vignette clinique) | 6 ECTS | - | - | - | - |
| Adolescence, déficience intellectuelle, souffrance psychique (vignette clinique) | | - | 21h | - | - |
| UE 4 : Traitement didactique (littéraire-théâtre, VTT- orientation, navigation côtière) | 6 ECTS | - | - | - | - |
| Traitement didactique (littéraire-théâtre, VTT - Orientation, Navigation côtière) | | - | 130h | - | - |
| UE 5 : Intervention pédagogique (stage) | 6 ECTS | - | - | - | - |
| Intervention pédagogique (stage) | | - | 30h | - | - |
| UE 6 : Méthodologie mémoire | 3 ECTS | - | - | - | - |
| Méthodologie mémoire | | - | 15h | - | - |