

# DU - IDIP

## Accompagner l'étudiant (EAD)

### Présentation

Le rôle de l'Idip est d'assurer une mission de formation et d'accompagnement, de pilotage de projets pédagogiques et de contribution à l'analyse du contexte et des actions.

Depuis sa création en septembre 2013, l'activité et les missions de l'Idip se sont considérablement étoffées. L'Idip se donne à cœur de favoriser le développement professionnel des enseignants et l'innovation pédagogique, ainsi que la réussite des étudiants.

### Objectifs

Le projet de création du Diplôme d'université Accompagner l'étudiant-e répond à la stratégie de l'Université de Strasbourg de favoriser le développement professionnel des personnels de l'université titulaires ou contractuels et de favoriser les réussites étudiantes. Il s'inscrit complètement dans le levier 1 « De nouvelles formes d'Accompagner l'étudiant-e » du projet NCU2 Include.

L'accompagnement des étudiant-e-s dans l'enseignement supérieur est en effet un réel enjeu de la réussite étudiante depuis leur entrée dans les parcours de formation jusqu'à leur insertion professionnelle. L'accompagnement est entendu d'une part comme la tenue de différentes postures et ressources qui participent à l'identification des besoins des étudiant-e-s ; et d'autre part comme un cheminement visant, à travers la relation de confiance, à responsabiliser l'étudiant-e et soutenir la réussite de son parcours universitaire.

Différents besoins sont identifiés dans les études sur le sujet et les enquêtes menées auprès des étudiant-e-s et des enseignants, qui portent sur les axes suivants :

- Accompagnement aux stratégies d'apprentissage;
- Accompagnement au parcours d'études : positionnement dans la formation, orientation dans les choix d'études, soutien à l'insertion professionnelle;
- Accompagnement à l'intégration : connaissance de l'université, démarches administratives;
- Accompagnement psychologique et social;
- Accompagnement des besoins spécifiques.

La mise en place du DU Accompagner l'étudiant-e dans le contexte universitaire vise ainsi plusieurs objectifs :

- Favoriser le développement professionnel des acteurs de l'université qui accompagnent des étudiant-e-s, de renforcer leur identité professionnelle et leurs compétences;
- Assurer la qualité du conseil en mobilisant expertise et guidance, pour mieux accompagner les étudiant-e-s tout au long de leurs parcours de formation afin de soutenir leur réussite.

### Prérequis recommandés

- Niveau bac+ 3, ou expérience professionnelle;
- Identification claire des besoins de formation et des objectifs personnels de formation visés;
- Garantie de disponibilité suffisante.

Composante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Institut de développement et d'innovation pédagogiques (Idip)</a></li> </ul>
Langues d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Français</li> </ul>
Formation à distance	Oui, en EAD (entièrement à distance)
Régime d'études	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FC (Formation continue)</li> </ul>
Stage	Non prévu
Stage à l'étranger	Non prévu
Alternance	Non

### Contacts

#### Responsable(s) de l'enseignement

- [Sophie Kennel](#)
- [Anne Policet-Pichon](#)

# Programme des enseignements

## Accompagner l'étudiant (EAD)

DU IDIP - Accompagner l'étudiant				
	CM	TD	TP	CI
UE 1 : Situer et adapter son action dans l'environnement universitaire	-	-	-	-
Politiques de formation et d'accompagnement à la réussite	-	-	-	-
Acteurs de l'Université et travail en réseau	-	-	-	-
Diversité des profils et parcours étudiants	-	-	-	-
Les réussites étudiantes, représentations et facteurs d'influence	-	-	-	-
UE 2 : Adopter une posture d'accompagnement adaptée	-	-	-	-
Positionnement de l'accompagnateur/trice	-	-	-	-
Éthique et déontologie de l'accompagnement	-	-	-	-
L'approche inclusive	-	-	-	-
UE 3 : Choisir et utiliser les méthodes et les outils de l'accompagnement	-	-	-	-
Du besoin à la contractualisation de l'accompagnement	-	-	-	-
Du besoin à la contractualisation de l'accompagnement	-	-	-	-
Pilotage de son dispositif d'accompagnement	-	-	-	-
L'accompagnement à distance	-	-	-	-
UE 4 : Adapter sa pratique aux différents besoins et contextes (3 ateliers à choisir)	-	-	-	-
Accompagnement de l'étudiant-e dans son parcours d'orientation et d'insertion professionnelle	-	-	-	-
Accompagnement de l'étudiant-e à besoins spécifiques	-	-	-	-
Accompagnement dans le cadre d'une mise en situation professionnelle	-	-	-	-
Accompagnement des tuteurs étudiants	-	-	-	-
Accompagnement des apprentissages	-	-	-	-
UE 5 : Analyser une pratique d'accompagnement	-	-	-	-
Échange et partage de pratiques	-	-	-	-
Analyse de l'activité (projet d'accompagnement)	-	-	-	-