



# DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics seniors

## Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics seniors

### Présentation

La formation DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs (APSL) pour les publics seniors est une formation universitaire et professionnelle permettant d'obtenir le titre d'éducateur/trice sportif/ve spécialisé(e) pour l'intervention auprès de publics seniors. La formation en deux ans a pour objectif prioritaire l'insertion professionnelle des étudiant(e)s dans des emplois en relation avec le secteur des activités physiques, sportives et de loisirs adaptées à divers publics seniors dans une perspective de santé globale : favoriser le bien-être physique et mental, soutenir l'autonomie fonctionnelle, maintenir les personnes âgées à domicile, entretenir leur mobilité, donner la possibilité de s'investir dans de nouvelles activités et de créer du lien social, ainsi que les conditions d'un engagement pérenne dans une APSL.

L'augmentation de la population vieillissante et des maladies chroniques associées à l'avancée en âge ouvrent des perspectives de renforcements des besoins et de la demande en éducateurs/trices sportifs/ves spécialisés pour l'intervention auprès des différents publics de seniors.

**Attention, les contenus des enseignements de nos maquettes sont en cours de mise à jour.**

### Objectifs

La formation s'appuie sur des savoir-faire organisés autour de quatre grands domaines : 1. Concevoir, proposer ; 2. Encadrer, animer ; 3. Communiquer ; 4. Évaluer, améliorer des projets en activités physiques et sportives.

La formation répond à trois objectifs majeurs :

- créer des liens entre les savoirs théoriques liés au vieillissement et la pratique des APS pour renforcer la qualité de l'intervention (anatomie ludico-fonctionnelle, valorisation des pratiques à l'aide des multimédias) ;

- soutenir le développement des compétences vers la visée d'application professionnelle concrète (stages de préprofessionnalisation ; découverte du métier par entretien biographique, certificat de 1er secours spécialisé pour les seniors) ;

- répondre aux besoins variés et actuels des publics seniors (des plus actifs aux plus dépendants) par une palette d'activités physiques et sportives adaptées (aquagym, sophrologie, méthode Gasquet, Feldenkrais, capoeira seniors, self-défense, E-sports pour seniors, yoga, danse, marche nordique, badminton, etc.).

Les compétences développées s'appliquent aux sciences humaines, aux sciences de la vie, aux outils de communication et à la préprofessionnalisation et l'intervention dans le cadre de stages progressifs.

Les étudiant(e)s seront amené(e)s à :

- intégrer et exploiter des savoirs spécialisés dans le domaine social, psychosocial, relationnel et gériatrique, ainsi que dans le domaine des sciences de la vie et de la gériatrie avec des savoir-faire pratiques appliqués à l'encadrement des activités physiques adaptées à l'intention des publics seniors ;
- exploiter les ressources multimédia ainsi que les outils de gestion et de communication au bénéfice de l'intervention avec les publics de seniors ;

|                        |   |
|------------------------|---|
| Composante             | • <a href="#">Faculté des sciences du sport</a>   |
| Langues d'enseignement | • Français  |
| Niveau d'entrée        | Baccalauréat (ou équivalent)  |
| Durée                  | 2 ans   |
| ECTS                   | 120   |
| Volume global d'heures | 1008  |
| Formation à distance   | Non, uniquement en présentiel   |
| Régime d'études        | • FI (Formation initiale)<br>• Alternance : contrat de professionnalisation   |
| Niveau RNCP            | Niveau 5  |
| RNCP                   | • <a href="#">RNCP35954 : DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics seniors</a>   |
| Disciplines            | • Sciences et techniques des activités physiques et sportives<br>• Physiologie<br>• Sciences de gestion et du management<br>• Psychologie et ergonomie<br>• Sociologie, démographie |
| Secteurs d'activité    | • <a href="#">Activités sportives, récréatives et de loisirs</a><br>• <a href="#">Activités liées au sport</a><br>• <a href="#">Enseignement</a>                                    |
| Code ROME              | • <a href="#">Éducation en activités sportives</a><br>• <a href="#">Animation d'activités culturelles ou ludiques</a>   |
| Stage                  | Obligatoire   |
| Stage à l'étranger     | Non prévu   |
| Alternance             | Oui   |
| Rythme d'alternance    | L'alternance en contrat de professionnalisation est possible uniquement en 2e année : 2 jours par semaine en établissement et 3 jours à l'université.                               |

- concevoir, planifier et adapter l'enseignement des APA aux différents publics de seniors et appliquer, dans le cadre de stages, les outils de préparation à la vie professionnelle et de gestion de projets d'intervention.

## Insertion professionnelle

Nous accompagnons nos étudiants tout au long de l'année à l'insertion professionnelle : outils de préparation à la vie professionnelle et de gestion de projets d'intervention, professionnalisation progressive par de nombreux stages.

## Métiers visés

Le DEUST vise principalement à l'intégration des étudiant(e)s sur le marché professionnel de l'enseignement des activités physiques adaptées à l'intention des publics seniors directement après les deux années de formation, plus spécifiquement au métier d'animateur/éducateur sportif spécialisé.

L'éducateur/trice peut intervenir de manière autonome et en complète responsabilité dans les secteurs publics et marchands : structures spécialisées accueillant des personnes seniors (maisons de retraites, EHPAD, structures médicalisées ou sous forme d'habitats inclusifs, associations soutenues par la ville de Strasbourg ou autres collectivités locales, service d'aide à la personne senior...). Il peut aussi avec un statut de travailleur indépendant (autoentrepreneur) intervenir en tant que prestataire de service pour les publics seniors : cours spécifiques, coaching, service à la personne vieillissante.

## Les + de la formation

La formation offre de nombreux atouts :

- l'effectif restreint (environ 20 étudiants par année) : favorise les interactions durant les cours et avec l'équipe pédagogique, ainsi que **l'accompagnement personnalisé** des étudiants ;
- **l'esprit d'équipe** est au cœur de ce cursus académique qui valorise **les compétences relationnelles** et les initiatives dans le cadre de projets événementiels pour les publics seniors ;
- l'articulation entre les cours théoriques et les activités sportives offre **de la variété dans le programme**, du dynamisme et du lien entre les disciplines ;
- l'apprentissage durant la formation d'une diversité de pratiques permettent de répondre aux besoins variés des seniors : marche nordique, aquagym, self-défense, gym douce, technique Feldenkrais, méthode Gasquet, badminton, swissball, volley assis, E-sport, danses, yoga, sophrologie, etc.
- les nombreux stages dans des établissements variés soutiennent **l'insertion professionnelle** et le développement d'un réseau ;
- **un métier d'avenir !** La population senior augmente, la demande est **en progression**, de même que l'offre qui se diversifie, de nombreux emplois sont à inventer et à créer sur le marché des seniors.

## Critères de recrutement

Le DEUST APSL pour les publics seniors est une formation sélective, accessible avec un baccalauréat, ou équivalent, ou par validation d'acquis dans le cadre d'une reprise d'études. La formation s'adresse aux bacheliers, aux étudiants en réorientation ou à des professionnels du secteur médico-social ou de l'animation.

## Candidater

Pour consulter les modalités de candidature, consultez [la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

Les candidatures en 1<sup>e</sup> année de DEUST s'effectuent via la plate-forme Parcoursup.

Pour les candidats en reprise d'études et possédant déjà de l'expérience dans les secteurs d'activité concernés par ce diplôme, veuillez contacter au préalable la scolarité et déposez une candidature sur la plate-forme eCandidat Unistra (à partir de mars).

## Prérequis obligatoires

Les vœux des candidat(e)s seront examinés selon leurs résultats au baccalauréat et/ou leurs résultats scolaires et universitaires, ainsi que leur projet de formation motivé en vue du diplôme visé.

Le/la candidat(e) exposera dans son projet de formation les raisons pour lesquelles il/elle souhaite suivre cette formation et la spécialité choisie. Il/elle indiquera les raisons qui motivent ce choix d'orientation en fonction du public visé par la formation (seniors actifs, fragilisés ou dépendants), les qualités indispensables en lien avec les compétences relationnelles d'animation et d'accompagnement de groupes, ainsi que sa capacité d'adaptation et son autonomie, ses forces, ainsi que ses faiblesses. Il/elle présentera dans son dossier ses expériences et activités en détaillant en particulier les points suivants :

- expériences associatives, bénévoles ou professionnelles (emplois, stages,...) et/ou à l'étranger (dates, durées, description) ;
- compétences particulières au niveau relationnel et humain en relation avec la formation demandée ;
- activités sportives personnelles et passions (sport, culture, association, organisation, BAFA, PSC1...).

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| Type de contrat d'alternance | Contrat de professionnalisation |
|------------------------------|---------------------------------|

### Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique

<https://www.unistra.fr/rse>

Les étudiants inscrits en alternance ne sont pas concernés par le régime spécial des études.

### Droits de scolarité

Pour consulter les droits de scolarité, [consultez la page dédiée](#) sur le site de l'Université de Strasbourg.

### Contacts

#### Responsable(s) de parcours

- [Monica Aceti](#)

#### Autres contacts

Pour toute question administrative relative à la formation, vous pouvez contacter la scolarité via le [formulaire de contact](#) ou par [téléphone](#).

Pour toute question concernant une reprise d'études, une inscription en formation continue (contrats de professionnalisation, CPF, demandeurs d'emploi...), veuillez contacter le [Service de formation continue](#).

Pour toute question relative à l'alternance (possible en contrat de professionnalisation en 2<sup>e</sup> année), vous pouvez écrire à [fss-alternance@unistra.fr](mailto:fss-alternance@unistra.fr)

# Stage

## Stage en France

Durée du stage : 100 heures en 1e année et 200h en 2e année, réparties sur l'année

Période du stage : journées dédiées aux stages chaque semaine

## Présentation et organisation de l'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est constituée à moitié d'enseignants de l'établissement et à moitié d'intervenants extérieurs (professionnels du secteur).

# Programme des enseignements

## Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics seniors

### DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics seniors - 1ère année

| Semestre 1  |        |    |     |    |    |
|---|--------|----|-----|----|----|
|   |        | CM | TD  | TP | CI |
| UE 1 : Apport des sciences humaines au service de l'APA                     | 9 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Apport des sciences humaines au service de l'APA                            |        | -  | 70h | -  | -  |
| UE 2 : Apport des sciences de la vie au service de l'APA                    | 9 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Apport des sciences de la vie au service de l'APA                           |        | -  | 86h | -  | -  |
| UE 3 : Outils de communication au service de l'intervention professionnelle | 9 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Outils de communication au service de l'intervention professionnelle        |        | -  | 70h | -  | -  |
| UE 4 : Pré-professionnalisation et intervention                             | 3 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Pré-professionnalisation et intervention                                    |        | -  | 24h | -  | -  |

| Semestre 2  |        |    |     |    |    |
|---|--------|----|-----|----|----|
|   |        | CM | TD  | TP | CI |
| UE 1 : Apport des sciences humaines au service de l'APA                     | 9 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Apport des sciences humaines au service de l'APA                            |        | -  | 82h | -  | -  |
| UE 2 : Apport des sciences de la vie au service de l'APA                    | 9 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Apport des sciences de la vie au service de l'APA                           |        | -  | 98h | -  | -  |
| UE 3 : Outils de communication au service de l'intervention professionnelle | 6 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Outils de communication au service de l'intervention professionnelle        |        | -  | 62h | -  | -  |
| UE 4 : Pré-professionnalisation et intervention                             | 6 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Pré-professionnalisation et intervention                                    |        | -  | 30h | -  | -  |

### DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics seniors - 2ème année

| Semestre 3  |        |    |     |    |    |
|---|--------|----|-----|----|----|
|   |        | CM | TD  | TP | CI |
| UE 1 : Apport des sciences humaines au service de l'APA                     | 6 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Apport des sciences humaines au service de l'APA                            |        | -  | 60h | -  | -  |
| UE 2 : Apport des sciences de la vie au service de l'APA                    | 6 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Apport des sciences de la vie au service de l'APA                           |        | -  | 66h | -  | -  |
| UE 3 : Outils de communication au service de l'intervention professionnelle | 9 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Outils de communication au service de l'intervention professionnelle        |        | -  | 92h | -  | -  |
| UE 4 : Pré-professionnalisation et intervention                             | 9 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Pré-professionnalisation et intervention                                    |        | -  | 20h | -  | -  |

| Semestre 4  |         |    |     |    |    |
|---|---------|----|-----|----|----|
|   |         | CM | TD  | TP | CI |
| UE 1 : Apport des sciences humaines au service de l'APA                     | 6 ECTS  | -  | -   | -  | -  |
| Apport des sciences humaines au service de l'APA                            |         | -  | 60h | -  | -  |
| UE 2 : Apport des sciences de la vie au service de l'APA                    | 6 ECTS  | -  | -   | -  | -  |
| Apport des sciences de la vie au service de l'APA                           |         | -  | 52h | -  | -  |
| UE 3 : Outils de communication au service de l'intervention professionnelle | 6 ECTS  | -  | -   | -  | -  |
| Outils de communication au service de l'intervention professionnelle        |         | -  | 64h | -  | -  |
| UE 4 : Pré-professionnalisation et intervention                             | 12 ECTS | -  | -   | -  | -  |
| Pré-professionnalisation et intervention                                    |         | -  | 72h | -  | -  |