

DU et DIU - Médecine, maïeutique et sciences de la santé

Pédagogie en sciences de la santé : Superviseur en milieu clinique (DIU)

Présentation

Le Service de la Formation Permanente (SFP), au sein de la faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, est le service de scolarité en responsabilité des diplômes de formation continue : Diplôme Universitaire (DU), Diplôme InterUniversitaire (DIU) et Capacités.

Vous pouvez d’ores et déjà trouver la liste des diplômes que nous proposons dans ce catalogue annuel, via le menu à gauche par exemple. Les détails des formations sont mis en ligne progressivement, tout au long de l’année. Il est toujours possible de nous contacter ou de contacter l’équipe pédagogique pour de plus amples informations.

Nous attirons votre vigilance sur les formations dont l’intitulé est suivi de “sous réserve”: ce sont de nouvelles formations, en cours d’autorisation officielle.

Il est à noter que pour les DU et DIU, un autre organe de formation continue existe à l’Université de Strasbourg : le [Service de la Formation Continue \(SFC\)](#).

Les formations dont le SFC est responsable ont la mention “(SFC)” en titre pour une meilleure visibilité.

Nos diplômes universitaires (DU)

Le DU (diplôme universitaire) est un diplôme proposé par l’université de Strasbourg en formation continue, aux professionnels en exercice et/ou éventuellement en formation initiale pour les étudiants.

Le DU n’est pas un diplôme national, il n’est pas reconnu par l’État, non soumis à une habilitation du ministère de l’Enseignement supérieur.

Nos DU sont délivrés directement par l’Université de Strasbourg et peuvent être reconnus sur le marché de l’emploi selon la spécialité concernée.

Nos diplômes interuniversitaires (DIU)

Le DIU (diplôme interuniversitaire) est un diplôme universitaire proposé par l’université de Strasbourg en collaboration avec d’autres universités en France comme à l’international.

La formation est souvent organisée dans différentes villes et/ou universités, et le diplôme est directement délivré par chaque université partenaire.

Nos DU et DIU ne sont pas nécessairement tous reconnus par l’[Ordre des médecins](#).

Cependant ils peuvent avoir une certification permettant d’assurer que les compétences et connaissances acquises pendant la formation sont reconnues sur tout le territoire national ou régional.

Objectifs

Le DIU de pédagogie en sciences de la santé rassemble chaque année une vingtaine de formateurs, enseignants et futurs enseignants issus de toute la France.

Il doit permettre aux intéressés d’exercer leurs missions au sein des facultés, instituts et écoles de santé, en favorisant des pratiques éducatives et d’évaluation fondées sur les preuves. Il comporte trois parcours :

1.

[Enseignant ou formateur en milieu académique](#)
2.

[Superviseur en milieu clinique](#)
3.

[Formateur en simulation](#)

Composante	<div><div></div><div>• Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé</div></div>
Langues d’enseignement	<div><div></div><div>• Français</div></div>
Durée	1 an
Formation à distance	Non, uniquement en présentiel
Régime d’études	<div><div></div><div>• FI (Formation initiale)</div></div>
Stage	Non
Alternance	Non

Droits de scolarité

TARIFS ANNUELS

Type de formation	Droits spécifiques de formation	Droits nationaux (frais de dossier)
Formation	707	+ droits nationaux universitaires de niveau Master
Mémoire	Droits équivalent au Diplôme national relevant du cycle de Licence	+ Droits équivalent au Diplôme national relevant du cycle de Licence

Les tarifs sont révisables chaque année et sont donc valables uniquement pour l’année universitaire en cours

Contacts

Responsable pédagogique

- [Thierry Pelaccia](#)

Référente administrative

- [Corinne Stock](#)

Compétences à acquérir :

- Mener une démarche d'ingénierie de formation afin de créer et d'évaluer des dispositifs de formation en santé
- Innover dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation des étudiants

Dans le parcours « simulation », ces compétences sont contextualisées par rapport à l'usage de la simulation en formation initiale et continue.

Dans le parcours « superviseurs en milieu clinique », ces compétences sont contextualisées à la supervision des étudiants en milieu de stage.

Les + de la formation

La durée d'enseignement est sur 1 an, répartie sur 2 semestres, avec un volume horaire global de 116 heures

- Une formation qui réunit des étudiants issus de toute la francophonie
- Des enseignants passionnés, de renommée nationale ou internationale dans le champ de l'éducation des sciences de la santé
- Un à trois jours de séminaires par moi, pendant 10 mois, pour développer progressivement ses compétences
- Une approche des pratiques pédagogiques et des modalités d'évaluation très professionnalisante.

Le programme de la formation est disponible [ici](#)

Critères de recrutement

Public visé

La **formation initiale** est ouverte aux :

- Tout étudiant de troisième cycle des études de santé
- professionnels de santé, praticiens et/ou enseignants, qui souhaitent se former à la pédagogie des sciences de la santé

Capacité d'accueil

La capacité maximale acceptée est de **15 places**

Candidater

La sélection des candidats est faite sur la base d'un dossier de candidature, à envoyer au responsable pédagogique de la formation (cf. onglet Contacts), contenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- un ou des justificatifs requis pour accéder à la formation
- un curriculum vitae
- l'autorisation d'inscription téléchargeable via [la procédure d'inscription](#)

Pour postuler à la formation, merci de suivre la procédure d'inscription décrite [sur notre site](#).

Date limite de dépôt des candidatures

La période de dépôt de candidature pour la sélection des candidat.es est différente de celle d'inscription à la faculté de médecine de Strasbourg ([voir la procédure d'inscription](#))

Pour 2025-2026 la sélection a été close le 20 juin 2025

Prérequis obligatoires

Toutes les demandes de candidature seront effectuées par soumission d'un dossier (CV, Lettre de motivation et tout justificatif pouvant étayer la qualité de la candidature), et seront examinées par la Direction pédagogique de la formation qui seule sera habilitée à donner son accord pour l'inscription (autorisation d'inscription ou liste de candidats).

Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

Prénom NOM	Établissement/Université	Rôle
Thierry PELACCIA	Strasbourg	Responsable pédagogique

Programme des enseignements

Pédagogie en sciences de la santé : Superviseur en milieu clinique (DIU)

DIU Médecine, maïeutique et sciences de la santé - Pédagogie en sciences de la santé : Superviseur en milieu clinique				
	CM	TD	TP	CI
Cours	-	-	-	-
Comment élaborer un programme de formation ?	-	-	-	-
Comment évaluer les apprentissages des étudiants ?	-	-	-	-
Quels sont les principes de pédagogie active qui devraient être appliqués dans une séquence de simulation ?	-	-	-	-
Comment construire et animer un cas clinique ?	-	-	-	-
Comment organiser une séance d'apprentissage du raisonnement clinique ?	-	-	-	-
Comment aider les étudiants à développer leur professionnalisme ?	-	-	-	-
Comment superviser les étudiants en stage ?	-	-	-	-
Comment évaluer les apprentissages des étudiants ?	-	-	-	-
Comment évaluer une formation ?	-	-	-	-
Examen final	-	-	-	-